

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA I SUB TEMA I KELAS
IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ADELIA FEBRIANI

2205030062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA I SUB TEMA I KELAS
IV SD NEGERI 101810 BIRU-BIRU
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

ADELIA FEBRIANI

2205030062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adelia Febriani

NPM : 2205030062

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 sub tema 1 kelas IV SD Negeri 101810 biru-biru T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,

 Adelia Febriani

Adelia Febriani

NPM : 2205030062

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 1
SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU
BIRU
Nama :ADELIA FEBRIANI
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh akan keterbatasan diri, penulis mengucapkan syukur yang setulus-tulusnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, sang pengatur segala sesuatu pemberi kehidupan. Dalam setiap proses penulis, Tuhan senantiasa memberikan kekuatan disaat kelelahan, membuka jalan di tengah kebuntuan, dan membimbing dengan kasih dalam setiap langkah. Tanpa pertolongan dan penyertaannya, penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan hingga tahap ini.

Oleh karena itu, sebelum menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak lain. Penulis terlebih dahulu memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang memahami setiap perjuangan dan doa hambanya. Segala daya dan upaya yang telah dicurahkan tidaklah sia-sia, khususnya dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Outdoor study* Terhadap Hasil Belajar Pada Tema I Sub Tema I Kela IV SDN 101810 Biru-Biru T.P 2025/2026”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya menghadapi banyak tantangan, termaksud revisi yang takterhitung jumlahnya, ide yang tidak selalu mengalir lancar, dan bermalam-malam dihabiskan untuk membaca referensi dan kopi yang tak terhitung jumlahnya. Prosesnya memang tidak mudah namun, setiap tantangan merupakan bagian berharga dari proses pembelajaran. Dengan adanya dukungan, semangat, serta kerja keras dari berbagai pihak yang terlibat, saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga mencapai tahap akhir.

Dengan hormat, saya menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada

1. Bapak Dr. Dedi Horden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan, atas segala perhatian dan kebijaksanaan beliau dalam memberikan akses dan ruang bagi mahasiswa untuk terus berkembang dalam dunia keilmuan.
2. Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan, yang telah memberikan arahan serta pendekatan yang solutif dalam setiap kesempatan.

3. Kepada Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, saya mengapresiasi semangat akademik dan kepemimpinan beliau yang sudah terjaga dan menjadi inspirasi.
4. Terimakasih juga saya sampaikan kepada Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD, atas dedikasi beliau dalam membimbing mahasiswa hingga tahap akhir studi.
5. Saya sangat menghargai bimbingan dari Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing I, yang dengan ketegasan dan arahan yang jelas selalu membantu saya menyempurnakan setiap bagian dari skripsi ini.
6. Tak lupa, saya juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak Irwansya, S.Pd., M.Pd., sebagai selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran dalam membimbing saya melewati proses penyusunan skripsi yang penuh tantangan.
7. Saya ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen, staf administrasi, serta pustakawan di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan. Dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses akademik ini sangat berarti bagi saya.
8. Yang paling istimewa, rasa terima kasih saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Afrizal Pinem dan Nur Indrawati. Di balik segala proses dan tantangan yang saya hadapi, merekalah yang diam-diam terus berjuang, memberikan semangat, doa, dan ketulusan yang tak ternilai. Karya ini takkan pernah sampai pada tahap akhir tanpa peran penuh kasih dan ketulusan mereka yang terus mendampingi dalam diam.
9. Kepada adik kandung saya tersayang Rizky Rhamadhani dan Shabira Fhatarani yang tak lupa juga memberikan dukungan motivasi kepada kakaknya selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi ini yaitu PGSD 2022
11. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah turut

mendukung dan mendoakan penulis selama proses penulisan skripsi ini.

