

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 056594 MENJAHONG
KAB. LANGKAT
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

**JILIAN NOMIKA BR BARUS
2205030080**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 056594 MENJAHONG
KAB. LANGKAT
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

JILIAN NOMIKA BR BARUS

2205030080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jilian Nomika Br Barus

NPM : 2205030080

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 056594 Menjahong Kab. Langkat T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Jilian Nomika Br Barus

NPM : 2205030080

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN Numbered Heads Together (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 056594 MENJAHONG KAB. LANGKAT T.P 2025/2026

Nama :JILIAN NOMIKA BR BARUS

Program Studi :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 056594 Menjahong Kab. Langkat Tahun Pelajaran 2025/2026”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Saat proses menyelesaikan skripsi ini penulis menemukan banyak kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hatian ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden simbolon S.Si.,M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa dan yang paling istimewa untuk bapak penulis satu-satunya orang tua yang penulis miliki hingga saat ini, yang setia mendampingi langkah penulis dalam setiap lelah dan doa. Beliau selalu menjadi sumber kekuatan yang tak pernah padam. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan keteguhan hati yang

senantiasa menguatkan penulis untuk terus maju. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala harapan dan perjuangan yang telah kita jalani bersama. Semoga karya tulis sederhana ini menjadi kebanggaan kecil bagimu, sebagaimana engkau selalu menjadi kebanggaan terbesar dalam hidup ku.

9. Juga seseorang yang sangat spesial yang sudah berpulang yang sangat penulis rindukan. Yakni ibu tercinta, yang selama masih hidup selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa di setiap malam kepada penulis. Untuk tetap menjalani kuliah sampai selesai, sampai penulis bisa berada di tahap ini. Namun di tengah perkuliahan ibu harus berpulang terlebih dahulu meninggalkan anak perempuan satu-satunya, walaupun pada saat beliau tiada penulis merasakan putus asa saat menjalani perkuliahan. Tetapi untuk membuat ibu dan bapak bangga puji Tuhan penulis sampai pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Penulis persembahkan skripsi dan gelar ini kepada kedua orang tua penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terima kasih, semoga penyusunan skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis,



Jilian Nomika Br Barus

NPM2205030080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.1.8 Materi Pembelajaran.....	19
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Defenisi Operasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24

3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Tahap Persiapan	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Analisis Data.....	31
3.7.1 Uji Normalitas	31
3.7.2 Uji Homogenitas.....	32
3.7.3 Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	42
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	43
4.2.3 Uji Hipotesis (Uji -t).....	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
L A M P I R A N.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran.....	2
Tabel 3.1	Rekapitulasi Populasi.....	24
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.1	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa.....	35
Tabel 4.2	Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.3	Hasil Pre Test IV-B.....	37
Tabel 4.4	Rata- Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	38
Tabel 4.5	Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	39
Tabel 4.6	Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Kelas IVA dan IVB.....	42
Tabel 4.8	Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Data <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.10	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh gaya	19
Gambar 2.2 Gaya Otot Seorang Anak Mendorong Meja.....	20
Gambar 2.3 Gaya otot seseorang berjalan.....	20
Gambar 2.4 Gaya otot mengangkat.....	21
Gambar 2.5 Gaya otot menendang bola	21
Gambar 3.1 Populasi dan Penarikan Sampel Penelitian	25
Gambar 3.2 Rencana Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IVA.....	37
Gambar 4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	38
Gambar 4.3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	40
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IVB.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	54
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	60
Lampiran 3 Instrument.....	65
Lampiran 4 Hasil Pretes dan Posttes Kelas IVA	72
Lampiran 5 Hasil Pretes dan Posttes Kelas IVB.....	73
Lampiran 6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IVA	74
Lampiran 7 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB	76
Lampiran 8 Tabel L Lilliefors	78
Lampiran 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> IVA dan IVB	79
Lampiran 10 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB	80
Lampiran 11 Uji Hipotesis (Uji-t).....	81
Lampiran 12 Hasil nilai <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	82
Lampiran 13 Hasil nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	83
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 16 Dokumentasi.....	86