

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BERBENTUK CERITA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS
V SD INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**INDAH SITOANG
NPM:1505030235**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYLESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BERBENTUK CERITA PADA MATERI
BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD SWASTA
INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

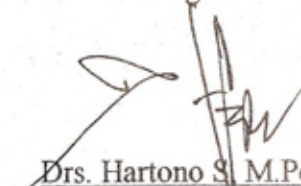
Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Indah Sitohang
NPM : 1505030235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

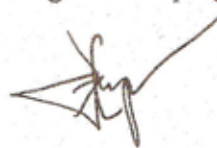
Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



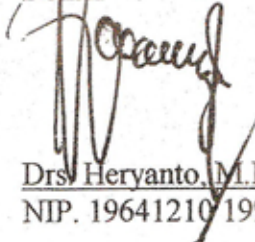
Drs. Hartono S. M.Pd
NIP. 195706191990031001

Pembimbing Pendamping



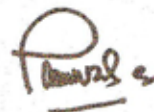
Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BERBENTUK CERITA PADA MATERI
BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD SWASTA
INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Indah Sitohang
NPM : 1505030235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulity pada hari Kamis tanggal 24 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

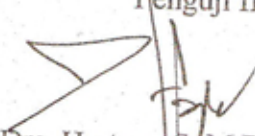
Penguji III


Drs. Eduard, M.Si

NIP. 196612231992031002

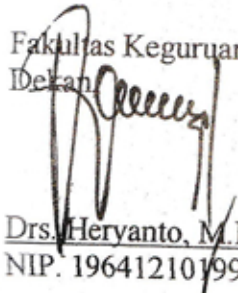

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001


Drs. Hartono S, M.Pd

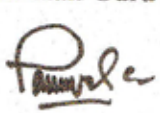
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

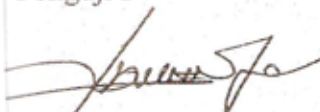
Pada hari ini tanggal 24 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Indah Sitohang
NPM : 1505030235
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Swasta Internasional Putri Deli Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA BERBENTUK CERITA PADA MATERI BANGUN
RUANG SISWA KELAS V SD INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019

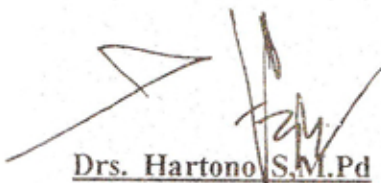
Skripsi ini diajukan : Indah Sitohang
NPM : 1505030235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh :

Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Hartono S.M.Pd
NIP: 195706191990031001

Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap M.Pd
NIDN: 0114078802

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



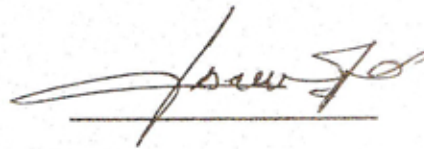
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

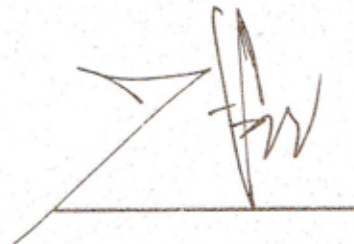
Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Indah Sitohang

NPM : 1505030235

Tanggal Ujian : 24 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Indah Sitohang




NPM : 1505030235

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Swasta Internasional Putri Deli Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP.196612231992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Hartono S, M.Pd</u> NIP. 195706191990031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Indah Sitohang**

NPM : **1505030235**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BERBENTUK CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD INTERNASIONAL PUTRI DELI TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

24 Juli 2019



Indah Sitohang
NPM: 1505030235

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Indah Sitohang
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Dolok Masihul, 04-10-1998
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak Tunggal
- f. Alamat : Jl. Karya Bakti kp.lalang
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 085262623696
- i. Email :
- j. Nama Ayah : Edi Sitohang
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Senti Silalahi
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orang Tua : Jl. Persatuan ps. V
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Eka Prasetya Medan	2003	2008
2	SMP Swasta Eka Prasetya Medan	2009	2011
3	SMA Swasta Marthadinata Medan	2012	2014
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk cerita pada materi bangun ruang pada siswa kelas V SD Swasta Internasional Putri Deli Tahun Ajaran 2018/2019.”

