

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Abd Rahman (2022) pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang bertujuan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap, serta nilai-nilai yang dibutuhkan individu agar mampu berfungsi dengan baik dalam kehidupan bermasyarakat. Menurut Wibowo (2021) pendidikan tidak hanya sebatas perolehan pengetahuan, tetapi juga sarana untuk mengembangkan potensi individu guna mencapai kualitas hidup yang lebih baik. Dalam hal ini, guru memiliki peran penting sebagai fasilitator dalam menyampaikan pengetahuan sekaligus membimbing siswa. Hasil belajar merupakan konsekuensi dari aktivitas belajar yang mencerminkan pencapaian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Setiap siswa akan memperoleh hasil belajar berbeda sesuai dengan kemampuan dan usaha yang dilakukan. Oleh karena itu, hasil belajar menjadi indikator penting untuk menilai perkembangan siswa sekaligus efektivitas pembelajaran. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN di SDN 104219 Tanjung Anom masih rendah. Hal ini diduga karena penggunaan media pembelajaran yang cenderung monoton, terbatas, dan sederhana, sehingga siswa kurang tertarik serta kurang memahami materi. Padahal, penggunaan media pembelajaran sangat dibutuhkan agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

Salah satu alternatif yang relevan adalah penggunaan media pembelajaran TV Edukasi. Menurut Nurcahyanti & Tirtoni (2023), media TV Edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar karena bersifat menarik, interaktif, dan mampu membantu siswa memahami konsep abstrak secara konkret. Hal ini sejalan dengan teori belajar bermakna yang menekankan pentingnya menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa.

Pendapat serupa juga dikemukakan oleh Yuliana Elisabeth Simarmata (2024) yang menegaskan bahwa pembelajaran melalui media TV Edukasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara mengaitkan konsep baru pada pengalaman belajar sebelumnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom, diketahui bahwa capaian Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada mata pelajaran PKN masih rendah. Data hasil belajar siswa ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Data Nilai PKN Siswa Kelas IV

| | KKTP | Nilai | Jumlah Siswa | Ketuntasan | Presentasi |
|--------|-------------|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 70 | <70 | 18 | Tidak Tuntas | 60 % |
| 2 | | ≥70 | 12 | Tuntas | 40 % |
| Jumlah | | | 30 | | 100 % |

Sumber: Wali kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung

Berdasarkan Tabel 1.1 di atas dapat diketahui hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang sudah ditentukan yaitu 70. Dari 30 siswa yang tuntas hanya 40% sedangkan yang tidak tuntas 60%. Dari fakta tersebut diketahui bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam belajar pada mata pelajaran PKN. berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada wali kelas IV di SD Negeri 104219 Tanjung Anom menunjukkan bahwa hasil belajar mereka masih sangat sederhana.

Hasil observasi peneliti juga mengungkapkan bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh guru cenderung monoton, media pembelajaran yang digunakan guru masih terbatas dan sederhana, serta pemahaman siswa terhadap materi hak dan kewajiban masih terbatas, hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN masih tergolong rendah. kondisi tersebut menuntut adanya pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu alternatif yang dianggap tepat adalah penggunaan media pembelajaran TV Edukasi. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN masih tergolong rendah.
2. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru cenderung monoton.
3. Media pembelajaran yang digunakan guru masih terbatas dan sederhana.
4. Pemahaman siswa terhadap materi hak dan kewajiban masih terbatas.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dalam penulisan ini, maka perlu adanya batasan masalah agar penelitian ini lebih terarah dan jelas demi tercapainya tujuan yang diinginkan dan tidak terlepas juga dari batasan keterbatasan kemampuan si peneliti, keterbatasan waktu dan biaya maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut, Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Dengan Materi Hak Dan Kewajiban Siswa Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN sebelum menggunakan media pembelajaran TV Edukasi di kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026?
2. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN sesudah menggunakan media pembelajaran TV Edukasi sesudah menggunakan media di kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran TV Edukasi pada mata pelajaran PKN kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN sebelum menggunakan media pembelajaran TV Edukasi di kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN sesudah menggunakan media pembelajaran TV Edukasi di kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026.
3. Untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan media pembelajaran TV Edukasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas IV SDN 104219 Tanjung Anom T.A 2025/2026.

1.6 Manfaat Penelitian

Berikut adalah beberapa manfaat dari studi pendahuluan mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN SDN 104219 Tanjung Anom:

1. Bagi Sekolah
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran.
2. Bagi Guru
Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan informasi tentang pilihan atau penggunaan media-media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKN.
3. Bagi Peserta Didik
Peserta didik diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai pembelajaran secara aktif, kreatif dan menyenangkan.
4. Bagi Peneliti
Mendapatkan pengalaman melaksanakan proses pembelajaran tentang penggunaan media pembelajaran TV Edukasi.