

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS DI SD BINA CERIA MANDIRI  
(BCM) MEDAN  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**CICI VISENSA BR SEMBIRING**

**NPM: 2205030250**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS DI SD BINA CERIA MANDIRI  
(BCM) MEDAN  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**  
**CICI VISENSA BR SEMBIRING**  
**NPM: 2205030250**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CICI VISENSIA BR SEMBIRING  
NPM : 2205030250  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di SD Bina Ceria Mandiri (BCM) Medan T.A.2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 April 2026

Yang menyatakan,



CICI VISENSIA BR SEMBIRING

NPM : 2205030250

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SD  
Nama : CICI VISENSA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan seminar proposal dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di sd Bina Ceria Mandiri T.A.2025/2026

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan seminar proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena ini kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan. Selanjutnya,penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan,baik secara langsung dan tidak langsung selama proses penyusunan ini.Terimakasih yang sebesar- besarnya saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon ,S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Symbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu,tenaga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing ke Dua yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses belajar.

8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih banyak untuk kedua orang tua Saya Bapak Hibrit Gepeng Sembiring dan Ibu Astriana br Sitepu yang selalu memberi Nassehat ,Dukungan , Motivasi ,Kasih sayang untuk penulis selama mengikuti perkuliahan dan selama menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan seminar proposal ini masih jauh dari kata sempurna,oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan.Selanjutnya ,penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan ,baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan ini.

Medan, Januari 2026

Penulis

Cici Visensa br Sembiring

Npm:2205030250

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	7
2.1.2 Pengertian Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Mengajar .....	9
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.1.7 Penegertian Video animasi .....	12
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran IPAS .....	14
2.1.9 Materi Pembelajaran IPAS Kelas IV .....	15
2.2 Kerangka Berfikir .....	20
2.3 Defenisi Operasional .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.2.1 Populasi .....	23
3.2.2 Sampel .....	24
3.3 Jenis Penelitian .....	24
3.4 Variabel Defenisi Operasional.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Instrumen Penelitian .....	28
3.7 Analisis Data.....	32
3.7 Uji Persyaratan analisis.....	33
3.8 Uji Normalitas.....	33
3.9 Uji Homogenitas Varians .....	34
3.10 Uji Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest.....	38
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest .....	41
4.2.3 Uji Hipotesis .....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. 1	Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV Tahun Pelajaran 2025/2026 .....	2
3. 1	Populasi Penelitian.....	24
3. 2	Tabel Penelitian .....	24
3. 3	Rancangan Penelitian .....	25
3. 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
3. 5	Rubrik Penilaian Tes Esay.....	29
3. 6	kriteria ketuntasan hasil belajar.....	31
4.1	Hasil Rata-rata Pre Test Kelas IV.....	38
4.2	Uji normalitas .....	40
4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Data pretest .....	40
4.4	Hasil Rata-rata Post Test Kelas IV .....	41
4.5	Hasil Normalitas .....	43
4.6	Hasil Homogenitas Varians Data Post test .....	43
4.7	t-Test : Two -Sample assuming equal variances.....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Sumber daya alam .....	16
2.2	Contoh Pembelajaran Video animasi .....	19
3.1	Bagan Penelitian.....	27
4.1	Diagram Batang Pre Test Kelas IVA.....	39
4.2	Diagram Batang Pre Test Kelas IVB.....	39
4.3	Diagram Batang Post Test Kelas IVA .....	42
4.4	Diagram Batang Post Test Kelas IVB .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Surat izin Penelitian .....	52
2.	Surat Balasan Penelitian.....	53
3.	Modul Ajar eksperimen.....	54
4.	Modul ajar Konvensional.....	59
5.	Soal Pre- Post Test dan jawaban .....	70
6.	Rekapitulasi Kelas IV A.....	71
7.	Rekapitulasi Kelas IV B.....	72
8.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IVA .....	73
9.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV B .....	74
10.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas IVA.....	75
11.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas IV B.....	76
12.	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	77
13.	Tabel Nilai Kritis Distribusi T .....	78
14.	Uji Normalitas data pretest kelas eksperimen.....	79
15.	Uji Normalitas data pretest kelas Kontrol .....	80
16.	Uji Normalitas data post test kelas eksperimen .....	81
17.	Uji Normalitas data post test kelas Kontrol .....	82
18.	Dokumentasi melakukan pretest kelas IV A dan IV B .....	83
19.	Dokumentasi pelakuan dikelas IV A dan IV B.....	84
20.	Dokumentasi melakukan post test kelas IV A dan IV B.....	85
21.	Photo bersama wali kelas IV dan Kepala Desa.....	86
22.	Lembar pretest dan posttest siswa Kelas IV A.....	85
23.	Lembar pretest dan posttest siswa Kelas IV B.....	87