

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2023). *Pemanfaatan Canva dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 45–52.
- Anggraeni, D., Lestari, I., & Pratama, H. (2023). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 33–40.
- Ardianto, M. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 47–55.
- Arifin, M. (2021). *Strategi Pemilihan Model Pembelajaran yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(1), 54–61.
- Arsyad, A., & Fahira, R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Efektif Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azani, R., Putri, S., & Rahmawati, A. (2024). *Desain Pembelajaran Efektif Berbasis Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar IPAS*. Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran, 4(1), 113–120.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Dulyapit, A. (2023). *Efektivitas Problem Based Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 4(2), 48–50.
- Faizah, N., Maulana, D., & Sari, R. (2025). *Pembelajaran Aktif dan Kreatif dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 9(1), 61–69.
- Fauzi, A., & Lestari, P. (2024). *Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6(1), 41–49.
- Goe, R., Lestari, Y., & Syamsudin, F. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*. Jurnal Edutech, 5(2), 51–59.

- Hidayat, T. (2023). *Media Visual dalam Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 7(2), 78–85.
- Kemdikbudristek. (2023). *Modul Ajar IPAS Kelas III: Panca Indera, Bagian dan Fungsinya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Meriyanti, S. (2025). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Keberhasilan Pembelajaran*. Pijar Pendidikan, 3(2), 218–224.
- Merdiana, D., Sitorus, E., & Anjani, L. (2022). *Penggunaan Canva dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Media Pembelajaran Inovatif, 2(1), 44–50.
- Muhammad, R., Dewi, S., & Rahman, T. (2021). *Langkah-Langkah Implementasi Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi Dasar, 3(2), 55–60.
- Nugroho, P. (2022). *Efektivitas Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 59–65.
- Nuraini, L., Setiawan, I., & Fatmawati, R. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Motivasi dan Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Kreatif, 8(1), 88–95.
- Octavia, R. (2020). *Pengantar Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Parni. (2023). *Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jurnal Prymerly, 2(1), 12–19.
- Prasetyo, D. (2023). *Peran Problem Based Learning dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 9(1), 56–62.
- Pratama, A., Susanti, R., & Handayani, T. (2023). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jurnal Edutech Digital, 4(1), 55–63.
- Prianto, E. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 2(2), 33–40.
- Puspitasari, D. (2024). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 73–81.
- Putra, Y. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Humaniora, 7(1), 29–35.

- Putri, N., & Hidayat, M. (2023). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Sains dan Edukasi*, 4(2), 58–65.
- Rahayu, L., Sari, D., & Arifin, Z. (2024). *Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 67–74.
- Rakhmawati, T. (2021). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 121–125.
- Resti, S. (2021). *Tahapan Penerapan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 3(1), 33–38.
- Sabrina, F., Anwar, N., & Lestari, D. (2024). *Perubahan Ranah Kognitif dan Afektif dalam Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 58–64.
- Sadiman, A. (2022). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Savin-Baden, M. (2019). *Problem-Based Learning in Higher Education: Untold Stories*. London: McGraw-Hill Education.
- Savage, T., & O'Connor, M. (2021). *Effective Problem-Based Learning for Elementary Students*. New York: Routledge.
- Setiono, T. (2023). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. *Jurnal Media Pendidikan*, 4(2), 77–82.
- Slameto. (2023). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2022). *Metode Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Syifaurrehman, S., Fiqriani, M., & Karoma, A. (2023). *Strategi Mengajar yang Efektif dan Peran Guru Sebagai Kunci Pembelajaran Bermakna*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 7–15.

Supiyanti, K., Abdullah, D., & Indriyani, Y. (2025). *Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar berbantuan media digital siswa sekolah dasar kelas 3*. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi (JPSTT)*, 2(2), 208–214.

Trianto. (2020). *Desain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wibowo, A. (2023). *Pemanfaatan Animasi dalam Pembelajaran Interaktif Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 92–98.

