

ABSTRAK

SURYA M N PANE, NPM: 1505030057 Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Mengajar Dan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor Tp2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini berjudul “Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Mengajar Dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060938 Kwala Bekala Medan Johor TP. 2018/2019”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebijakan sertifikasi guru yang diterbitkan oleh pemerintah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan adanya sertifikasi memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas IV.

Metode penelitian yang akan digunakan adalah Penelitian *Ex-Post Facto* dengan menggunakan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah kusioner/angket yang diberikan kepada wali kelas. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh nilai UTS siswa dari wali kelas. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah pengujian sistematis terhadap data. Populasi dari penelitian ini adalah wali kelas dan seluruh siswa kelas IV.

Dari hasil analisis data yang dilakukan diperoleh, (1) Berdasarkan data hasil penelitian kompetensi guru yang telah bersertifikasi berkategori sangat baik. Sedangkan kompetensi guru yang belum bersertifikasi berkategori baik. (2) Hasil belajar siswa yang diajar oleh guru yang telah bersertifikasi berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 83,20, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar oleh guru yang belum bersertifikasi berkategori baik dengan nilai rata-rata 79,33. (3) Sertifikasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD 060938 Kwala Bekala Medan Johor Tahun Pelajaran 2018/2019. Dapat dilihat dari uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 1.632$ dan $t_{tabel} = 2,029$.

Kata Kunci: Sertifikasi, Mengajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

SURYA M N PANE, NPM 1505030057 The effect of Teacher Certification on Teaching Quality and Student Learning Outcomes at Elementary School 060938 Kwala Bekala Medan Johor Tp. 2018/2019. Thesis. Primery School Education Study Program, Faculty of Teacher Traning and Education. Qalty University.

The Effect of Teacher Certification on Teaching Quality and Student Learning Outcomes in Public Elementary School 060938 Kwala Bekala Medan Johor TP 2018/2019". "This research is motivated by the existence of Teacher certification issued by the government. The purpose of this study was to determine whether the existence of certification had an impact on the student learning outcomes in the fourth grade

The research method that will be used is Ex-Post Facto Research using a Qualitative approach. The data collection technique used is questionnaire / questionnaire given to homeroom teacher. While the documentation technique is used to obtain the UTS value of students from homeroom. Analysis data used in this study is analytic research on data. The population of this study is the guardian class and the entire fourth grade.

The results of this study are: (1) Besade on research dara, the competence of teachers who certification are very well categorized, while teachers who are not certified yet are good categorized. (2) Student learning outcomes taught by teachers who certified are very well categorized with an average value 83,20, while the learning outcomes of students taught by teacher who are not certified yet are good categorized with an average value 79,33. (3) Certification has no effect on student learning outcomes at Elementary School 060938 Kwala Bekala Medan Johor Tp. 2018/2019, Based on the hypothesis testing that has been done obtained $t_{count} = 1,632$ and $t_{table} = 2,029$.

Keywords: Certification, Teaching, Learning Outcomes