

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TV EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PKN SDN**

**104219 TANJUNG ANOM**

**T.A 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**YOLANTA VEBRINA**

**NPM.2205030112**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**2026**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TV EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PKN SDN  
104219 TANJUNG ANOM**

**T.A 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**YOLANTA VEBRINA**

**NPM.2205030112**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Yolanta Vebrina

NPM: 2205030112

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TV EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN SDN 104219 TANJUNG ANOM T.A 2025/2026 " merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lama, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Yolanta Vebrina

Npm: 2205030112

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM  
Nama : YOLANTA VEBRINA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S- 1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan perhatian kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Sri Faizah Lisnasari M. Si selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Perukuren Perangin Angin dan almarhumah Ibu Ratna Wati Br. Sitepu, yang selalu menjadi sumber semangat bagi peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan yang tiada henti. Terima kasih juga telah berjuang demi kehidupan peneliti hingga dapat berada pada titik ini. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang, agar tetap dapat mendampingi setiap langkah dan pencapaian peneliti.
9. Kepada kedua abang tercinta, Fredi Rinaldi dan Esra Pranata, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta doa yang tulus bagi peneliti.
10. Kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
11. Kepada Charlos Sitepu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Medan, Februari 2026

Penulis

Yolanta Vebrina  
NPM: 2205030112

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 Pengertian TV Edukasi .....	6
2.1.4 Langkah- Langkah Menggunakan Media TV Edukasi.....	8
2.1.5 Kelebihan Dan Kelemahan TV Edukasi.....	9
2.1.6 Hasil Belajar .....	9
2.1.7 Mata Pelajaran PKN .....	10
2.2 Kerangka Berpikir .....	13
2.3 Hipotesisi Penelitian .....	14
2.4 Definisi Operasional .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Populasi Dan sampel Penelitian .....	16
3.2.1 Populasi.....	16
3.2.2 Sampel .....	16
3.2.3 Jenis Dan Desain Penelitian.....	17
3.3 Prosuder Penelitian .....	18
3.3.1 Tahap Persiapan .....	18

3.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	18
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
3.5.1 Uji Persyaratan Analisis.....	21
3.5.2 Uji Hipotesis .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Penelitian. ....	25
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.3 Deskripsi Hasil Data Pre Test .....	25
4.4 Hasil Analisis Data Post test .....	27
4.5 Analisis Data hasil Penelitian .....	28
4.5.1 Uji Normalitas Data Pre Test.....	29
4.5.2 Uji Normalitas Data Post Test .....	30
4.6 Uji Hipotesis .....	32
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Data Nilai PKN Siswa Kelas IV .....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	15
3.2 Skema <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test one group</i> .....	16
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	19
3.4 Kriteria Penilaian Siswa .....	23
3.5 Kriteria Penilaian Siswa .....	23
4.1 Rata Rata Hasil <i>Pre Test</i> .....	26
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV .....	26
4.3 Rata Rata Hasil <i>PostTest</i> .....	27
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV .....	28
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	29
4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	31
4.7 Uji Hipotesis .....	32

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh Contoh Hak Dan kewajiban... ..	12
2.2 Contoh Hak Dan Kewajiban Siswa dan Guru.....	13
3.1 Bagan Rencana Prosedur Penelitian.....	18
4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> .....	27
4.2 Diagram Batang Hasil Nilai <i>Post Test</i> .....	29
4.3 Diagram Batang Uji Lilifors <i>Pre Test</i> .....	30
4.4 Diagram Batang Uji Lilifors <i>Post Test</i> .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian .....	40
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	41
Lampiran 3. Modul Ajar .....	42
Lampiran 4. Soal Essay Pre Test dan Post Test .....	46
Lampiran 5. Lembar Validator .....	47
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Siswa .....	48
Lampiran 7. Perhitungan Uji Lilifors <i>Pre Test</i> .....	50
Lampiran 8. Perhitungan Uji Lilifors <i>Post Test</i> .....	51
Lampiran 9. Perhitungan Uji Hipotesis .....	52
Lampiran 10. L tabel Uji lilifors(Sugiono) .....	53
Lampiran 11. L tabel UjiHipotesis(Sugiono) .....	54
Lampiran 12 Penilaian Penskoran .....	55
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian .....	56