

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DENGAN PENDEKATAN
INOVATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD BUNGA TANJUNG
KEC. TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Oleh:

MIRANDA

2205030376



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DENGAN PENDEKATAN
INOVATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD BUNGA TANJUNG
KEC. TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

MIRANDA

2205030376



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIRANDA
Npm : 2205030376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Media Gambar Dengan Pendekatan Inovatif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Bunga Tanjung Kec Tanjung Morawa”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 07 April 2026
Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature is written in black ink over the stamp.

Miranda

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Gambar Dengan Pendekatan Inovatif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Bunga Tanjung Kec Tanjung Morawa
Nama : MIRANDA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Dengan Pendekatan Inovatif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Bunga Tanjung Kec Tanjung Morawa.” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata - I Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Proposal ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing II Skripsi.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. .Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I , yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal ini.
6. Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah memeberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal ini
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta Bapak saya Khairul Bahri dan Ibu saya Paridah Hanum yang telah mendukung saya dalam segala hal dan

memberikan doa, dorongan dan semangat.

9. Kepada abang saya Julham effendi dan kakak-kakak saya zuraiyah, Rahmadani, dan Nurmalita terimakasih karena selalu memberikan support yang tiada henti baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
10. Teristimewa kepada Bapak Dr. Sofyan Tan yang telah memberikan program beasiswa KIP kuliah kepada saya sehingga saya dapat melanjutkan Pendidikan hingga bergelar S.pd.
11. Kepada Ardian, terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penelitian mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 6 September 2025
Penulis

Miranda
2205030376

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pembelajaran IPAS	7
2.1.3 Pengertian Media	9
2.1.4 Media Gambar Dalam Pembelajaran	10
2.1.5. Keunggulan Media Gambar	11
2.1.6 Hasil Belajar.....	12
2.1.7 Media Pembelajaran.....	13
2.1.8 Materi Pembelajaran Bagian Tubuh Hewan Dan Fungsinya.....	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	18
2.4 Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitia.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Jenis Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data	22
3.7 Uji Persyarat Analisis.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.1.2.1 Hasil Data Pretest.....	29
4.1.2.2 Hasil Data Posttest	30
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	31
4.2.1 Uji Analisis Data	32
4.2.2 Uji Hipotesis	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Statistik Hasil Data PreTest	29
Tabel 4.2 Hasil Data Posttest	30
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Prerest	32
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.5 Analisis Data.....	34
Tabel 4.6 Kuadrat devisiasi.....	35
Tabel 4.7 Statistik	37
Tabel 4.8 Hasil Uji T	38



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian Tubuh Burung Dan Fungsinya.....	15
2.2 Bagian Tubuh Ikan Dan fungsinya	16
2.3 Bagian Tubuh Ayam Dan Fungsinya.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	47
Lampiran 2 Lembar validator.....	61
Lampiran 3 Soal Prestes / Postesst	63
Lampiran 4 Pedoman / penskoran	65
Lampiran 5 Surat Penelitian	66
Lampiran 6 Surat Balasan	68
Lampiran 7 Analisis	69
Lampiran 8 Dokumentasi	70

