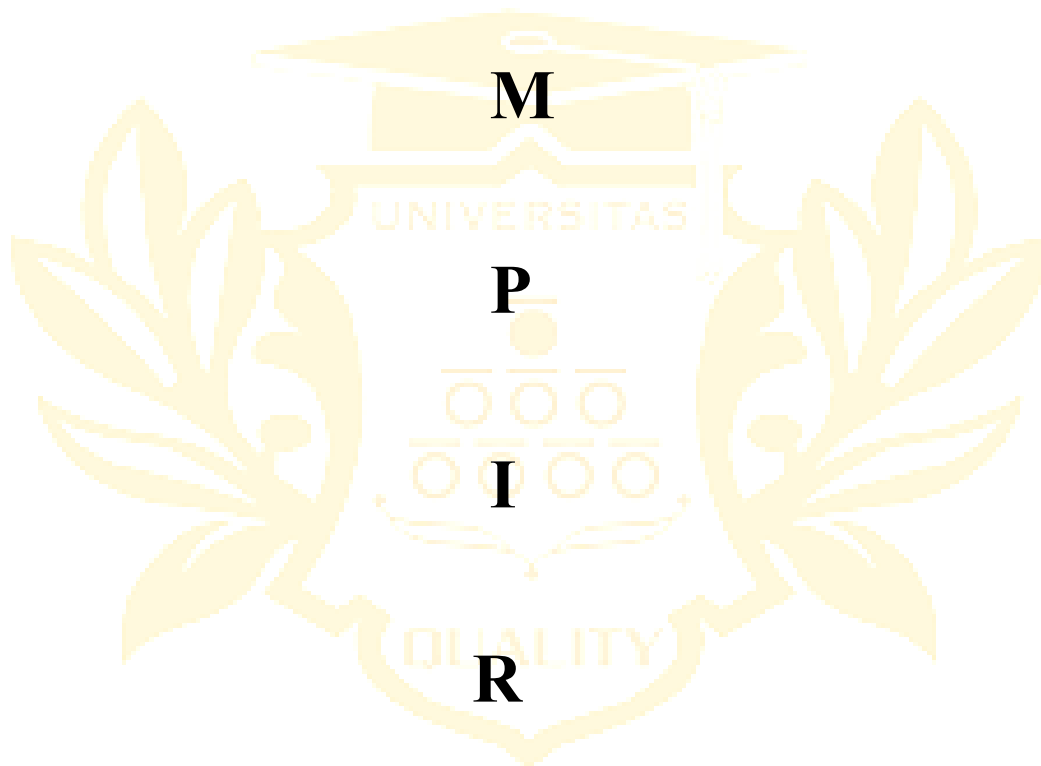


L

A



M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 November 2025

NOMOR : 6006/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :
Puji S.Pd**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yolanta Vebrina
NPM : 2205030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Besar Tanjung Anom Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu 20353
 NPSN : 10213288 NSS: 101070110018 email: rospiannasembiring@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 800/870/SKR.ITA/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **PUJI, S.Pd**
 NIP : 19670203 199103 1 015
 Jabatan : Kepala UPT SPF SD Negeri 104219 Tanjung Anom


Berdasarkan Surat Pengantar dari Universitas Quality Program Studi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tentang Izin Penelitian dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi yang namanya tertera di bawah ini :

Nama : **YOLANTA VEBRINA**
 NPM : 2205030112

Benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 104219 Tanjung Anom dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN di SD Negeri 104219 Tanjung Anom"** Pada Selasa, 04 November 2025 s.d 07 November 2025 di UPT SPF SD Negeri 104219 Tanjung Anom.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Anom, 07 November 2025
 Kolah



PUJI, S.Pd
 NIP.19670203 199103 1 015

Lampiran 3 Modul Ajar**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
SEKOLAH DASAR (SD)**

Nama penyusun : Yolanta Vebrina
Nama Sekolah : SD Negeri 104219Tanjung Anom
Mata Pelajaran : PKN
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PKN KELAS IV SDN 104219
TANJUNG ANOM**

A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Yolanta Vebrina
Instansi	: SD Negeri 104219 Tanjung Anom
Tahun	2025
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	IV
Alokasi Waktu	: 2x40 menit
Mapel	: PKN (Pengertian Hak Dan Kewajiban)
Jumlah Siswa	: 30 Siswa
B. KOMPETENSI AWAL	

