

ABSTRAK

Melaty Mawary Br. Lingga, NPM, 1505030374. Pengaruh Penggunaan Diksi Terhadap Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya ketidaksesuaian materi pembelajaran bahasa Indonesia yang diberikan guru dengan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan pembelajaran menulis, dan penggunaan diksi untuk mengetahui faktor yang menyebabkan ketidaksesuaian dalam pelaksanaan pembelajaran menulis dan diksi

Penelitian ini dilaksanakan dikelas V SDN 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar bahasa Indonesia dikelas V SDN 040457 Berastagi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan instrument penilaian, tes dan uji soal , tehnik analisis data menggunakan uji normalitas data dan uji hipotesis.

Berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh (1) Pelaksanaan pembelajaran yang diberikan guru dengan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 040457 Berastagi sesuai karena hasil yang diteliti oleh peneliti rata-rata hasil test siswa kelas V A yaitu 74.90 sedangkan siswa kelas V B yaitu 81.50 (2) faktor – faktor penyebab kesesuaian pembelajaran bahasa Indonesia yang diberikan guru dengan pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 040457 Berastagi. sangat memuaskan dan memberi hasil yg terbaik dan guru tidak merasa kesulitan dan guru menguasai soal berikut.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Tehnik Pengumpulan Data.

ABSTRACT

Melaty Mawary Br. Lingga, NPM 1505030374, The Effect Of The Use Of Diction On Writing Skills In Class V Indonesia Subjects Language SDN 040457 Berastagi Academic Years 2018/2019. Essay Elemenary School Teacher Education Study Program , Faculty Of Teacher And Education Quality University.

The problem in this research Was There is a mismatch of Indonesia language learning material given by the teacher with the aim of learning Indonesia language. The aim of this Study. This study ains to determine the suitability of the implementation of writing and the use of diction to determine the implementation cause discrepancies in the implementation of writing learning.

This research was conducted in class V SDN 040457 Berastagi Academic Year 2018/2019. The subjects in these research were the teacher that taught Indonesia language in class V SDN 040457 Berastagi the typo of this research in quantitative . data collection tehniques used assessment insiruments, test and question test. Data analysis techniques using the normality test and hypothesis testing.

Based on the results od data analysis, the following results are obtained:

- (1) Implementation of learning given by the teacher with the aim of learning class V Language Indonesia SDN 040457 Berastagi Was Appropriate by the researcher get the average test results of the V A Class Students Which are 74.90 While the V B Class Students are 81.50.
- (2) The factors that led to the Suitability of Indonesia Language Learning SDN 040457 Berastagi Indonesia Language Learning Were Very Satisfying and gave the best resahs, The Teacher does not feel difficait and the teacher controls all the material.

Keyword : Writing Skills, Data Collection Tehniques.