

L

A

M

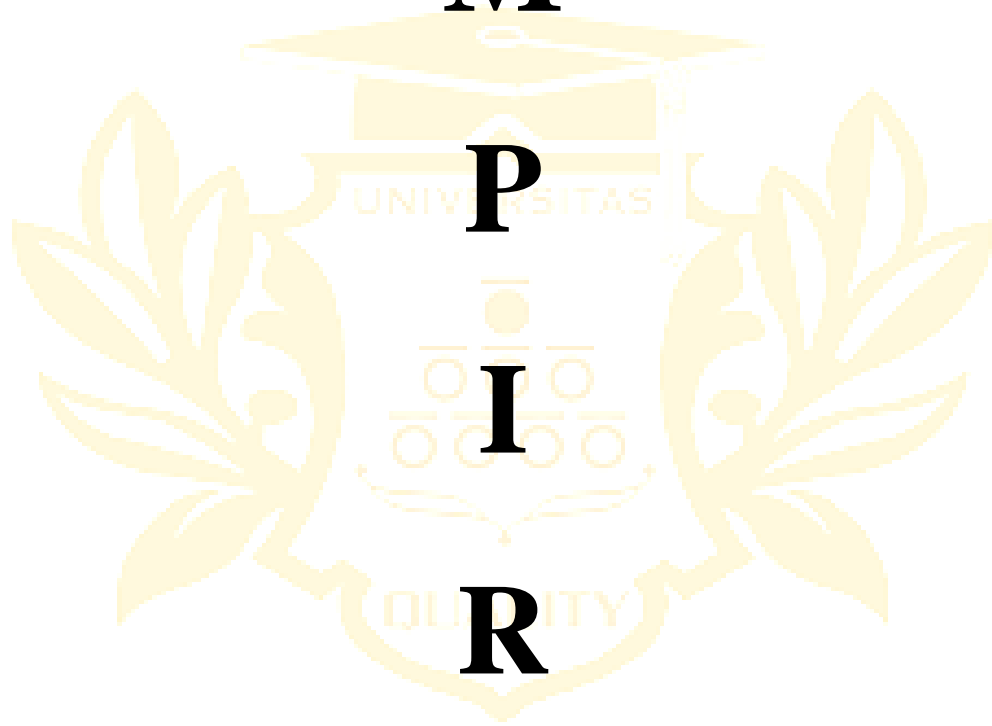
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 24 November 2025

NOMOR : 6496/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

RUDI PRAYETNO S. Pd.SD UPT SPF SDN 106790

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yoel Febron Ginting
NPM : 2205030215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV UPT SPF SDN 106790 SEI MENCIRIM"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 2

Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
 DINAS PENDIDIKAN
 UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 106790 SEMENCIRIM
 Jl. Johar Sei Mencirim Kec. Sunggal Kode Pos: 20352
 Email: sdn106790seimencirim@gmail.com
 NSS: 101070103028 NPSN: 10213427 AKREDITASI B

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 No. Surat 421.2/183/SD-90/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi Prayetno S.Pd.,SD
 Nip : 19801117200212 1003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri106790 Sei Mencirim

Menerangkan Bahwa:

Nama : Yoel Febron Ginting
 Npm : 2205030215
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 106790 Jalan Johar Sei Mencirim Kecamatan Sunggal Pada tanggal 24 November 2025 dengan judul Penelitian "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV UPT SPF SDN 106790 SEI MENCIRIM TP. 2025/2026".

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sei Mencirim 26 November 2025
 UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim

 Rudi Prayetno S.Pd.,SD
 Nip: 19801117 200212 1 003

LAMPIRAN 3

Instrumen Penelitian Ahli Media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
UPT SPF SDN 106790 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : Yoel Febron Ginting

NPM : 2205030215

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis
Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV
UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim T.P 2025/2026

Nama Validator : *Hasni Suciawati S.pd., M.pd*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling sesuai dengan memberi
tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan

4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Kurang baik 1 = Sangat tidak baik

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Desain <i>Pop Up Book</i> menarik dan sesuai dengan karakter siswa kelas IV SD.				✓
2	Penataan teks, gambar, dan elemen <i>pop up</i> tersusun rapi serta proporsional.			✓	
3	Penggunaan warna dan ilustrasi dapat menarik perhatian siswa.			✓	
4	Tulisan dan teks pada media terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓
5	Ukuran huruf dan gambar proporsional dengan ukuran media.			✓	
6	Visual dan ilustrasi relevan dengan isi materi tentang budaya karo.				✓
7	Elemen <i>Pop Up Book</i> (3D) memperkuat pemahaman siswa terhadap isi materi.				✓
8	Ilustrasi pada media membantu menjelaskan konsep keberagaman budaya.			✓	
9	Media memiliki daya tahan yang baik dan tidak mudah rusak.			✓	

10	Pop Up Book mudah digunakan oleh guru dan siswa saat pembelajaran.			✓	
11	Bahasa yang digunakan sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
12	Komposisi antara teks, warna, dan gambar seimbang dan menarik.				✓
13	Media memuat unsur kearifan lokal dan nilai-nilai budaya Karo.				✓
14	Media membantu siswa memahami materi IPS dengan lebih kontekstual.			✓	
15	Tampilan media menumbuhkan motivasi dan antusiasme belajar siswa.			✓	
16	Urutan halaman sesuai dengan alur penyampaian materi.			✓	
17	Visualisasi pop up memudahkan siswa memahami topik keberagaman.			✓	
18	Media dapat digunakan berulang kali tanpa menurunkan kualitas.			✓	
19	Pop Up Book praktis digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.			✓	
20	Secara keseluruhan, media layak digunakan sebagai sarana pembelajaran IPS.				✓

Komentar Umum dan Khusus

Komentar umum : Tampilan Pop Up Book sudah layak untuk digunakan hanya saja bentuk pop up masih belum menarik dan interaktif ke siswa.

Komentar khusus : Media pop up book sudah cocok digunakan untuk media anak kelas IV SD

Medan, Oktober 2025

Validator

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd

NIDN: 0104048903

LAMPIRAN 4

Instrumen Penelitian Ahli Materi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI PADA MATERI KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA DI KELAS IV

Identitas mahasiswa:

Nama : Yoel Febron Ginting
 NPM : 2205030215
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan lokal Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim T.P 2025/2026
 Nama Validator : *Krista Gurubakti S.Pd., M.Si*
 Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan

4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Kurang baik, 1 = Sangat tidak baik

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)			✓	
2	Materi disusun dengan urutan yang logis dan sistematis.			✓	
3	Judul materi mencerminkan isi yang disajikan.			✓	
4	Isi pembelajaran relevan dengan topik keberagaman suku dan budaya Karo.				✓
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.			✓	
6	Gambar dan ilustrasi digunakan untuk membantu pemahaman konsep.			✓	
7	Kombinasi teks dan visual memperjelas penjelasan tentang budaya Karo.				✓
8	Penulisan mengikuti kaidah EYD/PUEBI yang berlaku.			✓	
9	Materi memuat nilai-nilai kearifan lokal serta kebudayaan Karo.			✓	
10	Contoh-contoh yang digunakan bersifat nyata dalam kehidupan masyarakat Karo.			✓	
11	Materi menanamkan nilai nasionalisme dan apresiasi terhadap keberagaman budaya Indonesia.			✓	
12	Cakupan dan kedalaman materi sesuai dengan kemampuan berpikir siswa kelas IV.			✓	
13	Penggunaan istilah dan konsep selaras dengan kaidah keilmuan IPS.				✓

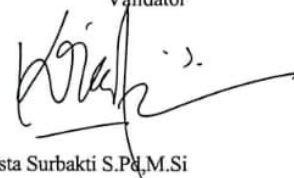
14	Materi mendorong rasa ingin tahu siswa terhadap budaya lokal.			✓	
15	Materi membantu siswa memahami arti penting keberagaman budaya.			✓	
16	Isi pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik dan perkembangan usia siswa SD.				✓
17	Materi mempermudah guru dalam menjelaskan topik IPS.			✓	
18	Materi disusun dengan memperhatikan prinsip pembelajaran tematik.				✓
19	Isi materi konsisten dengan kurikulum yang digunakan di sekolah.			✓	
20	Secara keseluruhan, isi materi layak digunakan sebagai bahan ajar IPS.			✓	

Komentar Umum dan Khusus

Materi sudah baik.

