

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## Lampiran 1.surat penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 November 2025

NOMOR : 6074/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Ibu Kepala Sekolah SD Bina Ceria Mandiri (Medan)**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Cici Visensa Br Sembiring  
**NPM** : 2205030250  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SD"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian


**SD SWASTA BINA CERIA MANDIRI MEDAN**  
 Jl. Jamin Giring, Gg. Bangun No 13, Medan Tuntungan  
 NSS: 104076008072; SIO No: 420/19153  
 Saprasi/ 2017, tgl 19 Desember 2017; NPSN: 69971898  
 Website: www.bcm.sch.id  
*Beriman, Berilmu, Bersemangat, Berhimpunan, Berkerjasama*

**SURAT KETERANGAN AKTIF MENGAJAR**  
**NOMOR: 355/SD.BCM/KepSek/XII/2025**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muryani, M.Pd.K  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Swasta Bina Ceria Mandiri Medan


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Cici Visena Br Sembiring  
 NPM : 2205030250  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : **Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD**

Yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian di SD Swasta Bina Ceria Mandiri Medan, Kecamatan Medan Tuntungan.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar - benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Desember 2025  
 Kepala SD Swasta Bina Ceria Mandiri Medan

  
 Muryani, M.Pd.K  
 NIP.

### Lampiran 3. Modul Ajar Eksperimen

Modul Kelas Eksperimen :

#### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

#### IPAS

**Nama** : Cici visensa br sembiring  
**Nama Sekolah** : SD Bina Ceria Mandiri (BCM)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Ganjil)  
**Fase, Kelas / semester** :B/ IV / I (Ganjil)

INFOMASI UMUM	
A . IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Cici Visensa br Sembiring
Instansi	: SD Bina Ceria Mandiri
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: Fase B / Kelas IV
Topik	: Daerahku Kaya Sumber Daya
Semester	: 1(satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B . KOPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengenal berbagai sumber daya alam di lingkungan sekitar.</li> <li>2. Siswa mengetahui bahwa setiap daerah memiliki kekayaan alam yang berbeda.</li> <li>3. Siswa memahami pentingnya menjaga sumber daya alam agar tidak habis atau rusak.</li> </ol>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</li> <li>2. Bernalar kritis.</li> <li>3. Mandiri.</li> </ol>	

4. Gotong royong.
5. Kreatif.
6. Cinta lingkungan.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

1. Laptop, proyektor, dan speaker.
2. Video animasi “Daerahku Kaya Sumber Daya”.
3. LKPD individu, alat tulis, papan tulis.
4. Lingkungan sekolah untuk observasi sederhana.

#### E . TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas IV SD Bina Ceria Mandiri yang memiliki kemampuan berpikir konkret-operasional, mampu memahami konsep sederhana melalui pengamatan visual dan aktivitas langsung.

#### F . MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video animasi “Daerahku Kaya Sumber Daya”.  
<https://youtube.com/shorts/JCGCTfO4aEk?feature=shared>
2. LKPD individu.
3. Tes pretest

#### KOMPONEN INTI

##### A . TUJUAN PEBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan benar.
2. Menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam (dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui).
3. Mengidentifikasi kekayaan sumber daya alam di daerah sekitar.
4. Menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia.
5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan mampu mengemukakan cara menjaga sumber daya alam.

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Sumber daya alam adalah anugerah Tuhan yang harus dimanfaatkan dengan bijak dan dijaga agar tetap lestari.

Media video animasi membantu siswa memahami materi secara visual dan auditori sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2. Mengapa sumber daya alam disebut kekayaan daerah?
3. Apa akibat jika sumber daya alam tidak dijaga?
4. Bagaimana cara kita menjaga sumber daya alam agar tetap lestari?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan absensi.
2. Guru menayangkan potongan video alam Indonesia.
3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### Langkah 1 – Pengamatan Video

1. Guru memutar video animasi “Daerahku Kaya Sumber Daya”.
2. Siswa mengamati isi video dan mencatat informasi penting.
3. Guru menjelaskan inti isi video sambil memberikan klarifikasi singkat.

