

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TV

EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN PKN SDN

104219 TANJUNG ANOM

T.A 2025/2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), khususnya pada materi hak dan kewajiban. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih monoton, terbatas, dan sederhana, sehingga pemahaman siswa terhadap materi belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran TV Edukasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PKN di SDN 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pretest–posttest satu kelompok. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dalam bentuk soal esai sebanyak 5 butir. Data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran TV Edukasi (pretest) sebesar 45,3, sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran TV Edukasi (post-test) meningkat menjadi 74,00. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran TV Edukasi pada mata pelajaran PKN kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026?

Kata Kunci: TV Edukasi, Hasil Belajar, PKN

**THE EFFECT OF USING TV EDUKASI LEARNING MEDIA
ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN PKN
SUBJECT AT SDN 104219 TANJUNG ANOM
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRACT

This study was motivated by the low student learning outcomes in Civics Education (PKN), particularly on the topic of rights and obligations. The low learning outcomes were caused by the use of instructional media that tended to be monotonous, limited, and simple, resulting in students' suboptimal understanding of the material. This study aimed to determine the effect of using TV Edukasi as an instructional medium on the learning outcomes of fourth-grade students in Civics Education at SDN 104219 Tanjung Anom in the 2025/2026 academic year. This research employed a quantitative approach using a one-group pretest–posttest design. The population as well as the sample consisted of all fourth-grade students, totaling 30 students. Data were collected through a learning outcomes test in the form of five essay questions. The data were analyzed using statistical analysis techniques to test the research hypothesis. The results showed that the average student learning outcome score before the use of TV Edukasi as an instructional medium (pretest) was 45.3, while the average score after its use (posttest) increased to 74.00. The results of hypothesis testing indicated that the use of TV Edukasi as an instructional medium had a significant effect on students' learning outcomes on the topic of rights and obligations in Civics Education for fourth-grade students at SDN 104219 Tanjung Anom in the 2025/2026 academic year.

Keywords: TV Edukasi, learning outcomes.PKN