

**PENGEMBANGAN MEDIA PATUNG MINI PLASTISIN
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DI KELAS III SD
NEGERI 101815 SIDODADI**

SKRIPSI

Oleh :

Laura Natalia Mendrofa

NPM : 2205030325



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PATUNG MINI PLASTISIN
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DI KELAS III SD
NEGERI 101815 SIDODADI**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

Laura Natalia Mendrofa

NPM : 2205030325



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laura Natalia Mendrofa
NPM : 2205030325
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul “ **Pengembangan Media Patung Mini Plastisin untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas III SD Negeri 101815 Sidodadi**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan,

Medan, Maret 2026



Laura Natalia Mendrofa
NPM. 2205030325

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PATUNG MINI
PLASTISIN UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA DI KELAS III SD
NEGERI 101815 SIDODADI

Nama : LAURA NATALIA MENDROFA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Adapun judul yang diambil oleh penulis yaitu **Pengembangan Media Patung Mini Plastisin untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas III SD Negeri 101815 Sidodadi.**

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis serta perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
5. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan waktu bimbingan arahan dan dukungan dalam penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Yafeti Mendrofa dan Ibu tercinta Juli Netty Elpiana Panggabean yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa tanpa henti sepanjang perjalanan pendidikan penulis. Ketulusan dan pengorbanan yang beliau berikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis

untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini. Semoga Tuhan Yesus memberkati selalu dan memberikan umur yang panjang serta kesehatan kepada beliau.

8. Keluarga besar Universitas Quality khususnya teman-teman seperjuangan kami PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerja samanya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut

Medan, Februari 2026

Penulis,

LAURA NATALIA MENDROFA
NPM 2205030325



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	5
2.1.2 Media Pembelajaran	6
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.1.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	7
2.1.3 Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	8
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas.....	8
2.1.3.2 Indikator Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar	9
2.1.3.3 Pentingnya Kreativitas di Sekolah Dasar.....	10
2.1.3.4 Kreativitas dalam Pembelajaran Seni Budaya	11
2.1.3.5 Langkah-langkah Perancangan Media Plastisin	12
2.1.3.6 Pengertian Patung	13
2.1.4 Media Platisin dalam Pembelajaran Seni.....	14
2.1.4.1 Pengertian Plastisin.....	14
2.1.4.2 Cara Menggunakan Plastisin Dalam Pembelajaran	16

2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Plastisin.....	17
2.1.4.4 Peran Plastisin dalam Menstimulasi Kreativitas Siswa	18
2.1.4.5 Perbedaan Plastisin Kerak Lilin dan Plastisin Clay	18
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Seni Budaya di SD	19
2.1.6 Materi Eksplorasi Membuat Bentuk 3D	20
2.1.6.1 Pengertian Eksplorasi Bentuk 3D	20
2.1.6.2 Tahapan Pembelajaran Eksplorasi Bentuk 3D.....	21
2.1.6.3 Manfaat Eksplorasi Bentuk 3D.....	22
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	26
3.5.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	27
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	27
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	27
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7.1 Lembar Angket Validasi.....	29
3.7.2 Lembar Angket Respon Guru	30
3.7.3 Lembar Angket Respon Siswa.....	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Data Kualitatif.....	32
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	48
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	48

4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	49
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	53
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	58
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	60
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.2 Pembahasan Kevalidan Media Patung Mini Plastisin	61
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Patung Mini Plastisin	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Plastisin Kerak Lilin dengan Plastisin Clay	19
Tabel 3.1 Lembar Validasi Media Patung Mini Plastisin	29
Tabel 3.2 Lembar Respon Guru Terhadap Media Patung Mini Plastisin	30
Tabel 3.3 Lembar Respon Siswa Terhadap Media Patung Mini Plastisin.....	31
Tabel 3.4 Kategori Kevalidan Media	33
Tabel 3.5 Kategori Kepraktisan Media	34
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran di SD Negeri 101815 Sidodadi	49
Tabel 4.2 Tampilan Media Patung Mini Plastisin yang Dikembangkan Oleh Peneliti	54
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Pembelajaran Patung Mini Plastisin.....	57
Tabel 4.4 Hasil Angket Respond Guru Terhadap Media Pembelajaran	58
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Plastisin.....	15
Gambar 2.1.6 Contoh Karya Seni Media Plastisin	21
Gambar 4.1 Teknik Dasar Pada Media Patung Mini Plastisin.....	50
Gambar 4.2 Tampilan Media Patung Mini Clay	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	54
Lampiran 3 Lembar Validator Media	55
Lampiran 4 Lembar Validator Materi	57
Lampiran 5 Angket Respon Guru	59
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....	61
Lampiran 7 Media Sebelumnya Yang Ada Di Sekolah	70
Lampiran 8 Media Sesudah Dikembangkan	71
Lampiran 9 Penerapan Media Di Sekolah	74
Lampiran 10 Mendampingi Siswa Mengisi Angket Lembar Siswa	76
Lampiran 11 Dokumentasi Bersama Guru Kelas & Kepala Sekolah	77