#### Langkah 2 – Aktivitas Individu

1. Siswa mengerjakan LKPD individu berdasarkan hasil pengamatan video.
2. Guru memberikan bimbingan jika diperlukan.

#### Langkah 3 – Umpan Balik

- a. Beberapa siswa membacakan hasil jawabannya.

- b. Guru memberikan penguatan dan menjelaskan kembali poin penting.

### 3. Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
2. Siswa mengerjakan posttest individu.
3. Guru memberi motivasi menjaga lingkungan.
4. Doa dan salam penutup.

## F . ASESMEN

Asesmen sumatif

Pre test dan post test

### Materi Pembelajaran

1. Pengertian Sumber Daya Alam
2. Jenis-jenis Sumber Daya Alam
3. Persebaran Kekayaan Alam Indonesia
4. Manfaat Sumber Daya Alam
5. Cara Menjaga dan Menghemat SDA

Semua dijelaskan melalui **video animasi dan penegasan guru.**

### Lampiran 4.Modul Ajar Konvensional

Modul Kelas kontrol :

#### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

#### IPAS

**Nama** : Cici Visensa br Sembiring  
**Nama Sekolah** : SD Bina Ceria Mandiri (BCM)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Ganjil)  
**Fase, Kelas / semester** :B/ IV / I (Ganjil)

INFOMASI UMUM	
A . IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Cici Visensa br Sembiring
Instansi	: SD Bina Ceria Mandiri
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: Fase B / Kelas IV
Topik	: Daerahku Kaya Sumber Daya
Semester	: 1(satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B . KOPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa sudah mengenal lingkungan alam sekitar.</li> <li>2. Siswa memahami bahwa alam menyediakan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan manusia.</li> <li>3. Siswa mengetahui pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian alam.</li> </ol>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME serta berakhlak mulia.</li> <li>2. Bernalar kritis.</li> <li>3. Mandiri.</li> </ol>	

4. Gotong royong.
5. Cinta lingkungan.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku teks IPAS kelas IV Kurikulum Merdeka.
2. Alat tulis, papan tulis, spidol, dan penghapus.
3. LKPD individu.
4. Tes pretest dan posttest.

#### F . Metode PEMBELAJARAN

1. Buku teks IPAS “Daerahku Kaya Sumber Daya.”
2. LKPD individu.
3. Ceramah dan tanya jawab guru.
4. Gambar atau peta Indonesia (opsional untuk memperkuat pemahaman persebaran SDA).

#### KOMPONEN INTI

##### A . TUJUAN PEBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan benar.
- b. Menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam (yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui).
- c. Mengidentifikasi berbagai sumber daya alam di Indonesia berdasarkan daerahnya.
- d. Menjelaskan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan manusia.
- e. Menyebutkan cara menjaga dan menghemat sumber daya alam di sekitar.

##### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setiap daerah memiliki kekayaan alam yang berbeda-beda.

Sumber daya alam harus dimanfaatkan dengan bijak agar tetap tersedia untuk generasi berikutnya.

Manusia berperan penting dalam menjaga kelestarian alam dan mencegah kerusakan lingkungan.

**C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2. Mengapa setiap daerah memiliki kekayaan alam yang berbeda?
3. Apa yang terjadi jika sumber daya alam tidak dijaga?
4. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga alam agar tetap lestari?

**D . KEGIATAN PEMBELAJARAN**

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.
3. Guru menanyakan: “Apa yang kamu ketahui tentang kekayaan alam di daerahmu?”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Langkah 1 – Eksplorasi Buku**

1. Guru menunjukkan buku teks IPAS dan membuka bab “Daerahku Kaya Sumber Daya”.
2. Guru membimbing siswa membaca subbagian Pengertian Sumber Daya Alam.
3. Guru menjelaskan bahwa sumber daya alam adalah segala sesuatu dari alam yang bisa dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.
4. Siswa memberi contoh dari lingkungan sekitar (air, tanah, tumbuhan, hewan, batu, dll).

