

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, K., dkk. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badudu, J. S., & Zain, S. M. (1994). *Kamus umum Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan.
- Dachi, M. S., dkk. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menerapkan model NHT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA UNTIRTA*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: Empat pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gottschalk, L. (1986). *Understanding history: A primer of historical method*. Alfred A. Knopf.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Hutauruk. (2017). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasi*. Medan.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., & Ismono. (2003). *Pembelajaran kooperatif*. University Press UNESA.
- Ihsana, N. (2017). *Keterampilan dasar mengajar*. Ar-Ruzz Media.
- Indrawati, dkk. (2016). *IPA terpadu*. Jakarta: PT Intan Sejati.

- Istarani. (2011). *Model pembelajaran inovatif*. Media Persada.
- Istarani. (2017). *58 model pembelajaran inovatif*. Media Persada.
- Jihad, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of teaching*. Prentice-Hall.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Refika Aditama.
- Krisna. (2014). *Panduan menyusun penelitian tindakan kelas*. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2009). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Grasindo.
- Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Monogna. (2014). *Model pembelajaran kooperatif*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrulloh, M. F. (2020). *Model-model pembelajaran inovatif*. Literasi Nusantara.
- Nuratna. (2017). Manfaat model pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45–52.
- Nurmala. (2016). *Pembelajaran kooperatif tipe NHT*. Alfabeta.
- Pradana. (2016). Pengembangan minat belajar melalui model pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 25–30.
- Purwanto, N. (1995). *Prinsip-prinsip teknik pendidikan*. (Penerbit tidak tercantum).
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, D. (2013). Penerapan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–8.
- Raudhah, S., Rahmadi, I. F., & Adiansha, A. A. (2018). Konsep dasar belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 15–28.
- Salasi. (2017). *Statistik pendidikan*. Media Akademi.
- Sardiman. (2017). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, W. (2014). *Hasil belajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Setiawati, S. M. (2018). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 102–115.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Starani, E. (2011). *Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dan penerapannya di sekolah dasar*. Medan: Unimed Press.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2016). *Model-model pembelajaran emansipatoris*. Pustaka Pelajar.
- Tampubolon. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Tryana. (2008). Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. *Jurnal Pembelajaran*, 2(1), 12–18.
- Uchi. (2018). Variasi model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 78–85.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Depdiknas.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Wicaksono. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Pustaka Ilmu.
- Winkel, W. S. (2011). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiryanto. (2018). Konsep pengaruh dalam komunikasi massa. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 90–105.