

**PENGARUH PENGGUNAAN DIKSI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI
040457 BERASTAGI
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
MELATY MAWARY BR. LINGGA
NPM : 1505030374**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN DIKSI TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 040457 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Melaty Mawary Br.Lingga
NPM : 1505030374
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

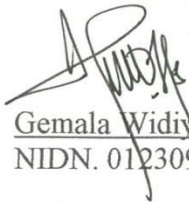
Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 22 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



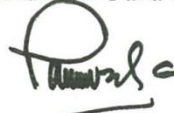
Hasin Suciawati, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN DIKSI TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 040457 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Melaty Mawary Br. Lingga
NPM : 1505030374
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2019

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Melaty Mawary Br. Lingga

NPM : 1505030374

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Diksi Terhadap Keterampilan Menuli Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 80.00 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

TandaTangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Gemala Widiyarti
NIP: 0123098602



Mahasiswa

Nama : Melaty Mawary Br. Lingga

NPM : 1505030374

TanggalUjian : 22 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN DIKSI TERHADAP NKETERAMPILAN
MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 040457 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Melaty Mawary Br. Lingga

NPM : 1505030374

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Melaty Mawary Br. Lingga


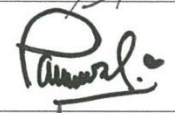

NPM : 1505030374

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Penggunaan Diksi Terhadap Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu siding meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melaty Mawary Br. Lingga
NPM : 1505030374
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN DIKSI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 040457 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun pelagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juli 2019

Yang menyatakan,



Melaty Mawary Br. Lingga
NPM: 1505030374

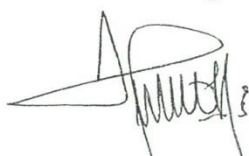
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Melaty Mawary Br. Lingga
NPM : 1505030374
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

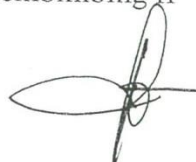
Pembimbing I



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP 0123098602

*Ass
Wary
8/7/2019*

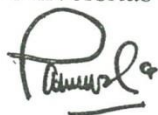
Pembimbing II



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Proposal skripsi ini berjudul **Pengaruh Penggunaan Diksi Terhadap Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 0404057 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak S. Lingga dan Ibu R. Pasaribu, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada ke empat saudaraku Hotris Merarih, Mian Lestari, Titha Dahlia dan Romy Prandikha yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku kelas 2A44 PGSD Universitas Quality yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.
10. Kepada Githa Natalia dan Mendha Paulina , Ivan Melka , Arpin Manalu, Imah Ira waty yang selalu ada dan solid dalam situasi yang sulit, susah, sedih, dan bahagia yang selalu memberi dukungan dan hiburan kepada penulis

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, juli 2019

Penulis

Melaty Mawary.Br. Lingga

NPM: 1505030374

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	7
2. Pengertian Belajar	8
3. Pengertian Mengajar	8
4. Pengertian Pembelajaran.....	9
5. Pengertian Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Diksi	9
7. Jenis –jenis diksi	9
a. Denotasi.....	9
b. Konotasi	10
c. Kata Khusus.....	10
d. Konotatif	10
8. Pendayagunaan Diksi Dalam Tulisan	11
9. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Diksi ...	11

