

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPERGI (PAPAN PINTAR
PERUBAHAN ENERGI) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPAS siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* berbantuan media papinergi pada materi perubahan energi kelas IV SD Negeri 060973 Asam Kumbang 2025/2026, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan Model *Quantum Learning* berbantuan media *Papinergi* terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Energi di kelas IV SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2025/2026. Di SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2025/2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B sebanyak 40 siswa, yang seluruhnya menjadi sampel pada penelitian ini. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dan instrumen penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata akhir siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan Model *Quantum Learning* berbantuan Media *Papinergi* ialah 86,5 dan kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model *Quantum Learning* Tanpa Berbantuan media *Papinergi* ialah 79,5. Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini yang dihitung dengan uji t diperoleh data bahwa hasil belajar IPAS siswa pada materi perubahan energi yang diajarkan dengan menggunakan model *Quantum Learning* berbantuan media *Papinergi* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* tanpa berbantuan Media *Papinergi*.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, *Media Papinergi*, Hasil belajar

***THE QUANTUM LEARNING MODEL USED BY THE PAPINERGI
LEARNING MEDIA (SMART BOARD OF ENERGY CHANGE)
ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN
GRADE IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
060973 ASAM KUMBANG
2025/2026***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the results of students' science learning by using the Quantum Learning learning model assisted by Papinergi media on the material of energy changes in class IV of SD Negeri 060973 Asam Kumbang 2025/2026, to determine the significant effect of the use of the Quantum Learning Model assisted by Papinergi media on student learning outcomes on the material of Energy Changes in class IV of SD Negeri 060973 Asam Kumbang in the 2025/2026 Academic Year. In SD Negeri 060973 Asam Kumbang in the 2025/2026 Academic Year. The population in this study were all students in class IV-A and IV-B as many as 40 students, all of whom became samples in this study. Method used is Quasi Experiment and the research instrument is an essay test of 5 questions. Based on the calculations carried out, the final average score of students in the experimental class taught using the Quantum Learning Model assisted by Papinergi Media is 86.5 and the control class taught using the Quantum Learning model without Papinergi media is 79.5. The results of the hypothesis testing in this study calculated by the t test obtained data that the results of students' science learning on the material of energy changes taught using the Quantum Learning model assisted by Papinergi media are higher than those taught using the Quantum Learning model without Papinergi media.

Keywords: Quantum Learning Assisted by Papinergi Media, Learning Outcomes