

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PAPINERGI (PAPAN PINTAR  
PERUBAHAN ENERGI) TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060973 ASAM KUMBANG  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NURHAMISA HARAHAHAP**

**NPM : 2205030338**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PAPINERGI (PAPAN PINTAR  
PERUBAHAN ENERGI) TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060973 ASAM KUMBANG  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**NURHAMISA HARAHAHAP**

**NPM : 2205030338**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhamisa Harahap

NPM : 2205030338

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbantuan Media Papinergi (Papan Pintar Perubahan Energi) Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 060973 Asam Kumbang T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026  
Yang Menyatakan,



Nurhamisa Harahap  
NPM : 2205030338

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING BERBANTUAN MEDIA PAPINERGI (PAPAN PINTAR PERUBAHAN ENERGI) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG T.P 2025/2026

Nama : NURHAMISA HARAHAHAP

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd  
NIP.0108048801

Ketua Program Studi  
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang maha Esa atas berkat,Rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbantuan Media Papinergi (Papan Pintar Perubahan Energi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 060973 Asam Kumbang T.P 2025/2026**”. Dalam penyelesaian laporan hasil penelitian ini,penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Asesos Prof. Dr Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd Selaku Dekan FKIP Univesitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
7. Kepada kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis.Ayahanda tersayang Pangundian Harahap dan Ibunda tercinta Melati Siregar. Penulis menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya untuk menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh cinta dan ketulusan, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih atas segalanya, terimakasih doa, dukungan, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang tiada henti-hentinya kalian berikan kepada penulis. Tanpa kehadiran kalian,orang tua yang sangat luar biasa, pencapaian ini tidak mungkin terwujud, karena kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis.

8. Kepada kedua saudara penulis. Abang Makmur Harahap dan kakak Lenni Harahap penulis ucapkan terimakasih atas dukungan, doa yang kalian berikan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada seorang laki-laki yang saat ini bersama penulis yaitu Chandra Gunawan Hasibuan, penulis ucapkan terimakasih atas dukungan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada kakak Lisna Wati Ginting dan Abang Rido Bangun penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas suport kalian, perhatian, dan bantuan kalian kepada penulis sehigga skripsi ini selesai. Dan kepada kak Siti Rohani Ritonga terima kasih atas dukungan, bantuan, dan nasehat yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Dr. sofyantan penulis ucapkan banyak terima kasih atas bantuan karena bapak penulis bisa kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Resimen Mahasiswa Universitas Quality terkhusus rekan-rekan seperjuangan Nbp 23 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.
12. Kepada teman-teman penulis Angkatan 2022 khususnya kelas 2A46 yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan menyelesaikan studi di Universitas Quality. Dan juga terhadap ke tiga sahabat penulis yaitu Dina mariyana sembiring, \
13. Nurhayati manjerang dan Nisatallia br sembiring.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari allah swt. Dan akhirnya saya menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun hasil penelitian saya ini.

Medan April 2025  
Penulis



Nurhamisa Harahap  
NPM : 2205030338

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DARTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TUJUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoris .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Model Pembelajaran .....	9
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.5.2 Pengerian Model Pembelajaran Quantum Learning .....	9
2.1.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Quantum Learning .....	11
2.1.5.4 Kelebihan Model Pembelajaran Quantum Learning .....	12
2.1.5.5 Kelemahan Model Pembelajaran Quantum Learning .....	12
2.1.6 Media Pembelajaran .....	12
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.6.2 Jenis Media Pembelajaran .....	14
2.1.6.3 Fungsi Meia Pembelajaran .....	14
2.1.6.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	15
2.1.6.5 Pengertian Media Papinergi .....	15

