

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
DENGAN MEDIA PAPAN PERUBAHAN WUJUD BENDA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS  
V SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
TAHUN PELAJARAN  
2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**BELLA SEVIYA BR GINTING**

**2205030286**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
DENGAN MEDIA PAPAN PERUBAHAN WUJUD BENDA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS  
V SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
TAHUN PELAJARAN  
2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:  
BELLA SEVIYA BR GINTING  
2205030286**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Seviya Br Ginting

Npm : 2205030286

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media Papan Perubahan Wujud Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih TP 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026



Bella Seviya Br Ginting

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek  
Dengan Media Papan Perubahan Wujud Terhadap  
Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD Negeri 101864  
Gunung Rintih T.P 2025/2026  
Nama : BELLA SEVIYA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Papan Perubahan Wujud Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026”

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik penulis.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama saya yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak ibu dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis

yaitu Bapak G. Ginting dan Ibu M. Br Perangin-angin yang telah memberikan motivasi yang baik secara material maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Terima kasih juga kepada saudara penulis yaitu Winni Sintia Br Ginting beserta abang ipar Garuda Noverta Sinukaban, Abang Eri Afandi Ginting dan Adek Wesly Prananta Ginting yang telah memberi Dukungan dan Motivasi kepada penulis.
10. Bapak Dr. Sofyan Tan dan Tim Rumah Aspirasi yang telah memberi memberikan dukungan kepada penulis.
11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B42 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
12. Kepada teman-teman dari Asrama Putri Universitas Quality yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersaman dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah banyak memberikan pelajaran dan motivasi serta semangat kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya. Semoga skripsi bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis,

Bella Seviya Br Ginting

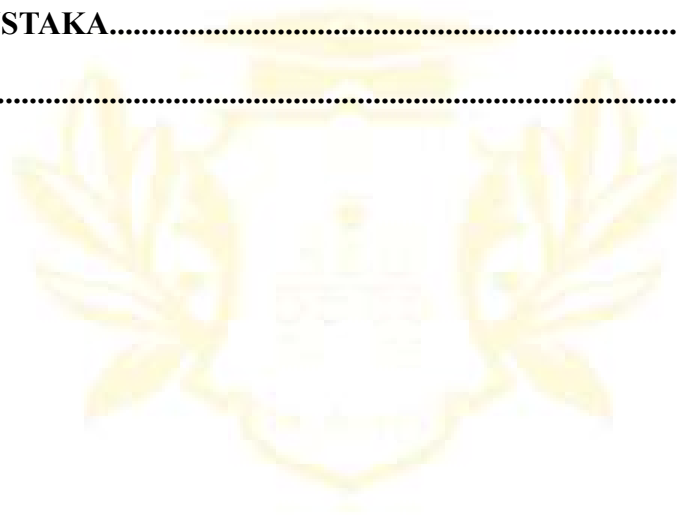
2205030286

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Pengertian Mengajar .....	10
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	11
2.1.7 Media Papan Perubahan Wujud.....	16

2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	20
2.1.9 Materi Perubahan Wujud Benda .....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian.....	24
2.4 Defenisi operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian .....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Variabel Bebas .....	27
3.3.2 Variabel Terikat.....	28
3.4 Jenis Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-rata .....	32
3.8.2 Uji Normalitas.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>PreTest</i> .....	35

4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i> .....	38
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	44
4.2.3 Uji Hipotesis .....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. 1	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih.....	2
2. 1	Langkah- langkah Pembelajaran Berbasis dengan Media Papan Perubahan Wujud .....	16
3. 1	Populasi Penelitian .....	26
3. 2	Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	31
4. 1	Rata-Rata Pretest Siswa .....	35
4. 2	Hasil Pretest kelas kontrol.....	36
4. 3	Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	37
4. 4	Rata-rata Hasil Posttest Siswa.....	39
4. 5	Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol V-B.....	39
4. 6	Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	41
4. 7	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Posttest .....	42
4. 8	Hasil Normalitas Data Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	43
4. 9	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Pretest Siswa Kelas V-B .....	43
4. 10	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Pretest Siswa Kelas V-A .....	44
4. 11	Hasil Homogenitas Data Pretest.....	44
4. 12	Hasil Homogenitas Data Posttest.....	45
4. 13	Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Perubahan Wujud Benda.....	21
2. 2	Kerangka Berpikir.....	23
3. 1	Bagan Prosedur Penelitian .....	30
4. 1	Diagram Hasil Nilai Rata-rata Pretest Siswa .....	36
4. 2	Diagram Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	37
4. 3	Diagram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	38
4. 4	Diagram Nilai Rata-rata Posttest.....	39
4. 5	Diagram Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	40
4. 6	Diagram Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	41