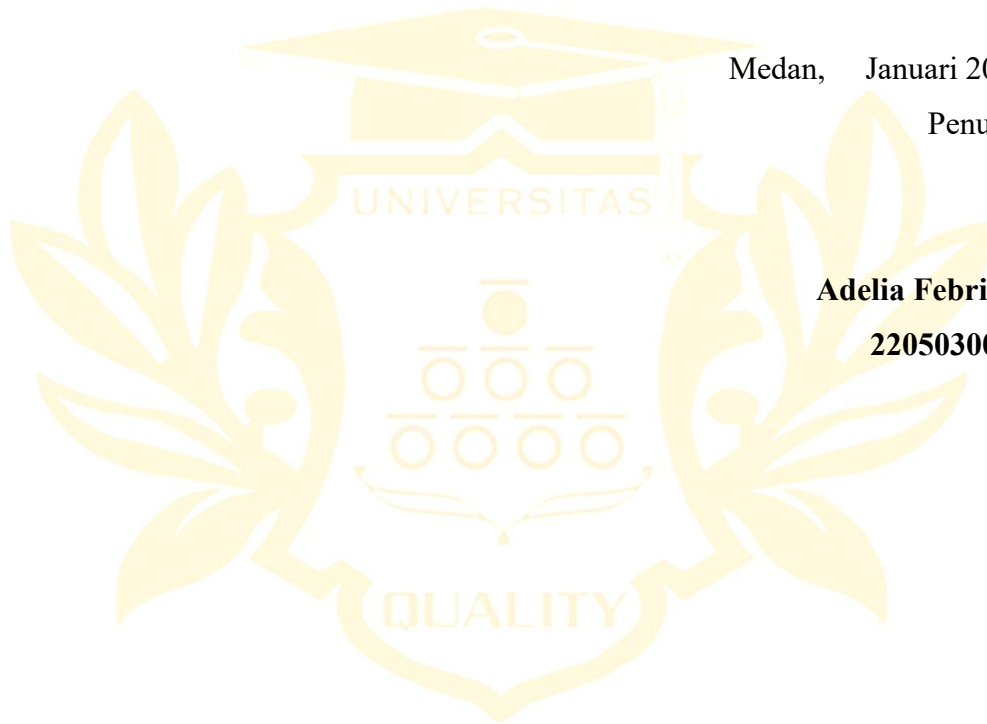
Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Mungkin masih terdapat kekurangan dalam penulisan struktur kalimat yang sepenuhnya belum efektif, atau ide-ide yang perlu dipertajam. Namun demikian, saya berharap karya ini bias menjadi langkah awal menuju pemahaman yang lebih mendalam dalam bidang pendidikan. Terimakasih atas waktu dan perhatian anda dalam membaca. Semoga apa yang tertulis di sini tidak hanya menjadi tugas akhir, melainkan dapat memberi manfaat nyata dan berkelanjutan di masa depan mahasiswa hingga tahap akhir studi.

Medan, Januari 2026

Penulis,

Adelia Febriani

2205030062



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN.....Error!
Bookmark not defined.

ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.1.3 Ciri-Ciri Belajar	11
2.1.2 Hakikat Pembelajaran.....	12
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran	13
2.1.3 Hakikat Metode Pembelajaran	14
2.1.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran	14
2.1.3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	15
2.1.4 Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	15
2.1.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	15
2.1.4.2 Sintaks Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	16

2.1.4.3 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	18
2.1.4.4 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	19
2.1.5 Hasil Belajar	20
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.1.6 Materi Tematik Tema 1 : Indahnya Kebersamaan	22
2.2 Kerangka Berfikir	29
2.3 Defenisi Operasional	30
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat Dan Waktu.....	32
3.2 Populasi Dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	32
3.3 Jenis Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Analisa Data.....	37
3.6.1 Uji Prasyarat Data	37
3.6.2 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil.....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IVA.....	42
4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IVB	45
4.1.2.3 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i>	48
4.1.2.4 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i>	52
4.1.3 Analisis Data	56
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IVA	56
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IVB	57
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas IVA Dan IVB	58

4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB.....	59
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji –t).....	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
L A M P I R A N.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar IPAS Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 2	Modul Ajar IPAS Kelas Kontrol	74
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen dan Instrumen Penelitian	79
Lampiran 4	Rekapitulasi Nilai Kelas IVA	83
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai Kelas IVB	85
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVA	87
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVB	89
Lampiran 8	Tabel kritis Lilliefors	91
Lampiran 9	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB	92
Lampiran 10	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IVA dan IVB	93
Lampiran 11	Hasil Uji-t	94
Lampiran 12	Tabel distribusi Uji-t.....	95
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 14	Surat Balasan Penelitian	97
Lampiran 15	Dokumentasi.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101810 Biru-Biru	3
Tabel 2.1 Latihan Soal	26
Tabel 2.2 Tabel Latihan Hasil Pengamatan	27
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 101810 Biru-Biru T.P 2025/2026.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	36
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.1 Hasil Pretes IVA	43
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA	44
Tabel 4.3 Hasil Pretes IVB.....	45
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVB	46
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	48
Tabel 4.6 Hasil Posttes IVB (Kontrol).....	49
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Kontrol).....	50
Tabel 4.8 Hasil Posttes IVA (Eksperimen)	52
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Eksperimen).....	54
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB	55
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest Kelas IVA.....	56
Tabel 4.12 Uji Normalitas Posttest Kelas IVA	57
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB	57
Tabel 4.14 Uji Normalitas Posttes Kelas IVB	58
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pretest Kelas IVA Dan IVB.....	59
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB	59
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembelajaran 1 Sub Thema 1	22
Gambar 2.2 Pawai Budaya	23
Gambar 2.3 Pameran Kebudayaan	23
Gambar 2.4 Pembelajaran Subthema I	25
Gambar 2.5 Alat Musik Dari Berbagai Suku Di Indonesia	26
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Desain penelitian kuasi-eksperimental	33
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	35
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IVA	43
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas IVB	46
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB	48
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IVB	50
Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IVA	53
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB	55