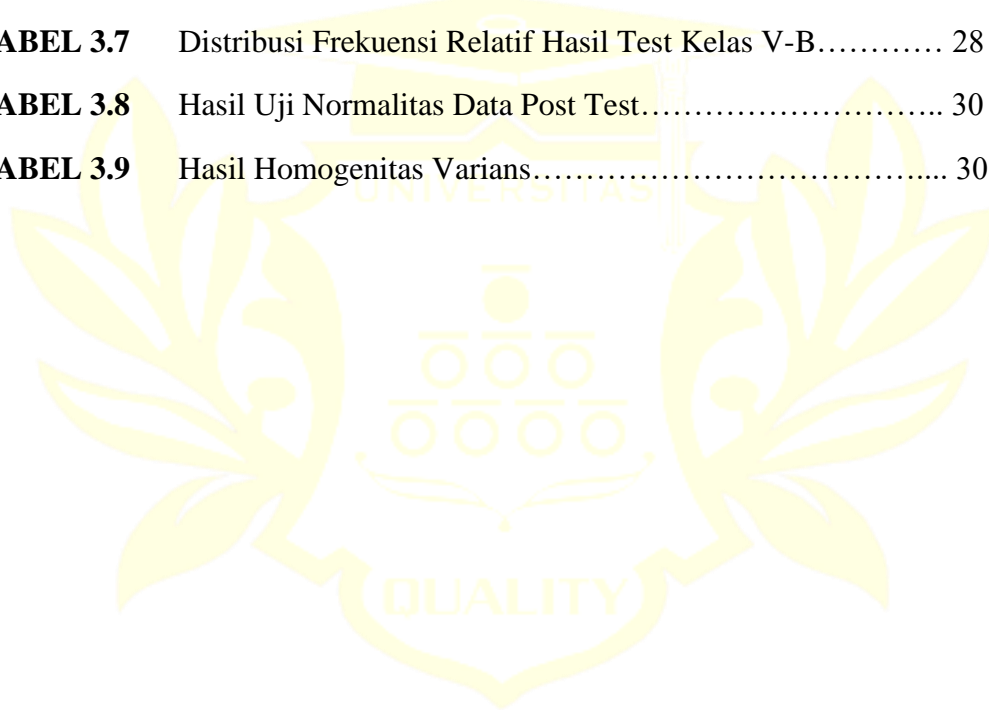
1. Pengaruh bahasa daerah	11
2. Pengaruh Bahasa Asing.....	11
10. Beberapa Pedoman Pemilihan Diksi.....	12
11. Pengertian Menulis.....	13
12. Batasan, Fungsi, dan Tujuan Menulis.....	13
13. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia DiTingkat Sd.	13
14. Karangka Berpikir.....	14
15. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN.....	16
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	16
B. Populasi	16
C. Sampel	16
D. Jenis Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian	16
1. Tahap Persiapan	25
2. Tahap Pelaksanaan	26
3. Tahap Penyelesaian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	17
G. Teknik Analisis Data.....	20
1. Rata-rata Kemampuan Belajar.....	20
H. Uji Normalitas Data.....	21
I. Tehnik Analisi Data.....	21
1. Uji Normalitas Data.....	21
2. Uji Linearitas.....	21
J. Analisis Data Akhir.....	22
1, Uji Hipotesis.....	23
2. Uji T.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	26
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
2. Deskripsi Data Penelitian	26
3. Uji Normalitas Data	27
4. Uji Homogenitas Data.....	27

5. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	28
6. Pembahasan Penelitian.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Simpulan.....	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Jumlah Populasi dan Sampel.....	15
TABEL 3.2	Soal Penggunaan Diksi.....	17
TABEL 3.3	Format Penilaian Keterampilan Menulis.....	19
TABEL 3.4	Tabel Indeks Korelasi.....	24
TABEL 3.5	Rata-rata Hasil Test Siswa.....	26
TABEL 3.6	Distrbusi frekunesi Relatif Hasil Test Kelas V-A.....	27
TABEL 3.7	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Test Kelas V-B.....	28
TABEL 3.8	Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	30
TABEL 3.9	Hasil Homogenitas Varians.....	30



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Histogram Hasil Tes Kelas V-A.....	28
GAMBAR 4.2 Histogram Hasil Tes Kelas V-B.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas V-a.....	34
Lampiran 2 Perhitungan Uji Normalitas Data.....	36
Lampiran 3 Rata-rata Hasil Tes Siswa.....	38
Lampiran 4 Uji Homogenitas Varians.....	39
Lampiran 5 Nilai Uji T.....	40
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	41
Lampiran 7 Data Siswa Kelas V-B.....	42
Lampiran 8 Perhitungan Uji Normalitas Data Kelas V-B.....	43
Lampiran 9 Histogram Hasil Tes Kelas V-A.....	45
Lampiran 10 Histogram Hasil Tes Kelas V.....	46
Lampiran 11 Semua Foto.....	47