

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Tematik Kelas Eksperimen IVA

**MODUL AJAR ILMU TEMATIK SD KELAS IV
(KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Adelia Febriani
Insitusi	: SD Negeri 101810 Biru-Biru
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Tematik : Tema I Sub Tema I
Kelas	: IV A (Empat A)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Keberagaman Budaya Bangsaku
A. Kompetensi Awal	
<p>Peserta didik telah mengenal berbagai bentuk keberagaman yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan rumah, seperti perbedaan suku, bahasa, dan kebiasaan. Siswa juga sudah mampu membaca teks sederhana serta melakukan pengamatan terhadap fenomena yang terjadi di sekitar mereka.</p>	
B. Profil Pelajar Pancasila	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman budaya Indonesia sebagai anugerah Tuhan. • Berkebinekaan global. Menghargai perbedaan budaya, bahasa, dan adat istiadat antar daerah. • Gotong royong. Bekerja sama dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran luar kelas. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis dan kreatif. Mengaitkan hasil pengamatan di lapangan dengan materi pelajaran.
C. Sarana dan Prasarana
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas IV Tema 1 • Papan kliping / papan tulis portabel • Alat tulis dan buku catatan • Kamera / HP guru untuk dokumentasi kegiatan • Area pengamatan: halaman sekolah dan lingkungan sekitar SDN 101810 Biru-Biru
D. Target Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas IV SD dengan kemampuan beragam, baik dari segi akademik maupun sosial. Seluruh siswa dapat mengikuti kegiatan outdoor dengan pendampingan guru secara langsung di area aman sekitar sekolah.. • Jumlah peserta didik : 22 siswa
E. Metode Pembelajaran :
Diskusi kelompok, tanya jawab, observasi lapangan, dan presentasi.
F. Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Outdoor Study</i>
KOMPETENSI INTI
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks “Pawai Budaya”. • Menjelaskan berbagai bentuk keberagaman budaya di Indonesia. • Mengidentifikasi sikap menghargai keberagaman budaya di lingkungan sekitar. • Menjelaskan sumber bunyi dan sifat bunyi berdasarkan hasil pengamatan.

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.
<p>B. Pemahaman Bermakna</p> <p>Keberagaman budaya Indonesia merupakan kekayaan bangsa yang harus dihargai dan dijaga untuk memperkuat persatuan dan kesatuan. Melalui kegiatan belajar di luar kelas, siswa dapat memahami bahwa perbedaan bukan penghalang, tetapi kekuatan yang mempersatukan bangsa.</p>
<p>C. Pertanyaan Pematik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan keberagaman budaya? 2. Mengapa kita harus menghargai perbedaan budaya di sekitar kita? 3. Bagaimana cara menjaga persatuan di tengah keberagaman? 4. Apa hubungan antara getaran dan bunyi yang kita dengar sehari-hari?
<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). • Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>). • Peserta didik diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya. (<i>Apersepsi</i>) • Guru mengajak siswa berbaris di halaman sekolah dan menyanyikan lagu daerah “Soleram” untuk menumbuhkan semangat kebersamaan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menjelaskan bahwa kegiatan akan dilakukan di luar kelas (<i>outdoor study</i>). • Guru memotivasi siswa dengan pertanyaan: “Siapa yang pernah melihat pawai budaya? Apa yang kalian lihat di sana?” <p>Kegiatan Inti (50 menit) : Menggunakan sintaks <i>Outdoor Study</i>:</p>

Tahap 1 : Observasi Lingkungan (15 menit)

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati keberagaman di lingkungan sekitar sekolah (misalnya perbedaan bahasa, pakaian, atau kebiasaan warga sekolah).
- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada buku masing masing.

Tahap 2 Diskusi dan Analisis (20 menit)

- Kelompok mendiskusikan hasil pengamatan dengan bimbingan guru.
- Guru memfasilitasi diskusi singkat tentang isi teks “Pawai Budaya” yang dibacakan bersama.
- Siswa menentukan gagasan pokok dan pendukung dari teks, serta mengaitkannya dengan hasil observasi nyata.

Tahap 3. Presentasi dan Refleksi (15 menit)

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan teman-teman.
- Guru memberi umpan balik positif dan memperkuat konsep bahwa keberagaman adalah kekayaan bangsa.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan bersama hasil pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif.
- Guru memberikan tugas rumah untuk membuat gambar atau menulis laporan singkat tentang keberagaman budaya di lingkungan tempat tinggal siswa.

E. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?

