

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV SD NEGERI 067246
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

PETRONELLA SIONANG SISKA MANALU

NPM:2205030239



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

2026

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV SD NEGERI 067246
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH:

PETRONELLA SIONANG SISKA MANALU

NPM:2205030239



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Petro Nella Sionang Siska Manalu

Npm :2205030239

Program Studi :Pendidikan Sekolah Dasar(PGSD)

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul "Pengaruh Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar Siswa mata Pelajaran PKN kelas IV SD Negeri 067246 T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Petronella Sionang siska manalu

NPM: 2205030239

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN SMART BOX TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV
DI SD NEGERI 067246 TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : PETRONELLA SIONANG SISKI MANALU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 March 2026

Menyetujui
Tim bimbingan

Pembimbing Utama
Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing



Drs. Sejahtra,M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Quality
Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal skripsi dengan Judul ”Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Smart Box* terhadap hasil belajar siswa Mata pelajaran Pendidikan Kewarga Negeraan kelas IV di SD Negeri 067246 Medan Tuntungan T.A 2025/2026”

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality, yang sudah memberikan motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci simbolon, S .Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si Selaku dosen Pembimbing ke I saya yang telah memberikan waktu bimbingan yang sudah memberikan motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Sejahtra, M.P.d Selaku dosen pembimbing ke II saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Eni Yusnita Br Pardede S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis di Universitas Quality
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.

9. Kepala Sekolah, Guru kelas IV-A, Guru kelas IV-B dan siswa kelas IV-A dan siswa kelas IV-B yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya Skripsi ini
10. Teristimewa ucapan banyak terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Rudi Manalu dan Ibu Ervianna sitopu, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas motivasi, kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang diberikan dan dukungan, nasehat, semangat kepada penulis supaya di ridhoi dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, khususnya kepada tante tercinta dan suami dari tante saya, yang telah memberikan tempat tinggal, perhatian, serta dukungan moral selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dan saudara-saudara saya yang memberikan Kebaikan, kesabaran, dan keikhlasan yang diberikan menjadi salah satu motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini
12. Teruntuk penulis, Petronella sionang siska manalu, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga

Penulis menyadari bahwa skripsi ini yang disajikan dalam laporan ini belum sempurna, serta terdapat banyak kesalahan dalam konten dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai masukan dan saran konstruktif dari para pembaca untuk meningkatkan kualitas laporan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam memperkaya pengetahuan di bidang pendidikan. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua, terutama bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Petronella sionang siska manalu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran	8
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.3.4 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3.6 Pengertian Media <i>Smart Box</i>	15
2.1.3.7 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Smart Box</i>	15
2.1.3.8 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Smart Box</i>	16
2.1.3.9 Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
2.1.3.10 Mata Pelajaran PKn bertujuan untuk:	17

2.1.3.11 Materi Pembelajaran PKn.....	17
2.1.3.11.1 gotong royong.....	17
2.1.3.11.2 Pentingnya gotong royong dalam kehidupan sehari-hari dan sekolah.....	18
2.1.3.11.3 Manfaat gotong royong.....	18
2.1.3.11.4 Sikap dalam gotong.....	19
2.1.3.11.5 Tempat-tempat Gotong Royong.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu.....	23
3.2 Populasi dan Sempel.....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1 Prosedur Penelitian Kuantitatif.....	25
3.5 Instrumen penelitian.....	29
3.5.1 Tes.....	29
3.6 Analisa Data.....	32
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis.....	33
3.6.2 Uji Normalitas Data.....	33
3.6.4 Uji Homogenitas Varians.....	35
3.6.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....