

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI
KELAS IV SDN 106818 LUBANG IDO
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan bantuan *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Kelas IV SDN 106818 Lubang Ido, Tahun Ajaran 2025/2026, (2) Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest design* dengan populasi 24 siswa sebagai satu kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui tes *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji *t-paired sample*. (3) Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan bantuan *Wordwall*, dengan nilai *t*-hitung sebesar 52,31 dan *p*-value 0,000 ($p < 0,005$). Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan bantuan *Wordwall* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS di kelas tersebut.

Kata kunci: Model *Snowball Throwing*, *Wordwall*, Hasil Belajar, IPAS, *One Group Pretest-Posttest Design*

***THE EFFECT OF SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL
WITH THE AID OF WORDWALL ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES IN SCIENCE LESSONS IN GRADE IV OF
SDN 106818 LUBANG IDO IN THE 2025/2026***

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the effect of the Snowball Throwing learning model with the aid of a Wordwall on student learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) in Grade IV of SDN 106818 Lubang Ido, in the 2025/2026 Academic Year. (2) This study used a one-group pretest-posttest design with a population of 24 students as one experimental class. Data were collected through pretests and posttests, then analyzed using a paired sample t-test. (3) The results of the study showed a significant increase in student learning outcomes after the implementation of the Snowball Throwing learning model with the aid of a Wordwall, with a t-value of 52,31 and a p-value of 0.000 ($p < 0.005$). The conclusion of this study is that the Snowball Throwing learning model with the aid of a Wordwall is effective in improving student learning outcomes in the IPAS lesson in that class.

Keywords: Snowball Throwing Model, Wordwall, Learning Outcomes, IPAS, One Group Pretest-Posttest Design.