3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?
4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

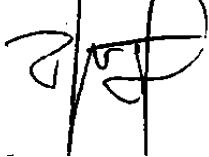
F. Penilaian

Jenis Penilaian	Aspek yang Dinilai	Bentuk & Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Pemahaman terhadap isi teks, konsep keberagaman, dan sumber bunyi	Tes tertulis (uraian 10 soal)	Lembar Tes
Keterampilan	Kemampuan mengamati, mencatat, dan mempresentasikan hasil pengamatan	Observasi & unjuk kerja	Lembar observasi guru
Sikap	Kerja sama, toleransi, rasa ingin tahu, tanggung jawab	Observasi & jurnal refleksi	Lembar penilaian sikap

Medan, November 2025

Mengetahui

Guru Kelas IV



Mahasiswa



Triana Dewi Br. K, S.Pd
NIP. 198001132022212009

Adelia Febriani
NPM. 2205030062



Lampiran 2 Modul Ajar Tematik Kelas Kontrol IVB

**MODUL AJAR TEMATIK SD KELAS IV
(KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Adelia Febriani
Insitusi	: SD Negeri 101810 Biru-Biru
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Tematik : Tema I Sub Tema I
Kelas	: IV B (Empat B)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Keberagaman Budaya Bangsaku
B. Kompetensi Awal	
Peserta didik telah mengenal berbagai bentuk keberagaman yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan rumah, seperti perbedaan suku, bahasa, dan kebiasaan. Siswa juga sudah mampu membaca teks sederhana serta melakukan pengamatan terhadap fenomena yang terjadi di sekitar mereka.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman budaya Indonesia sebagai anugerah Tuhan. • Berkebinekaan global. Menghargai perbedaan budaya, bahasa, dan adat istiadat antar daerah. • Gotong royong. Bekerja sama dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran luar kelas. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis dan kreatif. Mengaitkan hasil pengamatan di lapangan dengan materi pelajaran.
D. Sarana dan Prasarana
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas IV Tema 1 • Papan kliping / papan tulis portabel • Alat tulis dan buku catatan • Kamera / HP guru untuk dokumentasi kegiatan • Area pengamatan: halaman sekolah dan lingkungan sekitar SDN 101810 Biru-Biru
E. Target Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas IV SD dengan kemampuan beragam, baik dari segi akademik maupun sosial. Seluruh siswa dapat mengikuti kegiatan outdoor dengan pendampingan guru secara langsung di area aman sekitar sekolah.. • Jumlah peserta didik : 22 siswa
F. Metode Pembelajaran :
Diskusi kelompok, tanya jawab, observasi lapangan, dan presentasi.
G. Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Konvensional (<i>Direct Instruction</i>)
KOMPETENSI INTI
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks “Pawai Budaya”. • Menjelaskan berbagai bentuk keberagaman budaya di Indonesia. • Mengidentifikasi sikap menghargai keberagaman budaya di lingkungan sekitar. • Menjelaskan sumber bunyi dan sifat bunyi berdasarkan hasil pengamatan.

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.
<p>B. Pemahaman Bermakna</p> <p>Keberagaman budaya Indonesia merupakan kekayaan bangsa yang harus dihargai dan dijaga untuk memperkuat persatuan dan kesatuan. Melalui kegiatan belajar di luar kelas, siswa dapat memahami bahwa perbedaan bukan penghalang, tetapi kekuatan yang mempersatukan bangsa.</p>
<p>C. Pertanyaan Pematik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan keberagaman budaya? 2. Mengapa kita harus menghargai perbedaan budaya di sekitar kita? 3. Bagaimana cara menjaga persatuan di tengah keberagaman? 4. Apa hubungan antara getaran dan bunyi yang kita dengar sehari-hari?
<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). • Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>). • Peserta didik diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya. (<i>Apersepsi</i>) • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah “Soleram” untuk menumbuhkan semangat kebersamaan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan akan dilakukan. • Guru memotivasi siswa dengan pertanyaan: “Siapa yang pernah melihat pawai budaya? Apa yang kalian lihat di sana?” <p>Kegiatan Inti (50 menit) : Menggunakan sintaks <i>Outdoor Study</i>:</p>

Tahap 1 : Kegiatan Membaca (15 menit)

- Guru membacakan teks “Pawai Budaya” dari Buku Tematik.
- Siswa mendengarkan dan menirukan pembacaan secara bergantian.
- Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk memastikan pemahaman isi teks.

Tahap 2 Diskusi dan Tanya Jawab (20 menit)

- Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil (4–5 orang).
- Guru memberikan beberapa pertanyaan panduan tentang isi teks dan keberagaman budaya.
- Siswa mendiskusikan jawaban dengan kelompok masing-masing.
- Guru berkeliling memberikan bimbingan..

Tahap 3. Presentasi dan Penguatan (15 menit)

- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan konsep tentang pentingnya menghargai keberagaman dan menjelaskan kembali sifat bunyi serta sumber bunyi dengan demonstrasi sederhana..

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan bersama hasil pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif.
- Guru memberikan tugas rumah untuk membuat gambar atau menulis laporan singkat tentang keberagaman budaya di lingkungan tempat tinggal siswa.

G. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?

4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

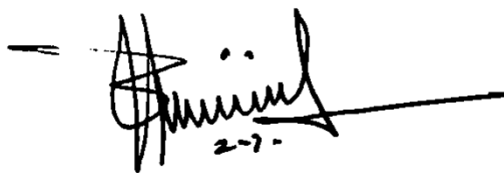
H. Penilaian

Jenis Penilaian	Aspek yang Dinilai	Bentuk & Teknik Penilaian	Instrumen
Pengetahuan	Pemahaman terhadap isi teks, konsep keberagaman, dan sumber bunyi	Tes tertulis (uraian 10 soal)	Lembar Tes
Keterampilan	Kemampuan mengamati, mencatat, dan mempresentasikan hasil pengamatan	Observasi & unjuk kerja	Lembar observasi guru
Sikap	Kerja sama, toleransi, rasa ingin tahu, tanggung jawab	Observasi & jurnal refleksi	Lembar penilaian sikap

Medan, September 2025

Mengetahui

Guru Kelas IVB



Mahasiswa



Eviani Br Sembiring, S.Pd
NIP.

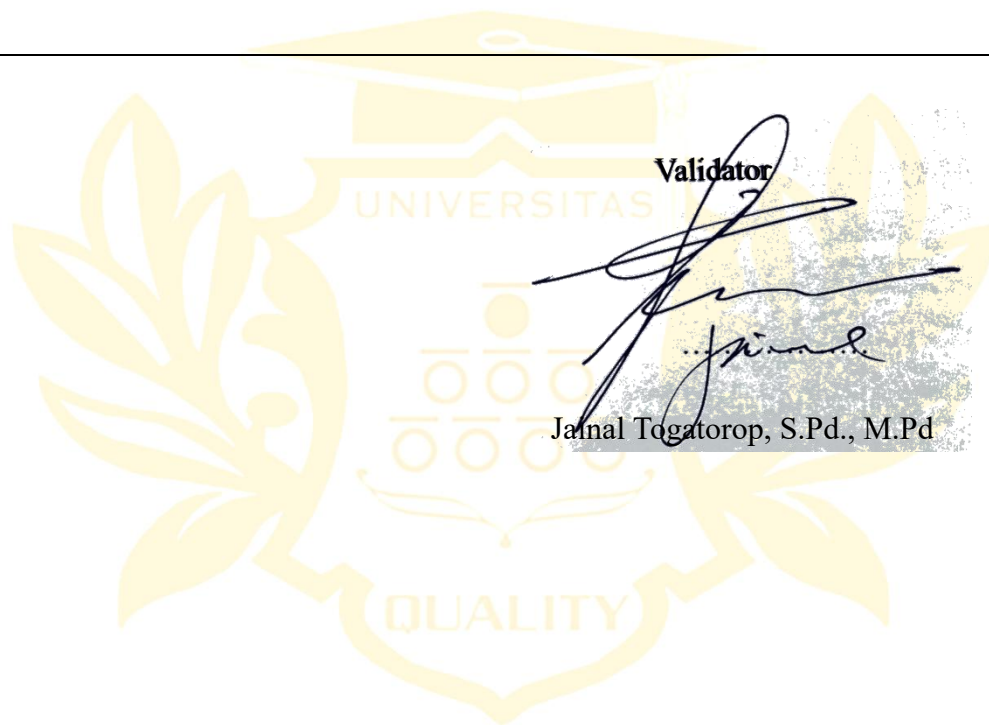
Adelia Febriani
NPM. 2205030062



5.	Kejelasan maksud dari soal					✓
6.	Kesesuaian waktu					✓

E. Komentar Umum dan Saran

Layak digunakan dengan sedikit revisi



INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**SOAL****Nama** :**Kelas** :**Mata Pelajaran** :**Kerjakanlah soal dibawah ini!**

1. Bacalah teks “Pawai Budaya”!

Hari ini sekolahku merayakan Hari Kemerdekaan Indonesia. Semua warga sekolah sangat gembira. Kami mengikuti kegiatan pawai budaya yang diadakan di lapangan sekolah. Setiap kelas menampilkan keanekaragaman budaya dari berbagai daerah di Indonesia. Kelas I menampilkan pakaian adat dari Sumatra, kelas II membawa miniatur rumah adat dari Kalimantan, sedangkan kelas III memperagakan tarian daerah dari Sulawesi. Kami dari kelas IV menampilkan keberagaman budaya dari Jawa. Kami mengenakan pakaian adat, membawa alat musik tradisional, dan menyanyikan lagu daerah.

Kegiatan pawai dimulai pukul delapan pagi. Kami berjalan mengelilingi lingkungan sekolah dengan tertib. Warga sekitar menyambut kami dengan antusias. Mereka senang melihat anak-anak sekolah memperkenalkan kekayaan budaya Indonesia. Setelah pawai selesai, kami kembali ke lapangan untuk mendengarkan pidato dari kepala sekolah.

Kepala sekolah berpesan agar kami selalu menghargai keberagaman budaya bangsa Indonesia. Beliau mengatakan bahwa Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa, bahasa, agama, dan adat istiadat. Semua perbedaan itu harus kita syukuri dan jadikan sebagai kekuatan untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Kami sangat senang mengikuti kegiatan hari ini karena dapat belajar mencintai budaya sendiri dan menghargai budaya lain.

