

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X
WONOSARI TANJUNG MORAWA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH :
UNIVERSITAS
NAOMI SIANTURI
NPM : 2205030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X
WONOSARI TANJUNG MORAWA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

NAOMI SIANTURI

NPM : 2205030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naomi Ssianturi

NPM : 2205030117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil belajar IPAS di Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 April 2026

Yang menyatakan,



Naomi Sianturi

NPM : 220503011

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X WONOSARI TANJUNG MORAWA T.A 2025/2026
Nama : NAOMI SIANTURI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 03 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil belajar IPAS di Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026”

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Nilam Sari S.Si., M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberi saran
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu,tenanga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd Sselaku Dosen Pembimbing ke II yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Bapak ibu dosen/staf pengajar di program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
9. Terimakasih penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis, Bapak Waldemar Sianturi (Alm) dan Ibu Centy Butar-Butar yang telah

memberikan semangat dalam menjalankan studi, memotivasi, dan membiayai pendidikan penulis serta mendoakan penulis sepanjang masa untuk masa depan penulis.

10. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2A43 yang bersama-sama menuntut ilmu selama proses perkuliahan di Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis .

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca



Medan, April 2026

Penulis

Naomi Sianturi

2205030117

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II PEMBAHASAN.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4.1 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Model Pembelajaran	13
2.1.5.1 Manfaat Model Pembelajaran.....	14
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.1.7 Tahap- tahap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
2.1.8 Kelebihan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
2.1.9 Kelemahan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	19
2.1.10 Media Canva Berbentuk <i>PowerPoint</i>	20
2.1.11. Langkah-langkah Penerapan Media Canva	22

2.1.12	Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar	24
2.1.13	Materi Pembelajaran	26
2.2	Kerangka Berpikir	37
2.3	Definisi Operasional	39
2.4	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1	Populasi.....	42
3.2.2	Sampel	43
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	43
3.4	Variabel Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.6	Instrumen Penelitian	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.8	Teknik Analisis Data.....	54
3.1.8	Uji Persyaratan Analisis.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.2.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	61
4.2.2	Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	64
4.3	Uji Persyaratan Analisi Data.....	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		75
5.1	Simpulan	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Hasil Nilai Harian Siswa Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026	3
3. 1	Sebaran Anggota Populasi.....	42
3. 2	Sampel Penelitian.....	43
3. 3	Desain Nonquivalent Control Group Design	44
3. 4	Tes Hasil Belajar Siswa.....	50
3. 5	Rubrik Penilaian Jawaban Essay	51
3. 6	Kriteria Ketuntasan Belajar	54
4. 1	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	61
4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	62
4. 3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	63
4. 4	Rata-Rata Hasil Post Test Siswa	64
4. 5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Eksperimen	65
4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	66
4. 7	Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal	68
4. 8	Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B	69
4. 9	Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-A (Eksperimen) dan III-B (Kontrol)	69

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Halaman Utama Canva	21
2. 2	Template Canva	22
2. 3	Jenis Kenampakan Alam (Gunung)	28
2. 4	Jenis Kenampakan Alam (Bukit)	28
2. 5	Jenis Kenampakan Alam (Sungai)	29
2. 6	Jenis Kenampakan Alam (Danau).....	30
2. 7	Jenis Kenampakan Alam (Pantai)	31
2. 8	Jenis Kenampakan Alam (Dataran Rendah)	31
2. 9	Jenis Kenampakan Alam (Dataran Tinggi)	32
2. 10	Jenis Kenampakan Alam (Lembah)	33
2. 11	Jenis Kenampakan Buatan (Rumah dan Pemukiman)	34
2. 12	Jenis Kenampakan Buatan (Sekolah)	34
2. 13	Jenis Kenampakan Buatan (Jalan Raya)	35
2. 14	Jenis Kenampakan Buatan (Jembatan)	36
2. 15	Jenis Kenampakan Buatan (Bendungan)	36
2. 16	Diagram Kerangka Berpikir.....	39
3. 1	Bagan Prosedur Penelitian	47
4. 1	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	62
4. 2	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	64
4. 3	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	66
4. 4	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	67

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	82
2.	Surat Balasan Penelitian	83
3.	Modul Kelas Eksperimen.....	84
4.	Modul Kelas Kontrol	99
5.	Soal <i>Pretest</i> (Tes Awal).....	114
6.	Soal <i>Posttest</i> (Tes Akhir)	115
7.	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
8.	Nilai <i>Pretest</i> Kelas III-A SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	117
9.	Nilai <i>Pretest</i> kelas III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	118
10.	Nilai <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	119
11.	Nilai <i>Posttest</i> kelas III-B (kontrol) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	120
12.	Normalitas <i>Pretest</i> kelas III-A dan III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	121
13.	Normalitas <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen) dan kelas III-B (Kontrol) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	122
14.	Uji homogenitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas III-A dan III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa	123
15.	Uji hipotesis	125
16.	Lembar validasi soal	127
17.	Lembar <i>Pretest</i> kelas III-A	128
18.	Lembar <i>Pretest</i> kelas III-B.....	129
19.	Lembar <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen)	130

20.	Lembar <i>Posttest</i> kelas III-B (kontrol).....	131
21.	Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru Walikelas III- A&III-B.....	132
22.	Dokumentasi Pelaksanaan	133