- ✦ Peserta didik terbiasa melaksanakan kewajiban seperti piket kebersihan dan mematuhi tata tertib kelas.
- ✦ Peserta didik mulai dapat menghubungkan pengalaman sehari-hari dengan pemahaman tentang hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
- ✦ Peserta didik dapat memahami arti dari pengertian hak dan kewajiban.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2. Bergotong royong
3. Mandiri
4. Bernalar kritis
5. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran : TV Edukasi
3. Topik : Pengertian Hak Dan Kewajiban

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar, khususnya dengan menggunakan media pembelajaran dari TV Edukasi tersebut.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dengan benar. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban di rumah, sekolah, dan masyarakat. 3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban di lingkungan sekolah. 	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
<p>Dengan memahami pengertian hak dan kewajiban, peserta didik akan menyadari bahwa setiap orang memiliki hak yang harus dihargai serta kewajiban yang harus dilaksanakan. Hak dan kewajiban merupakan dua hal yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, sehingga keseimbangannya penting untuk menciptakan kehidupan yang tertib, adil, dan harmonis baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat.</p>	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi jika seseorang hanya menuntut hak tetapi tidak melaksanakan kewajiban? 2. Mengapa kita harus melaksanakan kewajiban sebelum menuntut hak? 	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru melakukan salam pembuka dan berdoa 2 Melakukan absensi

	<p>3</p> <p>.</p> <p>Guru melakukan ice breaking agar membangkitkan semangat peserta didik.</p>	<p>10 Meni t</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru menjelaskan tentang pengertian hak dan kewajiban. 2. Guru menjelaskan contoh contoh dari penerapan hak dan juga kewajiban. 3. Guru menjelaskan media pembelajaran TV Edukasi tersebut. 	

	<p>4. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang sudah di rancang sebelumnya dengan menggunakan media pembelajaran TV Edukasi tersebut.</p> <p>5. Guru memberi Kesimpulan terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan menggunakan media pembelajaran TV Edukasi tersebut.</p> <p>6. Guru memberikan kuis kepada siswa agar siswa lebih bersemangat mengingat Kembali materi pembelajaran tersebut.</p>	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pelajaran bersama siswa. 2. Memberikan pesan moral pada siswa agar belajar lebih rajin dan semakin bersemangat. Berdoa 3. dibawakan salah satu siswa. 	20 Menit
E. PENILAIAN		
Penilaian Pre-test Post-test		



Lampiran 4. Soal Essay *Pre Test* dan *Post Test*

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Mata Pelajaran :
Waktu Pelaksanaan :
30 Menit

Petunjuk !

1. Tulislah nama terlebih dahulu !
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut

Essay

1. Jelaskan bagaimana cara kamu menerapkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu!
2. Menurut pendapatmu, apa akibatnya bagi siswa jika tidak ada keseimbangan antara hak dan kewajiban?
3. Buatlah kesimpulan pribadi tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari!
4. Apa yang terjadi di lingkungan sekolah jika siswa hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban?
5. Menurut pendapatmu, mengapa keseimbangan antara hak dan kewajiban sangat penting dalam kehidupan sehari-hari?

Lampiran 5. Lembar Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN SDN 104219 Tanjung Anom.

Peneliti : Yolanta Vebrina

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.Pd

Petunjuk :

Berikanlah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik 5 : Sangat Baik

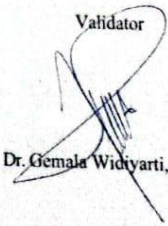
2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

NO	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2	Sistematika penulisan soal				√	
3	Bahasa yang digunakan pada soal					√
4	Kebenarana pedoman penilaian				√	
5	Kejelasan maksud dari soal					√
6	Kesesuaian waktu					√