Medan, November 2025

Validator



Krista Surbakti S.Pd., M.Si

LAMPIRAN 5

Lembar Angket Respon guru

Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
UPT SPF SDN 106790 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : Yoel Febron ginting
 NPM : 2205030215
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis
 Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV
 UPT SPF SDN 106790 Sei Mencirim T.P 2025/2026
 Nama Guru : Afifah
 Jabatan pekerjaan : Guru kelas
 Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap palai sesuai dengan memberi
 tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan

4 = sangat setuju, 3 = Setuju, 2 = Tidak setuju, 1 = Sangat tidak setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Desain <i>pop up book</i> menarik dan sesuai digunakan dalam pembelajaran IPS.				✓
2	Tata letak dan struktur media mudah dipahami saat digunakan.				✓
3	Gambar dan ilustrasi mendukung penjelasan materi dengan baik.			✓	
4	Teks mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.				✓
5	Kombinasi warna dan tata letak menambah daya tarik visual.				✓
6	Ukuran tulisan dan gambar proporsional dengan media.			✓	
7	Urutan halaman sesuai dengan alur pembelajaran IPS.				✓
8	Bahan media kuat dan tahan digunakan berulang kali.			✓	
9	Media mudah dibawa serta praktis digunakan di berbagai kondisi kelas.				✓
10	<i>Pop up book</i> dapat digunakan secara efisien dalam waktu pembelajaran terbatas.				✓
11	Isi media sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS.				✓

12	Penyajian materi disusun secara logis dan sistematis.				✓
13	Bahasa dalam media sesuai dengan kemampuan bahasa siswa SD.				✓
14	Isi materi dapat disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				✓
15	Media membantu guru dalam menyampaikan materi dengan menarik dan kontekstual.			✓	
16	Isi media mencerminkan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal masyarakat Karo.				✓
17	Media mempermudah guru dalam menjelaskan konsep keberagaman budaya.			✓	
18	Media membantu siswa memahami isi materi IPS dengan lebih mudah.			✓	
19	Pop up book dapat meningkatkan motivasi belajar dan keaktifan siswa.				✓
20	Secara umum, media layak digunakan sebagai bahan ajar IPS berbasis kearifan lokal.				✓

Komentar dan saran

Media bagus dan menarik dan sangat cocok untuk kelas IV.

LAMPIRAN 6

Lembar Angket Respon Siswa

Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS
IV UPT SPF SDN 106790 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Nabila Mazia*
Kelas : *IV C Empat*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan

4 = Sangat setuju, 3 = Setuju, 2 = Tidak setuju setuju 1 = Sangat tidak setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan <i>pop up book</i> menarik untuk dilihat dan dibaca.				✓
2	Gambar dan bentuk <i>pop up</i> membuat saya semangat belajar IPS.				✓
3	Kombinasi warna dan desain membuat buku tampak menarik.				✓
4	Tulisan mudah dibaca dan jelas.				✓
5	Materi keberagaman budaya Karo mudah saya pahami.			✓	
6	Gambar membantu saya memahami isi pelajaran.				✓
7	Belajar dengan <i>pop up book</i> terasa menyenangkan.				✓
8	Saya lebih mengenal budaya dan tradisi masyarakat Karo.				✓
9	Buku ini membuat saya lebih bersemangat saat belajar IPS.			✓	
10	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.			✓	
11	Ilustrasi sesuai dengan topik yang dibahas.			✓	
12	Buku ini membantu saya mengingat isi pelajaran lebih baik.				✓
13	Pembelajaran dengan <i>pop up book</i> tidak terasa membosankan.				✓
14	Saya ingin menggunakan <i>pop up book</i> lagi di pembelajaran selanjutnya.			✓	
15	Saya merasa bangga mempelajari budaya daerah saya melalui buku ini.				✓
16	Buku ini mengajarkan saya untuk menghargai keberagaman budaya.				✓

17	Pop up book mudah digunakan di sekolah maupun di rumah.				✓
18	Gambar dan warna membuat belajar terasa lebih menyenangkan.				✓
19	Buku ini membuat saya lebih tertarik dengan pelajaran IPS.				✓
20	Saya senang belajar dengan pop up book berbasis kearifan lokal.			✓	

Komentar dan saran

bagus dan sangat menarik dan tulisannya sangat bagus dan mudah dipahami.

LAMPIRAN 7

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Peneliti sedang memberikan arahan cara penggunaan, dan kegunaan dari media *Pop Up Book* dan materi yang akan di ajarkan. Dan sekaligus mengajarkan isi dari materi dan kegunaan dari materi dan media *Pop Up Book*.



Peserta didik yang sedang membaca dan mempelajari isi dari materi keberagaman suku dan budaya karo. Siswa mengamati dan mencatat dari isi materi pada *Pop Up Book* untuk menjawab soal yang nantinya akan di berikan.

LAMPIRAN 8

Dokumentasi Media Pop Up Book