#### **Langkah 2 – Pemahaman Jenis-Jenis SDA**

a. Guru menjelaskan dua jenis sumber daya alam:

1. Dapat diperbarui → air, tumbuhan, hewan, udara, cahaya matahari.
2. Tidak dapat diperbarui → minyak bumi, batu bara, gas alam, emas, perak.

b. Guru menunjukkan gambar pada buku atau papan tulis untuk memperjelas.

c. Siswa menyalin contoh ke buku catatan.

#### **Langkah 3 – Persebaran Kekayaan Alam di Indonesia**

1. Guru menjelaskan contoh hasil alam di berbagai daerah:

- a. **Sumatera:** kelapa sawit, karet, minyak bumi.
- b. **Jawa:** padi, sayur, buah, tembikar.
- c. **Kalimantan:** hutan, batu bara, gas alam.
- d. **Sulawesi:** ikan, coklat (kakao).
- e. **Papua:** emas, tembaga, kayu hutan.

2. Guru menegaskan bahwa kekayaan alam berbeda-beda sesuai kondisi geografis tiap daerah.

#### Langkah 4 – Manfaat dan Pelestarian SDA

1. Guru bertanya: “Untuk apa manusia menggunakan sumber daya alam?”
2. Siswa menjawab: untuk makan, membuat rumah, transportasi, energi, dan lainnya.
3. Guru menjelaskan pentingnya menjaga keseimbangan alam.
4. Guru menulis di papan: “Menjaga alam = menjaga kehidupan.”
5. Siswa menyebutkan cara menjaga SDA: menanam pohon, tidak membuang sampah, hemat listrik, hemat air, daur ulang.

#### Langkah 5 – Kegiatan Individu (LKPD)

1. Guru membagikan LKPD individu dan memberi waktu 15 menit untuk mengerjakan.
2. Siswa membaca kembali buku teks untuk membantu menjawab pertanyaan.
  - Guru berkeliling memberi bimbingan jika diperlukan.

#### 3. Penutup

1. Guru mengulas kembali isi pelajaran dengan bertanya singkat.
2. Siswa menyebutkan hal baru yang dipelajari hari ini.
3. Guru memberikan posttest individu.
4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan pesan untuk menjaga alam.

### F . ASESMEN

Asesmen sumatif

Pre test dan post test

## **Materi: Daerahku Kaya Sumber Daya**

### **1. Pengertian Sumber Daya Alam**

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam mencakup segala hal yang disediakan oleh bumi, air, udara, dan lingkungan sekitar yang memberi manfaat bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan.

Tanpa sumber daya alam, manusia tidak akan bisa bertahan hidup, karena hampir semua hal yang kita gunakan setiap hari berasal dari alam.

