

DAFTAR PUSTAKAs

- Aini, A., dkk. (2023). *Pendidikan bermutu untuk generasi cerdas*. Prenadamedia Group.
- Amaliyah, N. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ashar. (2011). *Media pembelajaran dalam pendidikan*. Rajawali Pers.
- Atika, N. R. (2025). *Pendidikan karakter gotong royong dalam kurikulum merdeka*. Deepublish.
- Azeti, L. (2019). *Psikologi pendidikan*. Alfabeta.
- Faiz, A., dkk. (2022). *Evaluasi pendidikan: Teori dan praktik*. Alfabeta.
- Fatria. (2017). *Media pembelajaran: Konsep dan aplikasi*. Kencana.
- Firmadani, F. (2021). *Media pembelajaran untuk guru sekolah dasar*. Prenadamedia.
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan dan media pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Haniah, N. (2013). *Statistik pendidikan*. Rajawali Pers.
- Hasan, S. (2023). *Metode penelitian eksperimen*. Alfabeta.
- Joko, S. (2021). *Pengaruh dalam dunia pendidikan*. Media Eduka.
- Kasmadi. (2013). *Statistik pendidikan*. UNNES Press.
- Kingsley, H. (2005). *Penilaian hasil belajar mengajar* (N. Sudjana, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningrum, K., dkk. (2021). *Inovasi media pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Labibah. (2022). *Karakter gotong royong dalam pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Millah, A. S., dkk. (2023). *Analisis data penelitian pendidikan*. Prenadamedia.
- Muhaimin. (2018). *Paradigma pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muhammad, F. M. (2023). Karakter gotong royong di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 22–30.
- Munadi, Y. (2010). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Gaung Persada Press.
- Mulyani, M., dkk. (2020). *Gotong royong dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. PT Gramedia.
- Norrohmatul, A. (2020). *Pembelajaran efektif di era digital*. Alfabeta.
- Oktavia, O., dkk. (2024). Smart box dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 55–63.
- Polinda, P., dkk. (2023). Smart box sebagai media interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 77–85.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahaditya, R. (2015). *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenadamedia.
- Rahmadhani, R., dkk. (2020). *Psikologi belajar dan pembelajaran*. Kencana.
- Ramli. (2012). *Media pembelajaran dan fungsinya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Risdiana, C. D. (2022). *Analisis data kuantitatif dalam penelitian*. Deepublish.
- Robert, R., & Gilbert. (2016). *Pengaruh dan kekuasaan dalam organisasi*. Kencana.
- Salim, S., & Syahrums. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Citapustaka.
- Sianturi, R. (2022). *Uji homogenitas dalam penelitian pendidikan*. USU Press.
- Sitepu, E. N. (2021). *Media pembelajaran inovatif*. Rajagrafindo.
- Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Instrumen penelitian pendidikan*. Rineka Cipta.

Sukaryanti, S., dkk. (2023). Kotak pintar dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 66–74.

Sulastri, S., dkk. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 1–10.

Surakhmad, W. (2019). *Dasar dan teknik research*. Tarsito.

Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur penelitian pendidikan*. Deepublish.

Syaeful Millah, A., dkk. (2023). *Metode analisis data dalam penelitian pendidikan*. Prenadamedia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas.

Usmadi, U. (2020). *Pengujian prasyarat analisis statistik*. Deepublish.