Validator



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.Pd

Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Siswa

Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Pretes Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Nama Resp	No. Test					Σ
	1	2	3	4	5	
Adwa Aprilia Gitsa	5	5	5	5	10	30
Alfan Alfarizi	10	5	5	5	5	30
Alwi Adrian	5	5	10	5	5	30
Aqilla Azahra	5	5	5	5	10	30
Arfa Ardiansyah	5	5	5	5	10	30
Daffa Alfarel	5	5	10	10	5	35
Deva Sembiring	10	5	5	5	10	35
Gian Zola Alvaro PA	5	5	5	10	10	35
Hanan Nabil	5	10	5	5	10	35
Indra Septian	10	5	5	10	10	40
Kafka Al Faqih Suhanda	5	5	5	10	15	40
Khairunisa Arasni	10	10	5	10	20	55
M.azka Sanjaya Barus	5	5	5	10	15	40
Marsel Alpanta Ginting	5	5	5	5	20	40

Mikhaila Adinda Damanik	5	5	5	10	20	45
Muhama d Alif	5	10	10	10	10	45
Muhamma d Ray Arkana Rangkuti	10	10	5	10	10	45
Nabila Sadiya	5	10	10	5	15	45
Olivia Anastasya	10	10	10	10	20	60
Pasha Risky	10	10	10	10	10	50
Reno Amir Rahman	10	5	10	10	15	50
Ruth Elisa Padang	5	10	10	10	15	50
Salsa Fadila Putri	10	5	10	15	25	65

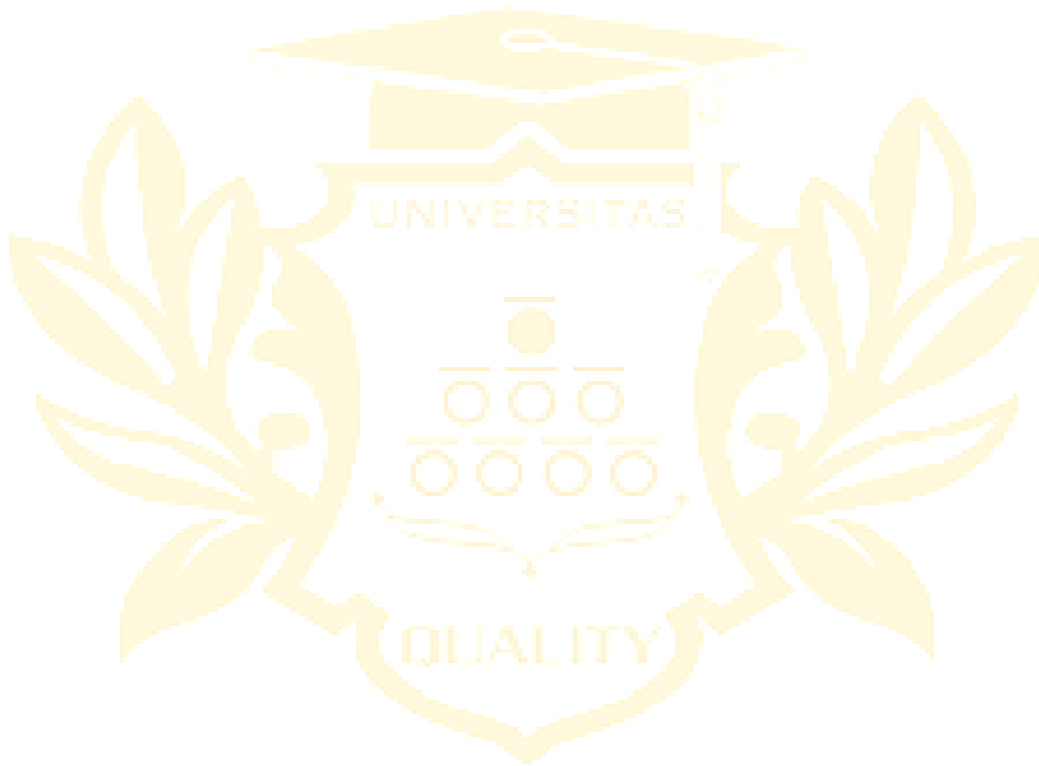
Sara Miracle Hulu	15	5	10	10	10	50
Saskia Asmara	10	5	15	10	25	65
Shakila Azzahra	10	10	5	10	20	55
Shakira Theresya Br Ginting	10	10	10	10	15	55
Shella Azzhara	10	10	15	10	10	55
Vera Stephani e Br Ginting	10	15	10	10	15	60
Yoga Pratama	10	10	15	10	15	60
jumlah	23 5	220	24 0	26 0	405	136 0
Rata-rata	7.8 3	7.33	8.0 0	8.6 7	13.5 0	45.3 3

**Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Postest Kelas IV SD Negeri 104219
Tanjung Anom**

Nama Resp	No. Test					Σ
	1	2	3	4	5	
Adwa Aprilia Gitsa	10	15	10	15	20	70
Alfan Alfarizi	15	15	10	15	15	70
Alwi Adrian	15	15	15	15	10	70
Aqilla Azahra	15	10	15	10	20	70
Arfa Ardiansyah	15	15	10	10	20	70
Daffa Alfarel	10	10	15	20	20	75
Deva Sembiring	15	15	15	15	15	75
Gian Zola Alvaro PA	15	15	15	10	20	75
Hanan Nabil	15	15	15	10	20	75
Indra Septian	15	15	15	15	20	80
Kafka Al Faqih Suhanda	15	10	15	20	20	80
Khairunisa Arasni	15	10	15	20	20	80
M.azka Sanjaya Barus	15	15	15	20	15	80
Marsel Alpanta Ginting	15	10	15	15	25	80
Mikhaila Adinda Damanik	15	15	15	15	25	85
Muhamad Alif	15	15	15	20	20	85
Muhammad Ray Arkana Rangkuti	15	15	10	20	25	85
Nabila Sadiya	10	15	15	20	25	85

Olivia Anastasya	10	15	15	20	25	85
Pasha Risky	10	15	15	15	10	65
Reno Amir Rahman	15	10	15	15	10	65
Ruth Elisa Padang	15	15	10	10	15	65
Salsa Fadila Putri	15	15	20	20	20	90
Sara Miracle Hulu	15	10	15	10	15	65
Saskia Asmara	10	15	10	10	20	65
Shakila Azzahra	15	15	15	20	25	90
Shakira Theresya Br Ginting	15	15	10	10	10	60

Shella Azzhara	10	10	15	15	10	60
Vera Stephanie Br Ginting	10	10	10	15	15	60
Yoga Pratama	10	10	10	10	20	60
Jumlah	405	400	410	455	550	2220
Rata-rata	13.50	13.33	13.67	15.17	18.33	143.23



Lampiran 7. Perhitungan Uji lilifors *Pre Test*

Uji Normalitas dengan Uji Lilifors Data Nilai Pre-Test

NO Resp t	Pretes t	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F (Zi - Szi)
1	30	- 1,34	0,0901	0,03 3	0,05 7
2	30	- 1,34	0,0901	0,06 7	0,02 3
3	30	- 1,34	0,0901	0,1	0,01 0
4	30	- 1,34	0,0901	0,13 3	0,04 3
5	30	- 1,34	0,0901	0,16 7	0,07 7
6	35	-0,9	0,1841	0,2	0,01 6
7	35	-0,9	0,1841	0,23 3	0,04 9
8	35	-0,9	0,1841	0,26 7	0,08 3
9	35	-0,9	0,1841	0,3	0,11 6
10	40	- 0,47	0,3186	0,33 3	0,01 4
11	40	- 0,47	0,3186	0,36 7	0,04 8
12	40	- 0,47	0,3186	0,4	0,08 1
13	40	- 0,47	0,3186	0,43 3	0,11 5
14	45	- 0,04	0,484	0,46 7	0,01 7
15	45	- 0,04	0,484	0,5	0,01 6
16	45	- 0,04	0,484	0,53 3	0,04 9
17	45	- 0,04	0,484	0,56 7	0,08 3

18	50	0,4 1	0,6591	0,6	0,05 9
19	50	0,4 1	0,6591	0,63 3	0,02 6
20	50	0,4 1	0,6591	0,66 7	0,00 8
21	50	0,4 1	0,6591	0,7	0,04 1
22	55	0,8 3	0,7977	0,73 3	0,06 4
23	55	0,8 3	0,7977	0,76 7	0,03 1
24	55	0,8 3	0,7977	0,8	0,00 2
25	55	0,8 3	0,7977	0,83 3	0,03 6
26	60	1,2 8	0,8997	0,86 7	0,03 3
27	60	1,2 8	0,8997	0,9	0,00 0
28	60	1,2 8	0,8997	0,93 3	0,03 4