Tuliskan gagasan pokok dari paragraf pertama teks tersebut!

2. Sebutkan dua gagasan pendukung dari teks “Pawai Budaya”!
3. Buatlah ringkasan singkat isi teks “Pawai Budaya” dengan menggunakan bahasamu sendiri!
4. Sebutkan tiga contoh keberagaman budaya yang ada di Indonesia!
5. Jelaskan mengapa keberagaman budaya perlu dijaga oleh seluruh warga negara Indonesia!
6. Berikan contoh sikap hidup rukun dalam keberagaman di sekolahmu!
7. Jelaskan mengapa bunyi dapat terdengar oleh telinga kita!
8. Sebutkan tiga contoh benda yang dapat menghasilkan bunyi karena bergetar!
9. Bagaimana cara membuktikan bahwa bunyi berasal dari benda yang bergetar?
10. Jelaskan contoh penerapan sifat-sifat bunyi dalam kehidupan sehari-hari!



“Selamat Bekerja”

Kunci Jawaban dan rubrik penilaian :

1.. Gagasan pokok paragraf pertama

Gagasan pokok paragraf pertama adalah kegiatan pawai budaya dalam rangka peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia yang menampilkan keberagaman budaya dari berbagai daerah.

2. Dua gagasan pendukung teks “Pawai Budaya”

Contoh gagasan pendukung:

1. Setiap kelas menampilkan budaya dari daerah yang berbeda-beda.
2. Kegiatan pawai budaya diikuti seluruh warga sekolah dengan penuh kegembiraan.

3. Ringkasan teks “Pawai Budaya”

Teks “Pawai Budaya” menceritakan kegiatan pawai budaya di sekolah dalam rangka Hari Kemerdekaan Indonesia. Setiap kelas menampilkan keberagaman budaya dari berbagai daerah. Kegiatan ini bertujuan menanamkan sikap menghargai perbedaan dan menjaga persatuan bangsa.

4. Tiga contoh keberagaman budaya di Indonesia

Contoh jawaban:

1. Pakaian adat
2. Rumah adat
3. Tarian daerah

(Jawaban lain yang relevan seperti bahasa daerah, lagu daerah, alat musik tradisional dapat diterima)

5. Alasan keberagaman budaya perlu dijaga

Keberagaman budaya perlu dijaga karena merupakan kekayaan bangsa Indonesia yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan serta menumbuhkan sikap saling menghargai antarwarga negara.

6. Contoh sikap hidup rukun dalam keberagaman di sekolah

Contoh jawaban:

- Berteman tanpa membedakan suku dan agama
- Bekerja sama saat belajar kelompok
- Saling menghormati perbedaan kebiasaan teman

7. Alasan bunyi dapat terdengar oleh telinga

Bunyi dapat terdengar oleh telinga karena bunyi berasal dari benda yang bergetar dan getaran tersebut merambat melalui udara hingga sampai ke telinga.

8. Tiga contoh benda yang menghasilkan bunyi karena bergetar

Contoh jawaban:

1. Gitar
2. Drum
3. Lonceng

9. Cara membuktikan bahwa bunyi berasal dari benda yang bergetar

Cara membuktikannya adalah dengan menyentuh benda yang sedang berbunyi dan merasakan getarannya, misalnya pada senar gitar atau membran drum.

10. Contoh penerapan sifat-sifat bunyi dalam kehidupan sehari-hari

Contoh jawaban:

- Menggunakan pengeras suara agar suara terdengar lebih jauh

- Menggunakan telepon untuk berkomunikasi
- Menggunakan sonar pada kapal untuk mendeteksi benda di laut

Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
Benar Lengkap dengan penjelasan	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Benar, Penjelasan Kurang.Lengkap	2	5	5	8	8	8	8	8	8	8
Kurang Tepat	0	2	2	5	5	5	5	5	5	5
Salah	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Tidak Dijawab	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Kelas IVA

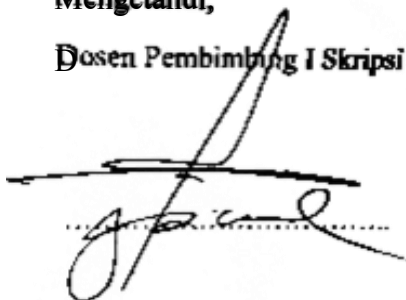
No	Nama Siswa	Hasil Pretest Kelas IVA										Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Aldi	2	2	5	5	5	5	5	5	2	2	38	100	38,00
2	Brian	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
3	Carin Elovly	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
4	Ricky Imanuel	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	41	100	41,00
5	Soni Arabka Br. Tarigan	2	2	2	5	5	2	5	2	5	5	35	100	35,00
6	Rizky Ramanta	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	38	100	38,00
7	Rafael	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
8	Elbarka David	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
9	Yoselin Br Peranginangin	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
10	Hizky Aditya	2	5	5	2	5	2	5	5	2	5	38	100	38,00
11	Gesia Safira	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
12	Sasa Mana Br.Ginting	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
13	Kevin Rasmana	2	5	2	5	5	5	5	5	2	5	41	100	41,00
14	Oska Ginting	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
15	Angelia Nerisca	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	44	100	44,00
16	Al Shiva	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
17	Jhio Aditya	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5	41	100	41,00
18	Giovan Adsel	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	44	100	44,00
19	Tiara Betrisiani	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
20	Kartika Br Sitepu	2	5	5	5	5	5	2	5	2	5	41	100	41,00
21	Rizky A Barus	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
22	Mawarni	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	41	100	41,00
n = 22		Nilai Tertinggi										47,00		
		Nilai Terrendah										35,00		
		Nilai Rata-rata										42,91		
		Standar Deviasi										3,53		