2.1.6.6 Manfaat Media Papan Pintar .....	16
2.1.6.7 Cara Penggunaan Model Papan Pintar .....	16
2.1.6.8 Penerapan Model Qauantum Learning Berbantuan Media Papinergi ...	17
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA .....	18
2.1.7.1 Pengertian IPA .....	18
2.1.7.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam .....	19
2.1.8 Materi Pembelajaran .....	19
2.1.8.1 Perubahan Energi .....	19
2.1.8.2 Jenis-Jenis Perubahan Energi .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian .....	24
2.4 Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel .....	26
3.2.1 Populasi .....	26
3.2.2 Sampel Penelitian .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.5.1 Tahap Persiapan .....	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	29
3.6 Rancangan Penelitian .....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.8 Teknik Analisia Data .....	32
3.8.1 Menghitung Skor Nilai .....	32
3.8.2 Menghitung Rata-Rata .....	33
3.8.3 menghitung Simpang Buku.....	34
3.9 Uji Persyaratan Analisis.....	34
3.9.1 Uji Normalitas.....	34
3.9.2 Uji Homogenitas Varian.....	35

3.9.3 Uji Hipotesis .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data .....	44
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	44
4.4.2 Uji Homogenitas Varians .....	46
4.4.3 Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji T .....	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Kemampuan IPAS Siswa Kelas IV SD .....	2
Tabel 1.2 Penerapan Qauntum Learning Berbantuan Media .....	17
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil pre test IV A .....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil pre test IV B .....	40
Tabel 4.3 Hasil Nilai pre test siswa kelas IVA dan Kelas IVB .....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil post test IVA .....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test IVB .....	43
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas dengan Menggunakan Media Papinergi dan Tanpa Menggunakan Media <i>Papinergi</i> .....	44
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pre test .....	45
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post test .....	45
Tabel 4.9 Perhitungan Homogenitas Varians Data menggunakan Uji f .....	46
Tabel 4.10 Perhitungan Homogenitas post test .....	46
Tabel 4.11 Hasil perhitungan hipotesis pos test siswa .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Energi Listrik menjadi Gerak .....	20
Gambar 2.2 Energi Listrik menjadi Panas .....	21
Gambar 2.3 Energi Listrik menjadi Cahaya .....	21
Gambar 2.4 Energi Listrik menjadi Bunyi .....	21
Gambar 2.5 Energi Gerak menjadi Bunyi .....	22
Gambar 2.6 Energi Gerak menjadi Panas .....	22
Gambar 2.7 Energi Gerak menjadi Cahaya .....	22
Gambar 2.8 Energi Kimia menjadi Panas .....	23
Gambar 2.9 Energi Kimia menjadi Listrik .....	23
Gambar 2.10 Energi Kimia menjadi Gerak .....	23
Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Penelitian .....	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV A .....	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas IV B .....	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas IV A .....	42
Gambar 4.4 Diagram Batang post Test kelas IV B .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	55
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal .....	65
Lampiran 3 Soal Pre Test.....	66
Lampiran 4 Kunci jawaban Pre Test .....	67
Lampiran 5 Soal Post Test .....	68
Lampiran 6 Kunci Jawaban Post Test .....	69
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV A .....	70
Lampiran 8 Data Hasil Pre Test IVA .....	71
Lampiran 9 Perhitungan Uji Liliefors Tes Awal Pre Test IVA .....	72
Lampiran 10 Rekapitulasi Dta Nilai Pre Test Kelas IVB.....	73
Lampiran 11 Data Hasil Pre Test IVB .....	74
Lampiran 12 Perhitungan Uji Liliefors Tes Awal Pre Test IVB .....	75
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varian Nilai Pre Test t Kelas IVA-IVB .....	76
Lampiran 14 Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas IVA .....	77
Lampiran 15 Data Hasil Post Test IVA .....	78
Lampiran 16 Perhitungan Uji Liliefors Post Test IVA .....	79
Lampiran 17 Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas IVB .....	80
Lampiran 18 Dta Hasil Post Test IVB .....	81
Lampiran 19 Perhitungan Uji Liliefors Post Test Kelas IVB .....	82
Lampiran 20 Uji Homogenitas Post Test Klas IVA-IVB .....	83
Lempiran 21 Uji Hipotesis .....	84
Lampiran 22 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	86
Lampiran 23 Hasil Uji Satu Pihak, Hasil Uji Dua Pihak .....	92
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian .....	93