29	65	1,71	0,9564	0,967	0,010
30	65	1,71	0,9564	1	0,044

Lampiran 8 Perhitungan Uji Lilifors *Post Test*

Uji Normalitas dengan Uji Lilifors Data Nilai Post-Test

NO Resp	Posttes t	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F (Zi - Szi)
1	60	-1,49	0,068	0,133	0,065
2	60	-1,49	0,068	0,133	0,065
3	60	-1,49	0,068	0,133	0,065
4	60	-1,49	0,068	0,133	0,065
5	65	-0,96	0,17	0,3	0,130
6	65	-0,96	0,17	0,3	0,130
7	65	-0,96	0,17	0,3	0,130
8	65	-0,96	0,17	0,3	0,130
9	65	-0,96	0,17	0,3	0,130
10	70	-0,42	0,335	0,467	0,131
11	70	-0,42	0,335	0,467	0,131
12	70	-0,42	0,335	0,467	0,131
13	70	-0,42	0,335	0,467	0,131

14	70	- 0,42	0,335	0,46 7	0,13 1
15	75	0,10 6	0,542	0,6	0,05 8
16	75	0,10 6	0,542	0,6	0,05 8
17	75	0,10 6	0,542	0,6	0,05 8
18	75	0,10 6	0,542	0,6	0,05 8
19	80	0,63 7	0,738	0,76 7	0,02 9
20	80	0,63 7	0,738	0,76 7	0,02 9
21	80	0,63 7	0,738	0,76 7	0,02 9
22	80	0,63 7	0,738	0,76 7	0,02 9
23	80	0,63 7	0,738	0,76 7	0,02 9
24	85	1,16 8	0,879	0,9	0,02 1

25	85	1,168	0,879	0,9	0,021
26	85	1,168	0,879	0,9	0,021
27	85	1,168	0,879	0,9	0,021
28	85	1,168	0,879	0,9	0,021
29	90	1,7	0,955	1	0,045
30	90	1,7	0,955	1	0,045

Lampiran 9 Perhitungan Uji Hipotesis

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x_d^2}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{28,67}{\sqrt{\frac{6665778}{30(30-1)}} = 196.$$

$$t = \frac{28,67}{\sqrt{\frac{196,6665778}{870}}}$$

$$t = \frac{28,67}{\sqrt{0,226053538}}$$

$$t = \frac{28,67}{0,475450878} = 60,29371552$$

Tabel Uji Hipotesis

No	Data kelompok	Nilai rata-rata	t.hitung	t.tabel
1	<i>Post-test</i>	74,00	60,293	2,045
2	<i>Pre-test</i>	45,33		

Lampiran 10. L tabel Uji Lilifors (Sugiono)

$n \setminus \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.203	0.180	0.165	0.153	0.149
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
OVER 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 11. Ltabel Uji Hipotesis (Sugiono)

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 12 Penilaian Penskoran

SKOR PENILAIAN

No soal	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot
Soal 1	Jawaban tepat dalam menjelaskan penerapan hak dan kewajiban di kehidupan masyarakat di daerahnya masing masing.	15	15
	Jawaban kurang tepat dalam menjelaskan penerapan hak dan kewajiban di kehidupan masyarakat di daerahnya masing masing.	10	
	Siswa menjawab tapi salah dalam menjelaskan penerapan hak dan kewajiban di kehidupan masyarakat di daerahnya masing masing, hanya saja siswa menulis sedikit saja.	5	
Soal 2	Jawaban tepat dalam menjelaskan dampak yang terjadi apabila siswa tidak melaksanakan kewajiban di rumah.	15	15
	Jawaban kurang tepat dalam menjelaskan dampak yang terjadi apabila siswa tidak melaksanakan kewajiban di rumah.	10	
	Siswa menjawab tapi salah dalam menjelaskan dampak yang terjadi apabila siswa tidak melaksanakan kewajiban di rumah, tetapi siswa menejelaskannya hanya sedikit.	5	
Soal 3	Jawaban tepat siswa dalam menyimpulkan secara pribadi tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	20	20
	Jawaban Kurang tepat siswa dalam menyimpulkan secara pribadi tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	10	
	Siswa menjawab tapi salah dalam menyimpulkan secara pribadi tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari, tetapi siswa hanya menyebutkannya sedikit.	5	
Soal 4	Jawaban tepat siswa mampu menjelaskan tentang lingkungan sekolah jika siswa hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban.	20	20
	Jawaban kurang tepat siswa tidak menjelaskan secara terperinci tentang lingkungan sekolah jika siswa hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban.	10	
	Siswa menjawab tapi salah dalam menjelaskan dari lingkungan sekolah jika siswa hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban, tetapi hanya menjelaskan sedikit saja.	5	
Soal 5	Jawaban tepat dalam menyebutkan keseimbangan antara hak dan kewajiban sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.	30	30
	Jawaban Kurang tepat dalam menyebutkan keseimbangan antara hak dan kewajiban sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.	15	
	Siswa menjawab tapi salah dalam menyebutkan keseimbangan antara hak dan kewajiban sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, tetapi siswa hanya menyebutkannya sedikit.	10	

