

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV UPT SPF SDN
106790 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**Oleh:
YOEL FEBRON GINTING
NPM: 2205030215**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV UPT SPF SDN
106790 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

YOEL FEBRON GINTING

NPM: 2205030215



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yoel Febron Ginting

Npm : 2205030215

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar(PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupliskasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja menghajikan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026
Yang menyatakan,



Yoel Febron Ginting
NPM:2205030215

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP
BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV UPT SPF SDN 106790 SEI
MENCIRIM

Nama : YOEL FEBRON GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 April 2026

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan, namun semua itu tidak akan dapat diselesaikan jika tidak ada motivasi dalam diri serta bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis. Atas kesediaan waktunya, tenaga untuk memberikan ilmu, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnari M.Si selaku Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen, staff pegawai dan administrasi Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya buat kedua orang tua penulis yaitu bapak Natanael Ginting dan ibu Elia Rosa

Br Haloho yang selalu mendoakan yang terbaik, memberikan dukungan, memberikan nasihat, memberikan cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.

9. Kepada kakak dan abang tercinta yaitu: Meilina Alfarona Ginting, Ira Santa Monalisa, Mrito Okta Marshella Ginting, Leo Suranta Ginting, Bastanta Ade Putra Ginting. Terimakasih atas segala dukungan, semangat yang diberikan, serta cinta kasih sayang dan perhatian yang diberikan tak pernah putus kepada penulis.
10. Kepada teman yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan saran serta teman kelas seperjuangan khusus nya 2A42 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang mambangun dari pembaca yang nantinya dapat dikembangkan dan diperbaharui lagi untuk menambah khazanah dan wawasan pengetahuan kita untuk menyongsong masa depan yang cemerlang. Demikian, semoga skripsi ini nantinya bisa dipakai dan berguna bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2026

Penulis

Yoel Febron Ginting

NPM: 2205030215

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Metode Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran	10
2.1.3.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.3.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	13
2.1.3.5 Langkah-langkah Menggunakan Media Pembelajaran	14
2.1.4 Media Pembelajaran Pop Up Book.....	15
2.1.4.1 Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	17
2.1.4.2 Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	17

2.1.4.3 Langkah-langkah Pembuatan <i>Pop Up Book</i> Berbasis Kearifan Lokal	17
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	18
2.1.5.1 Pengertian IPS	18
2.1.5.2 Fungsi Mata Pelajaran IPS	19
2.1.5.3 Tujuan Pembelajaran IPS	20
2.1.6 Materi Pelajaran	21
2.1.6.1 Rumah Tradisional Suku Karo	22
2.1.6.2 Pakaian Tradisional Suku Karo	23
2.1.6.3 Makanan Khas Tradisional Suku Karo	23
2.1.6.4 Alat Musik Tradisional Suku Karo	24
2.1.6.5 Tarian Tradisional Suku Karo	25
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Objek Penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
3.6.1 Data Uji Kevalidan (Lembar Validitas)	31
3.6.2 Data Uji Kepraktisan (Angket)	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.7.1 Angket Ahli Materi	33
3.7.3 Angket Respon Guru.....	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Uji Kevalidan Media <i>Pop Up Book</i> Berdasarkan Ahli Media dan Ahli Materi	37
3.8.2 Uji Kepraktisan Media <i>Pop Up Book</i> Berdasarkan Penilaian Guru dan Siswa	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.2 Hasil Pengembangan Media.....	39
4.2 Hasil Validasi Produk Validator.....	45
4.2.1 Validasi Ahli Materi.....	45
4.2.2 Validasi Ahli Media.....	47
4.2.3 Angket Respon Guru.....	48
4.2.4 Angket Respon Siswa.....	50
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan.....	52
4.3.2 Hasil Kepraktisan Media yang Dikembangkan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media	33
3. 2	Kriteria Penilaian Angket Guru dan Siswa	33
3. 3	Angket Validasi Materi	34
3. 4	Angket Validasi Media.....	35
3. 5	Angket Respon Guru	36
3. 6	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli.....	38
3. 7	Tingkat Kepraktisan	38
4. 1	Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	46
4. 2	Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	47
4. 3	Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Guru	49
4. 4	Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa Uji Skala Kecil	51



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1. 1	Media Awal Kearifan Lokal	4
2. 1	Contoh Media <i>Pop Up Book</i>	16
2. 2	Rumah Tradisional Suku Karo	22
2. 3	Pakaian Tradisional Suku Karo	23
2. 4	Makanan Khas Tradisional Suku Karo.....	23
2. 5	Alat Musik Tradisional Suku Karo.....	24
2. 6	Tarian Tradisional Suku Karo	25
3. 1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	29
4. 1	Pembuatan Sampul <i>Pop Up Book</i>	42
4. 2	Pembuatan Lembar Halaman <i>Pop Up Book</i>	42
4. 3	Pembuatan <i>Pop Up Book</i>	43
4. 4	Pengecekan Kelayakan <i>Pop Up Book</i>	43
4. 5	Penggabungan Lembar Halaman <i>Pop Up Book</i>	44
4. 6	Media <i>Pop Up Book</i> yang Telah Selesai	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	59
2	Surat Balasan Sekolah	61
3	Instrumen Penelitian Ahli Media	62
4	Instrumen Penelitian Ahli Materi	64
5	Lembar Angket Respon guru	66
6	Lembar Angket Respon Siswa	68
7	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	70
8	Dokumentasi <i>Media Pop Up Book</i>	72

