

BAB I PENDAHULUAN

A. Latarbelakang Masalah

Bahasa adalah alat komunikasi utama dalam kehidupan manusia sehari-hari. Oleh karena itu disetiap sekolah baik sekolah dasar (SD) maupun sekolah menengah, bahasa dimasukkan kedalam salah satu mata pelajaran pokok yang wajib dipelajari oleh setiap siswa. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi, sehingga dengan menggunakan bahasa Indonesia siswa dapat memahami pelajaran-pelajaran lain yang menggunakan bahasa Indonesia, maka sangat dibutuhkan didalamnya peran seorang guru agar tujuan tersebut tercapai.

Peran guru dalam dunia pendidikan sangatlah dibutuhkan dan sangat penting karena pada umumnya guru bertugas untuk mengembangkan sumber daya manusia yang akhirnya akan menentukan kelestarian dan kejayaan hidup bangsa, sebab seorang guru sangatlah berperan terhadap masa depan bangsa. Untuk memenuhi sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam memajukan kelestarian bangsa maka dibutuhkannya pendidikan.

Dalam undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem pendidikan Nasional No Tahun 2003 SISDIKNAS dinyatakan bahwa:

Tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, membentuk manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, mempunyai kepribadian dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Unsur yang dibahas dalam EYD ada empat aspek yaitu:

- a) Penulisan kalimat, b) penulisan kata, c) pemakaian huruf kapital, dan d) penulisan unsur serapan. Dalam penelitian ini, yang akan menjadi objek penelitian adalah pemakaian huruf kapital. Dari hasil pengamatan sederhana yang peneliti lakukan di kelas terhadap tulisan teman-teman satu kelas, bahwa masih banyak mahasiswa yang masih terdapat dalam

b) tulisannya kesalahan menggunakan EYD. Bagai mana pula dengan siswa kelas IV SDN.104246 Jati Baru. Karena itulah peneliti mengaggap bahwa penulisan Huruf Besar masih banyak yang belum paham dalam penggunaan EYD tersebut.

Oleh karena itu peran guru sangat dibutuhkan dalam kegiatan proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dalam pendidikan khususnya pendidikan formal yang berlangsung di sekolah, merupakan interaksi aktif antara guru dan siswa. Tugas dan tanggung jawab utama seorang guru adalah mengelolah.

Pembelajaran dengan lebih efektif, dinamis, efesien, dan positif, yang ditandai dengan adanya kesadaran dan keterlibatan aktif diantara dua subjek pembelajaran.

Guru sebagai motivator, awal dan pengarah serta pembimbing, sedangkan siswa sebagai yang mengalami dan terlibat aktif untuk memperoleh perubahan diri dalam pembelajaran.

Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Siswa belajar Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari T.A. 2018/2019

Nilai	Jumlah Siswa	Presentase(%)
>70	11	37,93%
< 70	18	62,07%
Jumlah	29	100%

Sumber ; Kepala Sekolah SDN.106833 Desa Wonosari

Berdasarkan data ketuntasan belajar pada tabel 1.1, dapat diketahui bahwa 11 siswa (37,93%) yang tuntas belajar dan 18 siswa (62,07%) yang tidak tuntas. Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar di kelas IV SD Negeri.106833 Desa Wonosari masih tergolong rendah atau tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dari wali kelas yang mengajar di kelas IV dan juga sekaligus sebagai guru Bahasa Indonesia diketahui kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada mata pelajaran tentang penulisan huruf besar semester genap T.A.2018/2019 masih belum tuntas.

Keaktifan siswa merupakan salah satu prinsip utama dalam proses pembelajaran. Belajar adalah berbuat, oleh karena itu tidak ada belajar tanpa aktivitas, pengalaman belajar dapat diperoleh jika siswa aktif berinteraksi dengan lingkungan. Seorang guru dapat menyajikan bahan pelajaran, dan siswa yang mengelola dan mencerna sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat dari siswa tersebut. Kegiatan pembelajaran yang disusun oleh guru, selalu berpatokan pada komponen-komponen dan kurikulum yang berlaku. Kurikulum adalah program yang disediakan oleh lembaga pendidikan.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia , teknik dan analisis yang merupakan salah satu cara untuk meningkatkan keaktifan belajar dan pemahaman konsep siswa. Teknik pembelajaran adalah cara yang dilakukan seorang guru dalam mengimplementasikan suatu metode secara spesifik. Dalam pengertian lainnya teknik pembelajaran adalah gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu dan sifatnya individual.

Berdasarkan uraian diatas, maka penelitian melakukan suatu penelitian dengan judul Penelitian Tentang Kemampuan Siswa dalam Penulisa Huruf Besar di kelas IV SD Negeri.106833 Desa Wonosari TA.2018/2019.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri.106833 Desa Wonosari adalah sebagai berikut:

1. Siswa kurang mampu dalam memahami penulisan huruf besar.
2. Materi tentang EYD masih belum maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi permasalahan mengingat keterbatasan peneliti baik diwaktu maupun di kemampuan peneliti. Batasan masalah pada penelitian ini adalah Penelitian Tentang Kemampuan Siswa dalam Penulisan Huruf Besar di kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari TA.2018/2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam Penulisan Huruf Besar dalam tulisan Nama Gelar, Kehormatan, Nama orang, Negara, Bulan, Tahun, dan tulisan sebagai huruf pertama pada awal kalimat di kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari.?
2. Bagaimana Pemahaman siswa kelas IV dalam Penulisan Huruf Besar di SD Negeri 106833 Desa Wonosari. ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka yang menjadikan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam Penulisan Huruf Besar di kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari.TA.2018/2019
2. Untuk mengetahui Pemahaman siswa dalam Penulisan Huruf Besar di kelas IV SD Negeri 106833 Desa Wonosari.TA.2018/2019

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan informasi tentang penulisan huruf kapital untuk meningkatkan kemampuan siswa maupun guru dalam penggunaan EYD.
2. Bagi Guru, sebagai bahan masukan untuk dijadikan sebagai bahan ajuan dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar serta kemampuan siswa tentang penggunaan huruf kapital dengan baik.
4. Bagi Peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru.