

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). *Pengertian mengajar*.
- Alifa, A., Rahma, S., & Putra, D. (2021). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran.
- Amaliah, N. (2020). Pembelajaran sebagai suatu sistem yang direncanakan dan didesain.
- Amelia, R., Sari, M., & Lestari, P. (2025). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri 230 Palembang.
- Andrasari, A. N. (2022). Media pembelajaran berbasis video animasi dalam proses pembelajaran.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*.
- Ayu, W. S. M., Pratama, R., & Sari, N. (2024). IPAS sebagai mata pelajaran terpadu dalam Kurikulum Merdeka.
- Dakhi, A. S. (2020). Hasil belajar siswa sebagai prestasi akademik.
- Darman. (2020). Belajar sebagai proses perubahan individu melalui interaksi lingkungan.
- Fitriana. (2021). Media pembelajaran sebagai alat penunjang penyampaian informasi.
- Haniah, N. (2013). Uji normalitas dengan metode Liliefors.
- Hikmah, N. (2020). Hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
- Hugiono, & Poerwantana. (n.d.). Pengaruh sebagai dorongan atau efek perubahan.
- Irawan, R., Putri, D., & Santoso, H. (2021). Media video animasi dalam meningkatkan pemahaman siswa.
- Kasmadi. (2013). *Panduan penelitian kuantitatif*.
- Kurniawan, A. (2023). Konsep belajar menurut Djamarah dan Zain (2010).
- Lukman, H., Siregar, D., & Putra, A. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran.

- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*.
- Nasution, S. (2021). Belajar sebagai perubahan kelakuan melalui pengalaman dan latihan.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*.
- Pangestu, R., Sari, L., & Hidayat, A. (2021). Kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.
- Pratiwi, F. E., Lestari, D., & Putra, R. (2024). Implementasi IPAS dalam Kurikulum Merdeka.
- Putri, D. N. S., Rahman, A., & Sari, M. (2022). Pembelajaran sebagai hasil memori, kognisi, dan metakognisi.
- Safitri, L., Siregar, R., & Wijaya, H. (2024). Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar IPAS kelas IV.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas dalam penelitian kuantitatif.
- Sudjana. (2013). *Metoda statistika*.
- Sudjana. (2017). *Metode statistika*.
- Sugiyono. (1997). *Metode penelitian pendidikan*.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*.
- Sumardi. (2020). Tes sebagai alat ukur hasil belajar.
- Surakhmad, W. (2012). Pengaruh sebagai kekuatan yang menimbulkan perubahan.
- Surakhmad, W. (2019). Pengaruh sebagai daya yang membentuk perubahan.
- Susanti. (2021). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
- Susanto, P. C., Sari, L., & Putra, D. (2024). Penelitian kuantitatif dan teknik analisis data numerik.

Wardana. (2024). Media pembelajaran sebagai alat komunikasi antara guru dan siswa.

Yuliani. (2019). Kekurangan media video animasi dalam pembelajaran.

Zaharah, F., Putri, R., & Lestari, N. (2024). Fungsi media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

