

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI  
KELAS IV SDN 106818 LUBANG IDO  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NOVITA AMELIA BR GINTING**

**NPM: 2205030456**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI  
KELAS IV SDN 106818 LUBANG IDO  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

**NOVITA AMELIA BR GINTING**

**NPM: 2205030456**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Amelia Br Ginting

NPM : 2205030456

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 106818 Lubang Ido T.A 2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Novita Amelia Br Ginting

Npm: 2205030456

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 106818 LUBANG IDO

Nama : NOVITA AMELIA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 March 2026

Menyetujui Tim  
Pendamping

Pembimbing Utama  
Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing



Hasni Suciawati  
S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality  
Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas



Dr. Gemala  
Widiyarti ,  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha penyayang dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dengan berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN 106818 LUBANG IDO T.A. 2025/2026”**.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil Rektor Univeritas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan. Motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan. Motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Agustinus Ginting dan Ibu Mariati Br Sembiring yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberi motivasi, nasehat dan ketulusannya dalam mendampingi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Kepada Saudara penulis Marsel Denny Ginting yang selalu memberikan dukungan doa, semangat perhatian dan memberikan dorongan serta kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan Skripsi ini baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Telah menjadi peran penting dalam segala hal.
9. Kepada teman-teman kelas 2B42 yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu terima kasih atas pertemanannya selama ini. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis,

**NOVITA AMELIA BR GINTING**

**NPM: 2205030456**

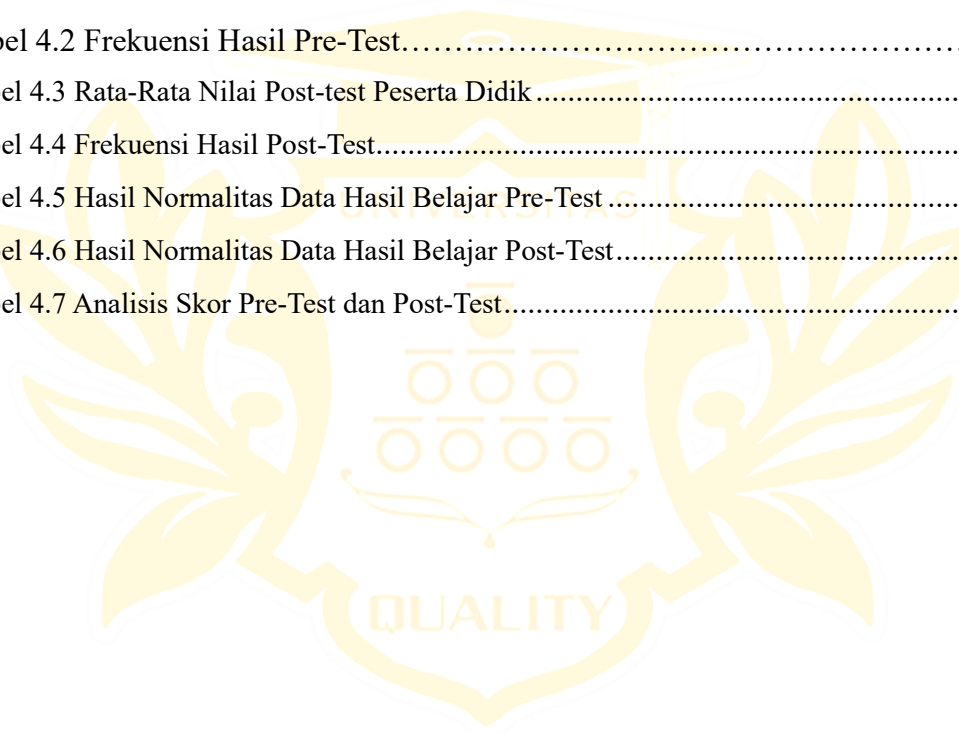
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan masalah .....	4
1.5 Tujuan penelitian .....	4
1.6 Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 KERANGKA TEORITIS .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Pengaruh .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Model Pembelajaran .....	10
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.5.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	11
2.1.5.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	13
2.1.6 Manfaat Model Pembelajaran .....	13
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	14
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran Wordwall.....	16
2.1.9 Jenis- jenis Media Pembelajaran.....	18
2.1.10 Pengertian Pembelajaran IPAS .....	24
2.1.11 Materi Gaya dan Gerak .....	25
2.2 Kerangka Berpikir .....	30

2.3 Hipotesis Penelitian.....	31
2.4 Defenisi Operasional .....	31
2.5 Penelitian Terdahulu .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Lokasi dan Waktu .....	33
3.2 Populasi dan Sampel .....	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel .....	33
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Variabel Independen (bebas).....	37
3.4.2 Variabel Dependen (terikat).....	37
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Analisis Data.....	42
3.7.1 Uji Normalitas.....	42
3.7.2 Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.3.1 Deskripsi Hasil Data Pre-Test.....	46
4.3.2 Deskripsi Hasil Data Post-Test.....	49
4.4 Pengujian Hipotesis .....	52
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	53
4.4.2 Uji Hipotesis.....	55
4.5 Pembahasan.....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV Bulan Agustus 2025.....	3
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 106818 Lubang Ido.....	34
Tabel 3.3 <i>Skema One Group Pre test- Post Test Design</i> .....	35
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Soal Essay.....	39
Tabel 3.7 Instrumen Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Pre-test Peserta Didik.....	46
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Pre-Test.....	47
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai Post-test Peserta Didik.....	59
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Post-Test.....	51
Tabel 4.5 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre-Test.....	53
Tabel 4.6 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Post-Test.....	53
Tabel 4.7 Analisis Skor Pre-Test dan Post-Test.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tarik Tambang.....	26
Gambar 2.2 Ketapel.....	27
Gambar 2.3 Gaya Gesek Ban Mobil Dengan Jalan.....	27
Gambar 2.4 Magnet Batang dan Magnet UT.....	28
Gambar 2.5 Bola Basket Yang Dilempar Akan Jatuh Bebas.....	29
Gambar 2.6 Petir Merupakan Salah Satu Gejala Listrik Statis.....	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test.....	48
Gambar 4.2 Diagram Hasil Post-Tes.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	63
Lampiran 3 Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa .....	65
Lampiran 3 Modul Ajar.....	69
Lampiran 4 Soal Pre-test dan soal Post-test.....	70
LAMPIRAN 5.....	72
DOKUMENTASI PENELITIAN .....	72

