

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI SD BINA CERIA MANDIRI
(BCM) MEDAN
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Bina Ceria Mandiri Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 33 orang, yang terdiri dari kelas IV-A dan IV-B. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar (pretest dan posttest).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media video animasi sebesar 65,75, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media video animasi sebesar 84. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,14 dan t_{tabel} sebesar 2,03 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: video animasi, hasil belajar, IPAS.

***THE EFFECT OF USING ANIMATION VIDEO–BASED
LEARNING MEDIA ON STUDENTS’ LEARNING
OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT AT SD
BINA CERIA MANDIRI (BCM) MEDAN
ACADEMIC YEAR
2025/2026***

ABSRACK

This study aims to determine the effect of using animated video-based learning media on student learning outcomes in the Science and Social Studies (IPAS) subject for 4th-grade students at SD Bina Ceria Mandiri during the 2025/2026 academic year. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental method. The population for this study consisted of all 33 4th-grade students, divided into classes IV-A and IV-B. The sampling technique used was total sampling. The research instruments utilized were learning outcome tests (pre-test and post-test).

The results indicated a significant difference in student learning outcomes before and after the implementation of animated video-based learning media. The average learning outcome score for students who did not use animated videos was 65.75, while the average score for students who used animated video media was 84. Based on the hypothesis testing using a t-test, the result showed t_{count} (4.14) $>$ t_{table} (2,03) at a significance level of 0.05. Consequently, H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: animated video, learning outcomes, IPAS.