

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA  
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X  
WONOSARI TANJUNG MORAWA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
UNIVERSITAS  
NAOMI SIANTURI  
NPM : 2205030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA  
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X  
WONOSARI TANJUNG MORAWA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**NAOMI SIANTURI**

**NPM : 2205030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naomi Ssianturi

NPM : 2205030117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil belajar IPAS di Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 April 2026

Yang menyatakan,



Naomi Sianturi

NPM : 2205030117

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS III SD NEGERI 106833 PSR X WONOSARI TANJUNG MORAWA T.A 2025/2026  
Nama : NAOMI SIANTURI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd  
NIP.0128098002

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil belajar IPAS di Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026”

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Nilam Sari S.Si., M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberi saran
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu,tenanga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd Sselaku Dosen Pembimbing ke II yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Bapak ibu dosen/staf pengajar di program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
9. Terimakasih penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis, Bapak Waldemar Sianturi (Alm) dan Ibu Centy Butar-Butar yang telah

memberikan semangat dalam menjalankan studi, memotivasi, dan membiayai pendidikan penulis serta mendoakan penulis sepanjang masa untuk masa depan penulis.

10. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2A43 yang bersama-sama menuntut ilmu selama proses perkuliahan di Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis .

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca

Medan, April 2026

Penulis



Naomi Sianturi

2205030117

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.4.1 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Model Pembelajaran .....	13
2.1.5.1 Manfaat Model Pembelajaran.....	14
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	15
2.1.7 Tahap- tahap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	16
2.1.8 Kelebihan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	18
2.1.9 Kelemahan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	19
2.1.10 Media Canva Berbentuk <i>PowerPoint</i> .....	20
2.1.11. Langkah-langkah Penerapan Media Canva .....	22

2.1.12	Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar .....	24
2.1.13	Materi Pembelajaran .....	26
2.2	Kerangka Berpikir .....	37
2.3	Definisi Operasional .....	39
2.4	Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
3.2	Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1	Populasi.....	42
3.2.2	Sampel .....	43
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	43
3.4	Variabel Penelitian .....	44
3.5	Prosedur Penelitian .....	45
3.6	Instrumen Penelitian .....	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.8	Teknik Analisis Data.....	54
3.1.8	Uji Persyaratan Analisis.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	59
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	61
4.2.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> .....	61
4.2.2	Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> .....	64
4.3	Uji Persyaratan Analisi Data.....	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
5.1	Simpulan .....	75
5.2	Saran .....	76
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
	<b>LAMP I R A N.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Hasil Nilai Harian Siswa Kelas III SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa T.A 2025/2026 .....	3
3. 1	Sebaran Anggota Populasi.....	42
3. 2	Sampel Penelitian.....	43
3. 3	Desain Nonivalent Control Group Design .....	44
3. 4	Tes Hasil Belajar Siswa.....	50
3. 5	Rubrik Penilaian Jawaban Essay .....	51
3. 6	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	54
4. 1	Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	61
4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	62
4. 3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	63
4. 4	Rata-Rata Hasil Post Test Siswa .....	64
4. 5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Eksperimen .....	65
4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	66
4. 7	Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal .....	68
4. 8	Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B .....	69
4. 9	Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kelas III-A (Eksperimen) dan III-B (Kontrol) .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Halaman Utama Canva .....	21
2. 2	Template Canva .....	22
2. 3	Jenis Kenampakan Alam (Gunung) .....	28
2. 4	Jenis Kenampakan Alam (Bukit) .....	28
2. 5	Jenis Kenampakan Alam (Sungai) .....	29
2. 6	Jenis Kenampakan Alam (Danau).....	30
2. 7	Jenis Kenampakan Alam (Pantai) .....	31
2. 8	Jenis Kenampakan Alam (Dataran Rendah) .....	31
2. 9	Jenis Kenampakan Alam (Dataran Tinggi) .....	32
2. 10	Jenis Kenampakan Alam (Lembah) .....	33
2. 11	Jenis Kenampakan Buatan (Rumah dan Pemukiman) .....	34
2. 12	Jenis Kenampakan Buatan (Sekolah) .....	34
2. 13	Jenis Kenampakan Buatan (Jalan Raya) .....	35
2. 14	Jenis Kenampakan Buatan (Jembatan) .....	36
2. 15	Jenis Kenampakan Buatan (Bendungan) .....	36
2. 16	Diagram Kerangka Berpikir.....	39
3. 1	Bagan Prosedur Penelitian .....	47
4. 1	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	62
4. 2	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B .....	64
4. 3	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	66
4. 4	Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	82
2.	Surat Balasan Penelitian .....	83
3.	Modul Kelas Eksperimen.....	84
4.	Modul Kelas Kontrol .....	99
5.	Soal <i>Pretest</i> (Tes Awal).....	114
6.	Soal <i>Posttest</i> (Tes Akhir) .....	115
7.	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	116
8.	Nilai <i>Pretest</i> Kelas III-A SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	117
9.	Nilai <i>Pretest</i> kelas III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	118
10.	Nilai <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	119
11.	Nilai <i>Posttest</i> kelas III-B (kontrol) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	120
12.	Normalitas <i>Pretest</i> kelas III-A dan III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	121
13.	Normalitas <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen) dan kelas III-B (Kontrol) SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	122
14.	Uji homogenitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas III-A dan III-B SD Negeri 106833 Psr X Wonosari Tanjung Morawa .....	123
15.	Uji hipotesis .....	125
16.	Lembar validasi soal .....	127
17.	Lembar <i>Pretest</i> kelas III-A .....	128
18.	Lembar <i>Pretest</i> kelas III-B.....	129
19.	Lembar <i>Posttest</i> kelas III-A (eksperimen) .....	130

20.	Lembar <i>Posttest</i> kelas III-B (kontrol).....	131
21.	Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru Walikelas III- A&III-B.....	132
22.	Dokumentasi Pelaksanaan .....	133