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Dokumentasi bersama Bapak Kepala Sekolah



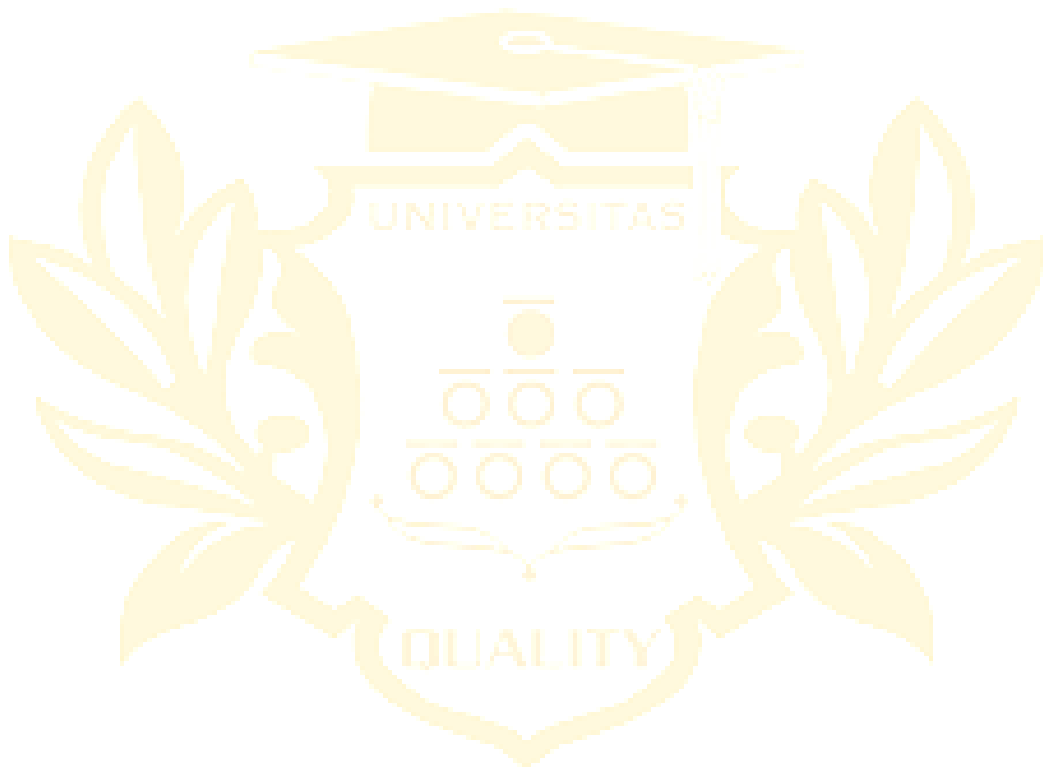
Gambar 2. Dokumentasi Bersama Ibu Wali Kelas



Gambar 3. Pembagian Soal Pre Test



Gambar 4. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Pre Test





Gambar 5. Dokumentasi Pembagian Soal Post Test



Gambar 6. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Post Test



Gambar 7. Dokumentasi Siswa Menggunakan Media TV Edukasi



Gambar 8. Dokumentasi Poto Bersama Siswa Kelas IV