

## **ABSTRAK**

**Veronika br Tarigan, NPM. 1505030280. Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 040443 Kabanjahe T.A 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan 2019.**

Manfaat dari penelitian ini adalah agar kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP, sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dan proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Populasi penelitian ini berjumlah 17 orang di SD Negeri 040443 Kabanjahe, dan sampel dalam penelitian ini 5 orang di SD Negeri 040443 Kabanjahe. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Adapun pengambilan data yang digunakan peneliti adalah lembar observasi APKG 1 dan APKG 2.

Hasil penelitian menunjukkan nilai APKG-1 tertinggi yaitu 93,6 dengan kategori baik sekali, nilai APKG-1 yang terendah yaitu 69,6 dengan kategori cukup. Nilai APKG-2 yang tertinggi yaitu 83 dengan kategori baik sekali dan nilai terendah APKG-2 yaitu 54,2 dengan kategori kurang.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat nilai rata-rata APKG 1 di SD Negeri 040443 Kabanjahe sebesar 82,36 dengan nilai A dikategorikan baik sekali dan nilai APKG 2 di SD Negeri 040443 Kabanjahe sebesar 68,48 dengan dengan nilai C dikategorikan cukup. Dapat di simpulkan bahwa Ada Kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa indonesia di SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan jumlah nilai sebesar 75,42 dengan nilai B dikategorikan baik.

**Kata kunci: Analisis Kesesuaian, RPP, Proses Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

**Veronika br Tarigan, NPM. 1505030280. The analysis of the suitability and the implementation plan of learning process in Indonesian subjects in public elementary school 040443 Kabanjahe T.A 2018/2019. Kripsi. Education program for elementary school teachers, faculty of teacher training and education, university quality.**

The benefit of this research is that learning activities are in accordance with the RPP, so that the learning objectives are achieved. This study aims to determine the suitability of the plan for implementing learning and the learning process on Indonesian subjects.

The population of this study amounted to 17 people in the Public Elementary School 040443 Kabanjahe, and the sample in this study were 5 people in the Public Elementary School 040443 Kabanjahe. The method used in this study is qualitative. Data collection techniques using observation and documentation techniques. The retrieval of data used by researchers is the observation sheet APKG 1 and APKG 2.

Based on the result of analysis the highest value of APKG-1 was 93,6 with very good category while the lowest one was 69,6 with sufficient category. The highest value of IPKG-2 was 83 with very good category and the lowest one was 54,2 with less category.

Based on the research that has been done there is an average APKG 1 value in Public Elementary School 040443 Kabanjahe of 82.36 with value A categorized as very good and APKG 2 value in Public Elementary School 040443 Kabanjahe at 68.48 with a value of C categorized as sufficient. It can be concluded that there is a Conformity RPP with the implementation of Indonesian language teacher learning in Public Elementary School 040443 Kabanjahe 2018/2019 Academic Year with a total value of 75.42 with a value of B categorized as good.

**Keywords: The analysis of the suitability, RPP, Learning Process**