

**DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KUALITAS MENGAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 060938
KWALA BEKALA MEDAN JOHOR TP. 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan
memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
SURYA M N PANE
NPM. 1505030057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KUALITAS
MENGAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI
SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA
MEDAN JOHOR TP. 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Surya M N Pane
NPM : 1505030057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Pada Tanggal
16 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 24 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing

Drs. Hartono S., M.Pd.
NIP. 19570619190031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KUALITAS
MENGAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI
SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA
MEDAN JOHOR TP. 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Surya M N Pane
NPM : 1505030057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 16 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd.
NIP. 19570619190031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada tanggal 16 juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Nama : Surya M N Pane

NPM : 1505030057

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Mengajar dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai : 79,63 (B).

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002


Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III


Drs. Hartono S, M.Pd.
NIP. 19570619190031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean


Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) OLEH GURU TERHADAP MINAT SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 060938 KWALA BEKALA MEDAN JOHOR TP 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Surya M N Pane

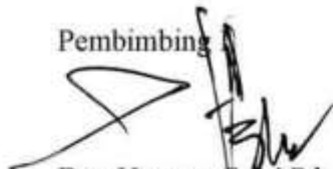
NPM : 1505030057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

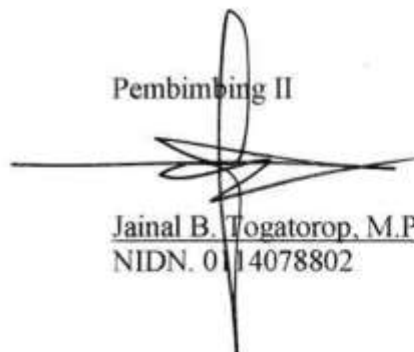
Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing

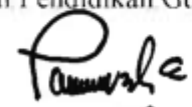

Drs. Hartono S., M.Pd.
NIP. 19570619190031001

Pembimbing II


Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0114078802

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJIAN
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd.
NIP. 19570619190031001



Mahasiswa

Nama : Surya M N Pane



NPM : 1505030057

Tanggal Ujian : 16 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Surya M N Pane
NPM : 1505030057
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Mengajar dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor TP 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan oleh Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Heryanto, M.Pd.	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surya M N Pane
NPM : 1505030057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“DAMPAK SERTIFIKASI GURU TERHADAP KUALITAS MENGAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA MEDAN JOHOR TP 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 24 Juli 2019



Surya M N Pane
NPM. 1505030057

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Surya M N Pane
Tempat Tanggal Lahir : Pandumaan, 22 Nopember 1997
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. Melati Raya. Gang Anyelir, Medan
Selayang
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
No Telepon : 0812-7316-6785
Nama Orang Tua:
Ayah : Jansen Pane
Ibu : Donnawati Manalu
Pekerjaan:
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Mandailing Natal

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 173370 Dolok Nauli	2003	2009
2.	SMP Swasta Santa Maria Tarutung	2009	2012
3.	SMK Negeri 1 Siatas Barita	2012	2015
4.	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Mengajar dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor TP 2018/2019”**. Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara umum, terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Hartono S. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Bapak Ingan Ginting selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

8. Ibu wali kelas IV-A dan Ibu wali kelas IV-B yang telah bersedia memberikan waktu dan Informasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua Saya (ayah dan Ibu) dan adik-adik saya, yang selalu memberi semangat dan dukungan sepenuh hati kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman saya Cici Veronica, Dwi Sampras, Mira Sari, Syarah Veronica, Marlina C. Saragih dan teman seperjuangan kelas A42 yang telah memberikan masukan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya berbagai pihak sebagai tambahan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 14 Juli 2019

Penulis

Surya M N Pane

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN MASALAH	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Belajar	6
2. Prinsip-Prinsip Belajar	6
3. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
4. Pengertian Mengajar	8
5. Pengertian Pembelajaran	9
6. Pengertian Hasil Belajar	9
7. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
8. Pengertian Guru	10
9. Sertifikasi Guru	12
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Penelitian	15

D. Defenisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Bagan Rencana Penelitian.....	21
G. Analisis Uji Coba Istrumen.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
B. Analisis Data Hasil Penelitian	
1. Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	38
2. Analisis Pengujian Hipotesis.....	39
3. Pengujian Hipotesis.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
1. Simpulan.....	44
2. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Kelas IV SD N 060938 Kwala Bekala Medan Johor.....	17
3.2 Penentuan Skor	19
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kompetensi Guru Dalam Sertifikasi.....	19
3.4 Kriteria Gambaran Kompetensi Guru.....	20
3.5 Kriteria Ketuntasan Reliabilitas.....	23
4.1 Perolehan Skor Angket Kualitas Mengajar Guru.....	28
4.2 Menguasai Karakteristik peserta didik.....	29
4.3 Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.....	29
4.4 Pengembangan Kurikulum.....	29
4.5 Kegiatan Pembelajaran Mendidik.....	30
4.6 Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	30
4.7 Komunikasi Dengan Peserta Didik.....	31
4.8 Pembelajaran Dan Evaluasi.....	31
4.9 Bertindak Sesuai Norma Agama, Hukum, Sosial Dan Kebudayaan Nasional.....	32
4.10 Menunjukkan Pribadi Yang Dewasa Dan Teladan.....	32
4.11 Etos Kerja Serta Tanggung Jawab Yang Tinggi Serta Rasa Bangga Menjadi Guru.....	33
4.12 Bersikap Inklusif, Serta Tidak Diskriminatif.....	33
4.13 Komunikasi Dengan Sesama Guru, Orang Tua Dan Masyarakat.....	34
4.14 Penguasaan Materi, Struktur, Konsep, Dan Pola Pikir Keilmuan, Yang Mendukung Pembelajaran Yang Diampu.....	34
4.15 Mengembangkan Keprofesionalan Melalui Tindakan Yang Reflektif.....	34
4.16 Hasil Belajar Siswa yang Diajar Guru Bersertifikasi.....	35
4.17 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Belajar.....	36
4.18 Hasil Belajar Siswa yang Diajar Guru Bersertifikasi.....	37

4.19	Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Hasil Belajar.....	38
4.20	Hasil Validitas Angket Kualitas Mengajar Guru.....	38
4.21	Hasil Reliabilitas Angket Kualitas Mengajar Guru.....	39
4.22	Normalitas Data.....	40
4.23	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	40
4.24	Hasil Hipotesis.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Rancangan Penelitian.....	21
4.1. Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A	36
4.2. Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Uji Coba Angket Kualitas Mengajar Guru.....	48
2. Lembar Angket Setelah Uji Coba.....	51
3. Hasil Uji Validitas Angket.....	53
4. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
5. Hasil Skor Angket Kualitas Mengajar Guru Bersertifikasi.....	55
6. Hasil Skor Angket Kualitas Mengajar Guru Belum Bersertifikasi	57
7. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A.....	58
8. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A.....	59
9. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B.....	61
10. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B.....	62
11. Uji Homogenitas Varian Data Hasil Belajar Siswa.....	64
12. Uji Hipotesis Penelitian.....	65
13. Dokumentasi penelitian.....	66
14. Dafttar F.....	61
15. Daftar L.....	64
16. Daftar I.....	65
17. Daftar G.....	73
18. Validitas Angket.....	76