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang saya hormati:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd, selaku Ketua Program Study pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Hartono S, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membimbing dan menyusun proposal skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada ibunda tercinta, Senti Silalahi yang telah menjadi orang tua yang luar biasa dan hebat yang mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Karena beliau adalah skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat kasih sayang dan pengorbanannya penulis dapat menyelesaikan pendidikan program sarjana (S-1) di Universitas Quality. Semoga Tuhan memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia. Aamiin.
7. Seluruh keluarga besarku tersayang Silalahi, Sitohang, Situmorang, Manurung dan Sidabukke yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi bagi penulis untuk menjadi lebih baik.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan (Mariana Manihuruk, Oktaviani Sihombing, Mutiara Tamba, Denny R Simarmata, Eva Barus, Regita T Barus) yang telah

bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dan dukungan dalam menyusun proposal skripsi ini.

9. Teman-teman penulis (Ruth J Hutagalung, Ayu Silalahi, sindy Sagala, Yenny R Ginting, Natalia K Sianturi, Wulan S Girsang, Clarita Suwandi) yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 24 Juli 2019
Penulis

Indah Sitohang
NPM : 1505030235

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Analisis.....	9
5. Pengertian Matematika.....	10
6. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	10
7. Materi Pembelajaran	11
8. Pengertian Kesulitan Belajar.....	16
9. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	17
10. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	19
11. Hakikat Soal Cerita	20
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Pertanyaan Penelitian	22

D. Definisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Subek dan Objek	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPUL DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Matematika	3
Tabel 2.1 Silabus Pembelajaran Matematika	16
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Subjek	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika	27
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Likert.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Pada Materi Bangun Ruang.....	28
Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	30
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kesulitan Dan Faktor Kesulitan Belajar	30
Tabel 4.1 Saya Semangat Saat Belajar Matematika Bangun Ruang.....	32
Tabel 4.2 Saya Mengerjakan Soal Bangun Ruang Dengan Cepat dan Benar.....	32
Tabel 4.3 Saya Mendengar Apa Yang Guru Jelaskan Didepan Kelas Dengan Jelas.....	33
Tabel 4.4 Saya Membaca Kembali Buku Catatan Di rumah	33
Tabel 4.5 Saya Bermain Sepulang Sekolah	33
Tabel 4.6 Saya Merasa Kelelahan Saat Belajar Bangun Ruang di Sekolah.....	34
Tabel 4.7 Orangtua Saya Menyiapkan Sarapan Sebelum Saya Berangkat Kesekolah.....	34
Tabel 4.8 Taman Sekolah Saya Bagus	35
Tabel 4.9 Banyak Sampah Berserakan Ditaman Sekolah.....	35
Tabel 4.10 Laci Meja Berisi Sampah.....	35
Tabel 4.11 Saya Mengerjakan PR Dirumah.....	36
Tabel 4.12 Guru Saya Terlambat Saat Masuk Kelas	36
Tabel 4.13 Saya Tidak Semangat Belajar Ketika Saya Sakit.....	37
Tabel 4.14 Penglihatan Saya Buram Ketika Melihat Tulisan Di Papan Tulis	37
Tabel 4.15 Saya Memperhatikan Guru Ketika Menerangkan Di Depan Kelas	37
Tabel 4.16 Saya Mengantuk Ketika Guru Menerangkan Di Depan Kelas	38
Tabel 4.17 Saya Bosan Ketika Pelajaran Matematika Dimulai.	38
Tabel 4.18 Saya Hadir Keseloha Tanpa Terlambat	38
Tabel 4.19 Saya Merasa Takut Belajar Karena Gurunya Galak	39
Tabel 4.20 Setelah Jam Istirahat Saya Malas Belajar Matematika	39

