

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman. (2022). *Pendidikan sebagai proses pembelajaran untuk pengembangan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(2), 45–53.
- Agusti, A., & Aslam, M. (2022). Hasil belajar dalam perspektif pendidikan modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 12–20.  
<https://doi.org/10.21009/jipd.v6i1.2022>
- Ani Daniyati. (2023). Media pembelajaran sebagai alat bantu fisik dan non-fisik dalam proses belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 77–85.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barry, N. (2021). Definisi pengaruh dalam perspektif kekuasaan dan perilaku. *Journal of Political Studies*, 14(2), 88–97.
- Becker, U. (2021). Pengaruh sebagai kekuatan dinamis dalam masyarakat. *Sociology and Education Journal*, 9(1), 33–41.
- Firdyanti, R. (2024). Hasil belajar dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 144–153.
- Firdaus, A. (2024). Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter generasi muda. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 25–36.
- Iskandar. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Karomah, N. (2024). Peranan media pembelajaran interaktif terhadap efektivitas belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 55–64.
- Norman, B. (2021). Influence and power: A behavioral approach. *Journal of Social Influence*, 12(3), 211–220.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai mata pelajaran wajib. *Jurnal Civic Education*, 8(2), 134–142.
- Nurchayanti, A., & Tirtoni, F. (2023). Efektivitas media TV Edukasi dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–110.
- Nurhadi. (2023). Nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 18–27.
- Okky, D. (2024). Hasil belajar sebagai tolok ukur keberhasilan pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 64–73.
- Renita, L. (2024). Media pembelajaran digital sebagai sarana komunikasi interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–67.
- Sudjana. (2021). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsit

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti,S.(2021) Meningkatkan Hasil Belajar PKN Meteri Hak Dan Kewajiban.
- Tanwir, A. (2023). Pengaruh penggunaan TV Edukasi berbantuan gambar terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 122–130.
- Wibowo, S. (2021). Pendidikan sebagai sarana pengembangan potensi individu. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(3), 99–108.
- Wiryanto. (2021). Figur formal dan informal sebagai tokoh berpengaruh dalam masyarakat. *Jurnal Komunikasi Sosial*, 6(2), 77–86.
- Yuliana, E. S. (2024). Peningkatan hasil belajar melalui media TV Edukasi berbantuan gambar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 14(1), 88–96.

<https://share.google/images/msD1kM7stfBVPkYPY>

<https://share.google/images/xDO5Omt4wbcwMRg4B>