2. Hasil Posttest

No	Nama Siswa	Hasil Posttest Kelas IVA										Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Aldi	10	10	10	10	10	8	8	10	5	8	89	100	89,00
2	Brian	10	10	10	8	10	8	8	8	8	8	88	100	88,00
3	Carin Elovy	10	10	10	5	8	8	8	10	8	8	85	100	85,00
4	Ricky Imanuel	2	10	10	8	8	8	8	8	8	8	78	100	78,00
5	Soni Arabka Br. Tarigan	10	5	10	10	8	8	10	8	8	8	85	100	85,00
6	Rizky Ramanta	10	10	10	8	10	8	10	8	10	8	92	100	92,00
7	Rafael	10	10	10	8	8	8	10	8	8	10	90	100	90,00
8	Elbarka David	10	10	10	10	8	10	8	10	8	10	94	100	94,00
9	Yoselin Br Peranginangin	10	10	10	8	8	8	8	8	10	10	90	100	90,00
10	Hizkya Aditya	2	10	10	5	8	8	10	8	8	8	77	100	77,00
11	Gesia Safira	10	10	5	8	8	10	8	8	8	10	85	100	85,00
12	Sasa Mana Br.Ginting	10	10	5	8	10	8	10	8	8	10	87	100	87,00
13	Kevin Rasmana	10	10	10	8	8	10	10	8	8	8	90	100	90,00
14	Oska Ginting	10	5	10	8	8	8	10	8	8	8	83	100	83,00
15	Angelia Nerisca	10	5	10	10	8	8	8	8	8	8	83	100	83,00
16	Al Shiva	10	10	10	8	8	8	10	10	8	8	90	100	90,00
17	Jhio Aditya	2	10	10	8	10	8	8	10	10	10	86	100	86,00
18	Giovan Adsel	2	10	10	8	8	8	10	10	10	10	86	100	86,00
19	Tiara Betrisiani	10	10	10	8	8	8	10	8	10	10	92	100	92,00
20	Kartika Br Sitepu	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	88	100	88,00
21	Rizky A Barus	10	10	10	8	8	10	8	10	8	8	90	100	90,00
22	Mawarni	10	10	10	8	8	8	8	8	8	10	88	100	88,00
n = 22		Nilai Tertinggi										94,00		
		Nilai Terendah										77,00		
		Nilai Rata-rata										87,09		
		Standar Deviasi										4,24		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Kelas IVB

1. Pretest

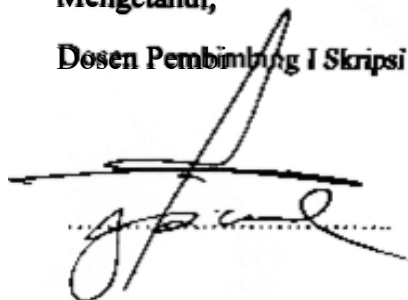
No	Nama Siswa	Hasil Pretest Kelas IVB										Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Eben Ginting	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
2	Clara Rovika	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
3	Nazwa Safira	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
4	Yoselin Br Tarigan	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
5	Abel Aftinia	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
6	Samudra Ginting	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	41	100	41,00
7	Divia Aura Latisha	2	5	2	5	5	5	2	2	5	5	38	100	38,00
8	Depi Adelina	2	5	2	5	2	2	2	5	5	5	35	100	35,00
9	Joselin Adrea	2	5	2	5	2	5	5	5	2	5	38	100	38,00
10	Ika Olivia	2	2	5	5	2	5	5	5	2	5	38	100	38,00
11	Ferbina Sueta	2	5	5	2	5	5	5	5	2	2	38	100	38,00
12	Yohana Dewi	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
13	Brian Setiawan	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	44	100	44,00
14	M Haganta Ginting	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	44	100	44,00
15	Egi Praja Ginting	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
16	Dio Febrian Sitepu	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
17	Vika Fitriani	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	41	100	41,00
18	Claudia Sani Oktori	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	44	100	44,00
19	Nediva Farissha	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
20	Riska Elsada	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	44	100	44,00
21	Rikky R Barus	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	100	47,00
22	Joni Uran Pilan	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	38	100	38,00
23	Soninta Ginting	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	44	100	44,00
n = 23		Nilai Tertinggi										47,00		
		Nilai Terendah										35,00		
		Nilai Rata-rata										42,96		
		Standar Deviasi										3,80		

