PENELITIAN TENTANG KEMAMPUAN SISWA DALAM PENULISAN HURUF BESAR DI KELAS IV SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI T.A 2018/2019

SKRIPSI

Oleh:

YULI MAYA SARI SITORUS NPM: 1505030202



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY MEDAN 2019



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

PENELITIAN TENTANG KEMAMPUAN SISWA DALAM PENULISAN HURUF BESAR DI KELAS IV SD NEGERI 106833 **DESA WONOSARI** T.A 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Unversitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 24 Juni 2019 Dan Dinyatakan Telah

Memenuhi Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

<u>Drs. Sejahtra M.Pd</u> <u>Drs. Hartono S. M.Pd</u> NIP.196609171993031002 NIP.1957061990031001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001

Program Studi

Penguji

196412/01992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN **SKRIPSI**

PENELITIAN TENTANG KEMAMPUAN SISWA DALAM PENULISAN HURUF BESAR **DIKELAS IV SD NEGERI 106833** DESA WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 24 Juni 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd

NIDN, 010408903

tas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

19641210 992031002

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Tempat

: Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu

: 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi

: Penelitian Tentang Kemampuan Siswa Dalam Penulisan Huruf Besar

di Kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari T.A2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai

: 78,76 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

1

Drs. Sejahtra, M.Pd

Drs. Hartono S, V

Penguji I

NIP. 196609171993031002 NIP. 1957061990031001

Penguji III

Parel

<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001

tas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

rt Heryanto, M.Pd IP.196412101992031002 Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Quarel c

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Nama

<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP.196609171993031002

<u>Drs.Hartono S, M.Pd</u> NIP.1957061990031001

<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001 Tanda Tangan

Mahasiswa

Nama : Yuli Maya Sari

NPM : 1505030202

Tanggal Ujian : 24 Juni 2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENELITIAN TENTANG KEMAMPUAN SISWA DALAM PENULISAN HURUF BESAR DI SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 196602101992031001 Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 010408903

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Fakultas

: FKIP

Prodi

: PGSD S-1

Judul

: Penelitian Tentang Kemampuan Siswa Dalam Penulisan Huruf Besar di

Kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari T.A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	Ank.
2.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji II	- In
3.	Drs. Pandapota Tambunan, M.Pd	Penguji III	Pare



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

NPM

: 1505030202

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENELITIAN TENTANG KEMAMPUAN SISWA DALAM PENULISAN HURUF BESAR DI KELAS IV SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI T.A 2018/2019" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sangaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

an, 01 Juli 2019

Maya Sari Sitorus

1505030202

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Latar Belakang keluarga

Nama

: Yuli Maya Sari Sitorus

Tempat Tanggal Lahir: Jati Baru, 15 Juli 1996

Alamat

: Jln. Galang Desa Jati Baru

Agama

: Protestan

Anak ke

: 3 dari 5 bersaudara

Jumlah Bersaudara

: 5 Orang

Nama Saudara

: Evi Dominta Rosmawati Sitorus

Yanti Sri Novi Yanti Sitorus

Marinus Riky Pangihutan Sitorus

Walter Jefri Sitorus

Status

: Belum menikah

No. HP

: 082360662835

Nama Orang Tua

Ayah

: H. Sitorus

Ibu

: N. Siahaan

Alamat

: Jln. Galang Desa Jati Baru

Pekerjaan Orang Tua:

Ayah

: Petani

Ibu

: Ibu Rumah Tangga

Latar Belakang Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun	Kota
1.	SD Negeri No. 106264 Jati Baru	2003 – 2009	Jati Baru
2.	SMP N1 Pagar Merbau	2009 – 2012	Pagar Merbau
3.	SMA Negeri 1 Galang	2012 – 2015	Galang
4.	S1 PGSD Universitas Quality	2015 – 2019	Medan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

- 1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
- 2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
- 3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
- 4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
- 5. Ibu hasni suciawati SPd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
- Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
- 7. Teristimewa kepada (alm) Ayah tercinta Hilbert sitorus dan (alm) Ibu tercinta Nurliana siahaan yang telah membesarkan, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini
- 8. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi, Evi sitorus Amd, Yanti sri novi sitorus S.Pd, Pratu Marinus riky sitorus, walter sitorus yang selalu memperhatikan kebutuhan saya, memotivasi dan member dukungan doa

dan kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini

9. Terkhusus Teman seperjuangan 5 serangkai yang ada disaat suka dan duka yang sama-sama berjuang, Eninta barus, Desi Natalia sitepu, Dita fradilla, Ribeka iswara.S, yang saling membantu dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi dengan tepat

10. Terimakasi kepada teman kos, Gg. Anyelir Putri, Friska, kak Hotni S.Pd, Opung kos dan khususnya kepada teman satu kamar penulis Titi panggabean, Eninta, Elmita dan kak Llista yang telah memberikan semangat dan menemani penulis dengan senang hati demi terselesainya proposal skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

11. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019 Penulis

Yuli Maya Sari Sitorus

NPM: 1505030202

DAFTAR ISI

ABSTR	RAK		i
ABSTE	RAC	CT	ii
KATA	PE	NGANTAR	iii
DAFTA	AR I	ISI	vi
DAFTA	AR '	TABEL	X
DAFTA	AR (GAMBAR	xii
LAMP	IRA	N	xiii
BAB I.	Pl	ENDAHULUAN	
	A.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Identifikasi Masalah	3
		Batasan Masalah	3
	D.	Rumusan Masalah	4
	E.	Tujuan Penelitian	4
	F.	Manfaat Penelitian	4
BAB II	.TI	NJAUAN PUSTAKA	
	A.	Kerangka Teoritis	6
		1. Pengertian Belajar	6
		2. Pengertian Mengajar	7
		3. Pengertian Pembelajaran	7
		4. Pengertian Kemampuan	7
		5. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
		a. Fakror Jasmani	8
		b. Faktor Psikologis	8

			c. Faktor Kelelahan	9
		6.	Pengertian Hasil Belajar	9
		7.	Pengertian EYD	10
		8.	Pengertian Huruf Kapital	13
	B.	Kera	angka Berpikir	15
	C.	Hipo	otesis Penelitian	15
	D.	Defi	nisi Operasional	15
BAB 1	II. N	IET (DDE PENELITIAN	
	A.	Loka	asi Penelitian	17
	B.	Popu	ulasi dan Sampel Penelitian	17
	C.	Jenis	s d <mark>an Desain</mark> Penelitian	18
	D.	Tekr	nik Pengumpulan Data	18
	E.	Pros	edur Penelitian	19
		1.	Tahap Persiapan	
		2.	Tahap Pelaksanaan	
	F.	Tekr	nik Analisis Data	20
		1. R	Rata-Rata Kemampuan Siswa	20
		2. R	ata-Rata Kemampuan Kelas atau Keseluruhan	21
BAB 1	V. H	IASII	L PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 22	2
A.	Has	il Per	nelitian	
B.	Des	kripsi	i Hasil Tes Kemampuan Siswa	
C.	Has	il An	alisis Penulisan Huruf Kapital	
D.	Pen	nbaha	san	

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	32	
A. Kesimpulan	32	
B. Saran	32	
DAFTAR PUSTAKA		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV		
SD Negeri 106833 Desa Wonosari	2	
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari	19	
Tabel 4.1 Data Siswa yang Menjawab Tentang Penulisan Huruf Besar	25	
Tabel 4.2 Data Siswa yang Memahami Penulisan Huruf Besar	27	
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Dalam Penulisan Huruf Besar	28	
Tabel 4.4 Data Analisis Dalam Penulisan Huruf Besar	30	
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuens	31	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Siswa Dalam Penulisan Huruf Besar	_26
Gambar 4.2 Diagram Siswa yang Memahami Penulisan Huruf Besar	28
Gambar 4.3 Diagram Pie Frekuensi Rata-Rata Kemampuan Hasil	
Belajar Pada Penulisan Huruf Besar	_30



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Soal Tes	37
2.	Kunci Jawaban Soal	38
3.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Penulisan Huruf Besar	39
4.	Nota Tugas	40
5.	Surat Keterangan Kepala Sekolah	41
6.	Berita Acara Bimbingan	42
7.	Dokumentasi Berupa Foto	43