Tabel 4.21 PR Saya Kerjakan Di Sekolah	39
Tabel 4.22 Guru Meninggalkan Kelas Saat Pelajaran Berlangsung	40
Tabel 4.23 Saya Berpakaian Rapi	40
Tabel 4.24 Orang Tua Saya Mendampingi Saya Di Rumah	41
Tabel 4.25 Guru Saya Berpakaian Rapi Saat Mengajar.....	41
Tabel 4.26 Nilai Rata-Rata Angket Matematika.....	42
Tabel 4.27 Kriteria Hasil Nilai Rata-Rata Angket Siswa	43
Tabel 4.28 Minat Siswa Terhadap Bangun Ruang Kubus dan Balok.....	44
Tabel 4.29 Perhitungan Nilai Rata-Rata Faktor Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.30 Motivasi Siswa Terhadap Belajar Bangun Ruang Kubus dan Balok.....	46
Tabel 4.31 Perhitungan Nilai Rata-Rata Faktor Motivasi Siswa	46
Tabel 4.32 Kesehatan Siswa	47
Tabel 4.33 Guru Di Sekolah.....	49
Tabel 4.34 Perhitungan Nilai Rata-Rata Faktor Guru Di Sekolah.....	50
Tabel 4.35 Fasilitas Belajar.....	51
Tabel 4.36 Perhitungan Nilai Rata-Rata Faktor Fasilitas Belajar	51
Tabel 4.37 Keluarga	52
Tabel 4.38 Perhitungan Nilai Rata-Rata Faktor Keluarga	53
Tabel 4.39 Nilai Rata-Rata Siswa	54
Tabel 4.40 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Tes	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Batang Faktor Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Materi Bangun Ruang.....	43
Gambar 4.2	Diagram Batang Faktor Minat Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang	45
Gambar 4.3	Diagram Batang Faktor Motivasi Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang	47
Gambar 4.4	Diagram Batang Faktor Kesehatan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Materi Bangun Ruang	49
Gambar 4.5	Diagram Batang Faktor Guru.....	50
Gambar 4.6	Diagram Batang Faktor Fasilitas Belajar	52
Gambar 4.7	Diagram Batang Faktor Keluarga	53
Gambar 4.8	Diagram Batang Nilai Tes Mengerjakan Soal Matematika Berbentuk Cerita pada Materi Bangun Ruang	55
Gambar 4.9	Kesulitan Siswa Dalam Rumus.....	56
Gambar 4.10	Kesulitan Siswa Dalam Perkalian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Kesulitan Belajar Bangun Ruang Kubus dan Balok	61
Lampiran 2	Uji Validasi Angket.....	65
Lampiran 3	Reabilitas Angket	66
Lampiran 4	Angket Penelitian	67
Lampiran 5	Tes Hasil Belajar Siswa	68
Lampiran 6	Kunci Jawaban Tes	69
Lampiran 7	Nilai Tes Matematika	70
Lampiran 8	Instrumen Angket Mengerjakan Matematika.....	73
Lampiran 9	Nilai Angket Matematika	75
Lampiran 10	Nilai Rata-rata Angket Matematika	76
Lampiran 11	Nilai Rata-Rata Perindikator	77
Lampiran 12	Nilai Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa	79
Lampiran 13	Nilai Rata-Rata Kesehatan Siswa.....	81
Lampiran 14	Nilai Rata-Rata Nilai Faktor Guru	83
Lampiran 15	Nilai Rata-Rata Fasilitas Belajar	85
Lampiran 16	Nilai Rata-Rata Faktor Keluarga.....	87
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 18	Surat Persetujuan Ijin Penelitian	90
Lampiran 19	Berita Acara Pembimbing I.....	91
Lampiran 20	Berita Acara Pembimbing II	92
Lampiran 21	Dokumentasi	93