2. Posttest

No	Nama Siswa	Hasil Posttest Kelas IVB										Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	Eben Ginting	10	5	10	8	8	8	5	8	5	8	75	100	75,00
2	Clara Rovika	10	5	5	8	5	8	8	8	10	5	72	100	72,00
3	Nazwa Safira	2	5	10	8	8	8	8	5	10	8	72	100	72,00
4	Yoselin Br Tarigan	10	10	5	8	5	8	5	5	5	8	69	100	69,00
5	Abel Aftinia	2	5	10	8	8	8	8	8	5	5	67	100	67,00
6	Samudra Ginting	10	10	5	8	5	10	5	8	5	8	74	100	74,00
7	Divia Aura Latisha	10	5	5	5	8	10	8	8	8	5	72	100	72,00
8	Depi Adelina	2	5	10	5	5	5	5	8	5	5	55	100	55,00
9	Joselin Adrea	2	10	5	8	5	5	8	8	5	5	61	100	61,00
10	Ika Olivia	10	5	10	8	8	10	5	5	8	8	77	100	77,00
11	Ferbina Sueta	10	10	5	5	5	8	8	8	5	5	69	100	69,00
12	Yohana Dewi	2	5	10	8	8	8	5	5	8	8	67	100	67,00
13	Brian Setiawan	10	10	10	8	8	8	8	5	5	5	77	100	77,00
14	M Haganta Ginting	10	5	5	8	10	8	5	8	8	8	75	100	75,00
15	Egi Praja Ginting	2	10	5	8	8	10	5	5	8	8	69	100	69,00
16	Dio Febrian Sitepu	10	10	10	8	10	8	5	5	8	8	82	100	82,00
17	Vika Fitriani	10	5	5	5	8	8	8	5	5	8	67	100	67,00
18	Claudia Sani Oktori	2	10	5	8	8	8	8	8	5	5	67	100	67,00
19	Nediva Farissha	2	10	10	8	5	8	5	8	8	8	72	100	72,00
20	Riska Elsada	10	5	5	5	5	8	8	8	5	5	64	100	64,00
21	Rikky R Barus	10	10	5	10	8	8	5	5	5	5	71	100	71,00
22	Joni Uran Pilan	2	10	10	10	8	8	8	5	8	5	74	100	74,00
23	Soninta Ginting	10	10	10	8	10	8	5	5	5	8	79	100	79,00
n = 23	Nilai Tertinggi											82,00		
	Nilai Terrendah											55,00		
	Nilai Rata-rata											70,74		
	Standar Deviasi											5,99		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVA

1. Pretest

NO	Pretest IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	35,00	-2,23993963	0,012547421	0,04545455	0,032907124
2	38,00	-1,390307356	0,082217782	0,08221778	0
3	38,00	-1,390307356	0,082217782	0,08221778	0
4	38,00	-1,390307356	0,082217782	0,18181818	0,099600399
5	41,00	-0,540675083	0,294365778	0,29436578	0
6	41,00	-0,540675083	0,294365778	0,29436578	0
7	41,00	-0,540675083	0,294365778	0,29436578	0
8	41,00	-0,540675083	0,294365778	0,29436578	0
9	41,00	-0,540675083	0,294365778	0,40909091	0,114725131
10	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
11	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
12	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
13	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
14	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
15	44,00	0,30895719	0,621322954	0,62132295	0
16	44,00	0,30895719	0,621322954	0,72727273	0,105949773
17	47,00	1,158589464	0,876688217	0,87668822	0
18	47,00	1,158589464	0,876688217	0,87668822	0
19	47,00	1,158589464	0,876688217	0,87668822	0
20	47,00	1,158589464	0,876688217	0,87668822	0
21	47,00	1,158589464	0,876688217	0,87668822	0
22	47,00	1,158589464	0,876688217	1	0,123311783
n =	RATA-RATA	42,91	L hitung		0,123
22	STD.DEVIASI	3,53	L Tabel		0,183
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttest

NO	Posttest IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	77,00	-2,379022306	0,008679313	0,045454545	0,036775233
2	78,00	-2,143263339	0,016045979	0,090909091	0,074863111
3	83,00	-0,964468503	0,167405546	0,167405546	0
4	83,00	-0,964468503	0,167405546	0,181818182	0,014412636
5	85,00	-0,492950568	0,311023758	0,311023758	0
6	85,00	-0,492950568	0,311023758	0,311023758	0
7	85,00	-0,492950568	0,311023758	0,318181818	0,00715806
8	86,00	-0,257191601	0,398515434	0,398515434	0
9	86,00	-0,257191601	0,398515434	0,409090909	0,010575475
10	87,00	-0,021432633	0,491450271	0,454545455	0,036904816
11	88,00	0,214326334	0,584853708	0,584853708	0
12	88,00	0,214326334	0,584853708	0,584853708	0
13	88,00	0,214326334	0,584853708	0,590909091	0,006055383
14	89,00	0,450085301	0,673675533	0,636363636	0,037311896
15	90,00	0,685844269	0,753594341	0,753594341	0
16	90,00	0,685844269	0,753594341	0,753594341	0
17	90,00	0,685844269	0,753594341	0,753594341	0
18	90,00	0,685844269	0,753594341	0,753594341	0
19	90,00	0,685844269	0,753594341	0,863636364	0,110042022
20	92,00	1,157362203	0,876437795	0,876437795	0
21	92,00	1,157362203	0,876437795	0,954545455	0,078107659
22	94,00	1,628880138	0,948330802	1	0,051669198
n =	RATA-RATA	87,09	L hitung		0,110
22	STD.DEVIASI	4,24	L Tabel		0,183
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVB

1. Pretest

NO	Pretest IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	35,00	-2,096209805	0,018031792	0,04347826	0,025446469
2	38,00	-1,305835616	0,095804233	0,09580423	0
3	38,00	-1,305835616	0,095804233	0,09580423	0
4	38,00	-1,305835616	0,095804233	0,09580423	0
5	38,00	-1,305835616	0,095804233	0,09580423	0
6	38,00	-1,305835616	0,095804233	0,26086957	0,165065333
7	41,00	-0,515461427	0,303115309	0,30311531	0
8	41,00	-0,515461427	0,303115309	0,34782609	0,044710778
9	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
10	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
11	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
12	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
13	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
14	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
15	44,00	0,274912761	0,608308369	0,60830837	0
16	44,00	0,274912761	0,608308369	0,69565217	0,087343805
17	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
18	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
19	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
20	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
21	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
22	47,00	1,06528695	0,856626952	0,85662695	0
23	47,00	1,06528695	0,856626952	1	0,143373048
n = 23	RATA-RATA	42,96	L hitung		0,165
	STD.DEVIASI	3,80	L Tabel		0,180
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttest

NO	Posttest IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	55,00	-2,625784338	0,004322479	0,043478261	0,039155782
2	61,00	-1,624794728	0,052103152	0,086956522	0,034853369
3	64,00	-1,124299924	0,130442905	0,130434783	8,12279E-06
4	67,00	-0,623805119	0,266377789	0,266377789	0
5	67,00	-0,623805119	0,266377789	0,266377789	0
6	67,00	-0,623805119	0,266377789	0,266377789	0
7	67,00	-0,623805119	0,266377789	0,304347826	0,037970037
8	69,00	-0,290141916	0,385853835	0,385853835	0
9	69,00	-0,290141916	0,385853835	0,385853835	0
10	69,00	-0,290141916	0,385853835	0,434782609	0,048928774
11	71,00	0,043521287	0,517357002	0,47826087	0,039096133
12	72,00	0,210352889	0,58330387	0,58330387	0
13	72,00	0,210352889	0,58330387	0,58330387	0
14	72,00	0,210352889	0,58330387	0,58330387	0
15	72,00	0,210352889	0,58330387	0,652173913	0,068870043
16	74,00	0,544016092	0,7067848	0,7067848	0
17	74,00	0,544016092	0,7067848	0,739130435	0,032345634
18	75,00	0,710847694	0,761410689	0,761410689	0
19	75,00	0,710847694	0,761410689	0,826086957	0,064676268
20	77,00	1,044510897	0,85187546	0,85187546	0
21	77,00	1,044510897	0,85187546	0,913043478	0,061168018
22	79,00	1,3781741	0,915925229	0,956521739	0,04059651
23	82,00	1,878668904	0,969855142	1	0,030144858
n = 23	RATA-RATA	70,74	L hitung		0,069
	STD.DEVIASI	5,99	L Tabel		0,180
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 8 Tabel kritis Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,3
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,23	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,19
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,22	0,201	0,187	0,177
16	0,25	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,2	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,16
25	0,2	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Interpolasi Data

Dikarenakan nilai L_{tabel} untuk $n=22$ dan $n=23$ tidak ada pada tabel, maka dilakukan interpolasi data sebagai berikut :

$$n = 22$$

20	0,190
22	x
25	0,173

$$\frac{20 - 25}{22 - 25} = \frac{0,190 - 0,173}{x - 0,173}$$

$$\frac{-5}{-3} = \frac{0,017}{x - 0,173} \quad \text{selanjutnya dilakukan perkalian silang}$$

$$-5(x - 0,173) = -0,051$$

$$-5x + 0,865 = -0,051$$

$$-5x = -0,051 - 0,865$$

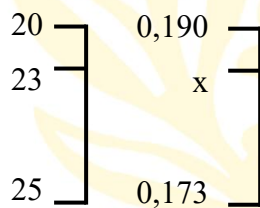
$$-5x = -0,916$$

$$x = 0,1832$$

$$x = 0,183$$

Berdasarkan hasil perhitungan interpolasi data yang sudah dilakukan, diperoleh nilai L_{tabel} untuk $n=22$ adalah 0,183.

$$n = 23$$



$$\frac{20 - 25}{23 - 25} = \frac{0,190 - 0,173}{x - 0,173}$$

$$\frac{-5}{-2} = \frac{0,017}{x - 0,173} \quad \text{selanjutnya dilakukan perkalian silang}$$

$$-5(x - 0,173) = -0,034$$

$$-5x + 0,865 = -0,034$$

$$-5x = -0,034 - 0,865$$

$$-5x = -0,899$$

$$x = 0,1798$$

$$x = 0,180$$

Berdasarkan hasil perhitungan interpolasi data yang sudah dilakukan, diperoleh nilai L_{tabel} untuk $n=23$ adalah 0,180.

Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB

Uji Homogenitas Pretest IV			F-Test Two-Sample for Variances		
NO	IVA	IVB		<i>Kelas IVA</i>	<i>Kelas IVB</i>
1	38,00	44,00	Mean	42,90909091	42,95652174
2	47,00	44,00	Variance	12,46753247	14,40711462
3	44,00	47,00	Observations	22	23
4	41,00	47,00	df	21	22
5	35,00	47,00	F	1,155570652	
6	38,00	41,00	P(F<=f) one-tail	0,371618267	
7	47,00	38,00	F Critical one-tail	2,058728407	
8	47,00	35,00			
9	47,00	38,00			
10	38,00	38,00			
11	44,00	38,00			
12	44,00	47,00			
13	41,00	44,00			
14	44,00	44,00			
15	44,00	47,00			
16	47,00	44,00			
17	41,00	41,00			
18	44,00	44,00			
19	47,00	47,00			
20	41,00	44,00			
21	44,00	47,00			
22	41,00	38,00			
23		44,00			
Σ	22	23			
Rata-rata	42,91	42,96			
STDEV	3,53	3,80			
VAR	12,47	14,41			
db	21	22			
F Hitung		1,156			
F Tabel		2,059			
F Hitung < F Tabel maka data homogen					

Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IVA dan IVB

Uji Homogenitas Posttest IV			F-Test Two-Sample for Variances		
NO	IVA	IVB		Kelas IVA	Kelas IVB
1	89,00	75,00			
2	88,00	72,00			
3	85,00	72,00			
4	78,00	69,00			
5	85,00	67,00			
6	92,00	74,00			
7	90,00	72,00			
8	94,00	55,00			
9	90,00	61,00			
10	77,00	77,00			
11	85,00	69,00			
12	87,00	67,00			
13	90,00	77,00			
14	83,00	75,00			
15	83,00	69,00			
16	90,00	82,00			
17	86,00	67,00			
18	86,00	67,00			
19	92,00	72,00			
20	88,00	64,00			
21	90,00	71,00			
22	88,00	74,00			
23		79,00			
Σ	22	23			
Rata-rata	87,09	70,74			
STDEV	4,24	5,99			
VAR	17,99	35,93			
db	21	22			
F Hitung		1,997			
F Tabel		2,059			
F Hitung < F Tabel maka data homogen					

Lampiran 11 Hasil Uji-t

HASIL POSTTEST	
IVA	IVB
89,00	75,00
88,00	72,00
85,00	72,00
78,00	69,00
85,00	67,00
92,00	74,00
90,00	72,00
94,00	55,00
90,00	61,00
77,00	77,00
85,00	69,00
87,00	67,00
90,00	77,00
83,00	75,00
83,00	69,00
90,00	82,00
86,00	67,00
86,00	67,00
92,00	72,00
88,00	64,00
90,00	71,00
88,00	74,00
	79,00

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	87,09090909	70,73913043
Variance	17,99134199	35,92885375
Observations	22	23
Pooled Variance	27,16867359	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	43	
t Stat	10,51961349	
P(T<=t) one-tail	9,07058E-14	
t Critical one-tail	1,681070703	
P(T<=t) two-tail	1,81412E-13	
t Critical two-tail	2,016692199	

Lampiran 12 Tabel distribusi Uji-t
Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.002	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 November 2025

NOMOR : 6259/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala sekolah sdn 101810 biru-biru

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Adelia Febriani**
NPM : **2205030062**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU BIRU"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 101810 BIRU BIRU
KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG
 Alamat : Jl Besar Biru Biru – Deli Tua, Desa Biru Biru, Kecamatan Biru Biru Kode Pos : 20358

NSS	1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	0	4
NPSN	1	0	2	1	3	1	7	1				

SURAT BALASAN PENELITIAN

Nomor : 422/1747/SDN.10/XII/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUASA BR PERANGINANGIN, S.Pd**
 NIP : 197305071996112002
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101810 Biru Biru Kec. Biru Biru

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Adelia Febriani
 NPM : 2205030062
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi sebagai Tugas Akhir yang berjudul :

**“PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
 TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 101810 BIRU”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Biru Biru, 17 Desember 2025
 Ka. UPT SPF SDN 101810 Biru Biru



Lampiran 15 Dokumentasi

Foto Bersama Guru dan Kepala Sekolah SD Negeri 101810 Biru-Biru



Foto Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol



Foto Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen