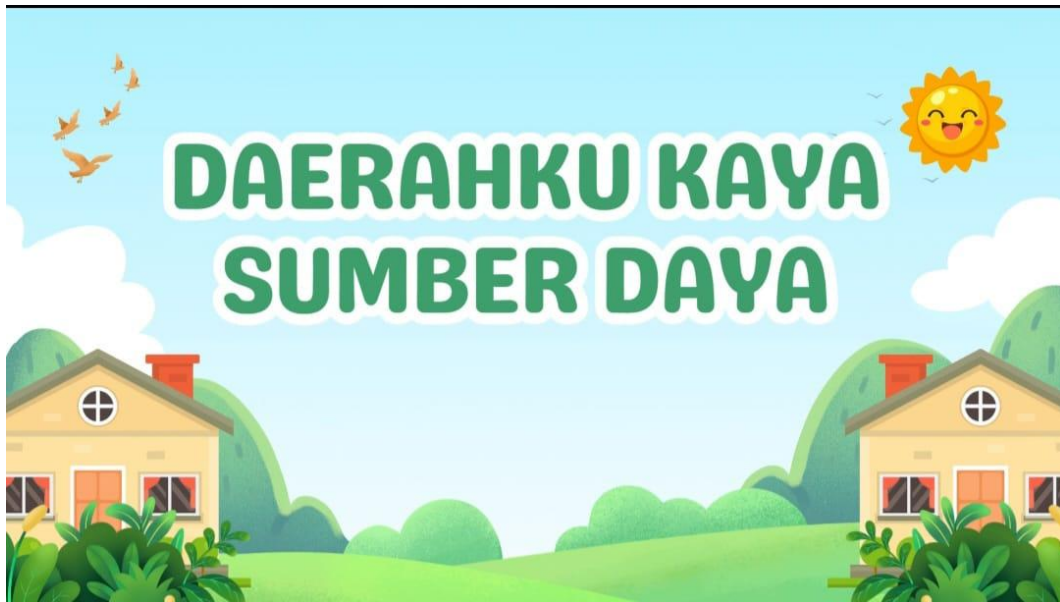
Contohnya:

- a. Kita meminum air untuk menjaga tubuh tetap sehat.
- b. Kita menanam padi di tanah untuk menghasilkan beras sebagai makanan pokok.
- c. Kita menghirup udara bersih agar bisa bernapas.
- d. Kita menggunakan kayu dari hutan untuk membuat rumah dan perabot.

Kita menggunakan minyak bumi dan batu bara sebagai bahan bakar kendaraan dan pembangkit listrik.

Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar, yaitu sumber daya yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui. Agar sumber daya ini tidak cepat habis, manusia perlu mengelola dan menjaganya dengan bijaksana.

Sumber daya alam juga menjadi kekayaan setiap daerah di Indonesia. Setiap daerah memiliki kondisi alam yang berbeda-beda ada yang banyak gunung, laut, hutan, atau tambang sehingga kekayaan sumber daya alamnya pun berbeda. Inilah yang membuat Indonesia disebut sebagai negara yang kaya akan sumber daya alam.



## 2. Jenis-Jenis Sumber Daya Alam

### a. Sumber Daya Alam

Sumber daya alam yang bisa digunakan terus-menerus karena dapat digantikan atau diperbarui oleh alam.

Artinya, sumber daya ini tidak akan habis selama kita menjaganya dengan baik.

Contohnya:

- a. Tanaman (padi, jagung, buah, sayur)
- b. Hewan ternak (ayam, sapi, kambing, ikan)
- c. Air, udara, dan sinar matahari
- d. Hasil hutan (kayu, rotan, bambu)

Ciri-cirinya:

1. Dapat tumbuh kembali atau diperbarui.
2. Tidak cepat habis jika dimanfaatkan dengan bijak.
3. Sangat bergantung pada cara manusia mengelolanya.

### b. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang jumlahnya terbatas dan akan habis jika digunakan terus-menerus, karena tidak bisa diganti dalam waktu singkat. Biasanya sumber

daya ini berasal dari dalam bumi dan membutuhkan waktu jutaan tahun untuk terbentuk kembali.

Contohnya:

- a. Minyak bumi
- b. Batu bara
- c. Gas alam
- d. Emas, perak, dan tembaga

**Ciri-cirinya:**

1. Tidak bisa diperbarui oleh alam dalam waktu cepat.
2. Jika habis, tidak dapat digunakan lagi.
3. Harus digunakan dengan hemat dan hati-hati.

### **3. Kekayaan Sumber Daya Alam di Berbagai Daerah di Indonesia**

Indonesia memiliki banyak pulau dan daerah dengan kekayaan alam yang berbeda-beda.

Setiap daerah memiliki ciri khas dan hasil alam yang berbeda sesuai kondisi alamnya.

Misalnya:

1. Di Pulau Sumatera, banyak ditemukan perkebunan kelapa sawit, karet, dan juga minyak bumi. Hasil ini digunakan untuk membuat minyak goreng, bahan bakar, dan berbagai produk industri.
2. Di Pulau Jawa, tanahnya sangat subur sehingga banyak dimanfaatkan untuk pertanian. Petani menanam padi, sayuran, buah-buahan, dan berbagai tanaman lain untuk memenuhi kebutuhan pangan masyarakat.
3. Di Kalimantan, kekayaan alamnya berupa hutan yang luas, serta tambang batu bara dan gas alam. Hasil hutan digunakan untuk bahan bangunan, sedangkan batu bara dan gas alam digunakan sebagai sumber energi.
4. Di Sulawesi, banyak dihasilkan ikan dari laut dan kakao dari perkebunan. Kakao adalah bahan utama untuk membuat coklat yang banyak diekspor ke luar negeri.

5. Sementara di Papua, terdapat kekayaan tambang seperti emas dan tembaga, serta hutan yang lebat yang menjadi sumber kayu dan hasil alam lainnya.

Semua kekayaan alam itu membuat Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya dan subur.

#### **4. Manfaat Sumber Daya Alam Bagi Kehidupan**

Sumber daya alam sangat penting bagi kehidupan manusia. Hampir semua aktivitas manusia bergantung padanya.

Beberapa manfaatnya antara lain:

1. Sebagai sumber pangan:

- Tumbuhan dan hewan menjadi bahan makanan (padi, ikan, sayur, daging).

2. Sebagai bahan bangunan:

- Kayu, pasir, batu, semen, dan besi digunakan untuk membangun rumah dan gedung.

3. Sebagai sumber energi:

- Minyak bumi, batu bara, gas alam, dan air menjadi sumber energi listrik dan transportasi.

4. Sebagai bahan pakaian:

- Kapas, sutra, dan wol berasal dari tumbuhan atau hewan.

5. Sebagai bahan industri dan perdagangan:

- Hasil tambang, hasil laut, dan hasil hutan menjadi barang dagang yang meningkatkan ekonomi daerah.

Selain bermanfaat bagi manusia, sumber daya alam juga menjaga keseimbangan ekosistem, seperti hutan yang menghasilkan oksigen, menyerap karbon, dan menjadi tempat tinggal hewan.

#### **5. Cara Menjaga dan Menghemat Sumber Daya Alam**

Supaya sumber daya alam tetap tersedia, manusia perlu menjaga dan menggunakannya dengan bijaksana.

Berikut beberapa cara yang bisa dilakukan:

1. Menanam kembali pohon yang sudah ditebang (reboisasi).
2. Tidak membuang sampah ke sungai, laut, atau tanah sembarangan.
3. Menghemat penggunaan air dan listrik.
4. Menggunakan bahan bakar seperlunya, tidak berlebihan.
5. Melakukan daur ulang barang bekas agar bisa dimanfaatkan kembali.
6. Tidak menebang pohon secara liar.

Dengan menjaga alam, kita bisa membuat lingkungan tetap bersih, sehat, dan sumber daya alam tidak cepat habis.



### Lampiran 5. Soal Pretes/Postes dan jawab

LKPD KELAS IV

**Tema:** Daerahku Kaya Sumber Daya

**Nama:** .....

**Kelas:** .....

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawab

1. Sumber daya alam yang ada di daerahku antara lain tanah, air, tumbuhan, dan hewan.
2. Sumber daya alam yang bisa diperbarui: air dan tumbuhan.  
Sumber daya alam yang tidak bisa diperbarui: minyak bumi dan batu bara.
3. Manfaat sumber daya alam bagi kehidupan sehari-hari adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti air untuk minum dan mandi, serta tumbuhan dan hewan sebagai bahan makanan.
4. Jika sumber daya alam rusak, lingkungan menjadi tidak seimbang, kebutuhan manusia sulit terpenuhi, dan dapat menyebabkan bencana seperti banjir atau kekeringan.
5. Cara menjaga sumber daya alam di sekitarku adalah dengan tidak membuang sampah sembarangan, menghemat air, dan menjaga tanaman agar tidak rusak.

**Lampiran 6 Nilai Kelas IV A (Eksperimen)**

No	Nama	Pretest	postest
1	Mikhael	24	56
2	Talita natalia	24	88
3	Indah	28	68
4	Elila br pinem	28	88
5	Rendi	36	96
6	Heni peberina p br ginting	36	88
7	Benjamin tumanggor	36	68
8	Clarisa harun	36	68
9	Olivia pebrina	40	100
10	Permata novrianti siahaan	44	92
11	Elia septiyani	44	96
12	Reynand p sembiring	48	76
13	Wesiey arista pinem	48	88
14	Rainhard ginting	60	72
15	Juna ketaren	64	92
16	Kenos	76	92
17	Dina	88	96
	Rata – rata	44.70	84

**Lampiran 7 Nilai kelas IV-B(Kontrol)**

No	Nama	Pretest	Postest
1	Jesika maura	24	44
2	Reisya sinuhaji	80	92
3	Henny surbakti	68	76
4	Adriel ginting	32	56
5	Dwinada sirmarmata	44	56
6	Nadia singarimbun	32	56
7	Gracesia margareta	56	60
8	Cristian juna	32	56
9	Jesseline sihombing	44	68
10	Jira yemima	68	88
11	Davin	68	76
12	Ravela	32	68
13	Ella	44	60
14	Sofia	68	60
15	Gabriel ginting	68	68
16	Ravel tarigan	44	56
	Rata-rata	50.25	65.75

**Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-A  
(Eksperimen)**

No	xi	fi	xi <sup>2</sup>	Fi.xi	Fi.xi <sup>2</sup>
1	24	2	576	48	1152
2	28	2	784	56	1568
3	36	4	1296	144	5184
4	40	1	1600	40	1600
5	44	2	1936	88	3872
6	48	2	2304	96	4608
7	60	1	3600	60	3600
8	64	1	4096	64	4096
9	76	1	5776	76	5776
10	88	1	7744	88	7744
Jumlah	508	17	29712	760	39200

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{\sum fi} = 44,70$$

**Lampiran .9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-B(Kontrol)**

N0	xi	fi	Xi <sup>2</sup>	Fi.xi	Fi.xi <sup>2</sup>
1	24	1	576	24	576
2	32	4	1024	128	4096
3	44	4	1936	176	7744
4	56	1	3136	56	3136
5	68	5	4624	340	23120
6	80	1	6400	80	6400
Jumlah	304	16	17696	804	45072

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{\sum fi} = 50,25$$

**Lampiran .10 Distribusi Frekuensi Data Hasil Postest kelas IV A (Eksperimen)**

No	xi	fi	xi <sup>2</sup>	Fi.xi	Fi.xi <sup>2</sup>
1	56	1	3136	56	3136
2	68	2	4624	136	9248
3	72	2	5184	144	10368
4	76	1	5776	76	5776
5	88	4	7744	352	30976
6	92	3	8464	276	25392
7	96	3	9216	288	27648
8	100	1	10000	100	10000
Jumlah	648	17	54144	1428	122544

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{\sum fi} = 8$$

**Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Data PostTest Kelas IV-B (Konvensional)**

No	xi	fi	xi <sup>2</sup>	fi.xi	fi.xi <sup>2</sup>
1	44	1	1936	44	1936
2	56	4	3136	224	12544
3	60	3	3600	180	10800
4	68	4	4624	272	18496
5	76	2	5776	152	11552
6	88	1	7744	88	7744
7	92	1	8464	92	8464
Jumlah	484	16	35280	1052	71536

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{\sum fi} = 65,75$$

### Lampiran 12 Nilai Kritis L untuk Uji Lilifors

Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, Afendi Suciarta, Bandung, Tarsito, 1989

## Lampiran 13 .Tabel Nilai Kristis Distribusi T

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

**Lampiran 14. Uji normalitas data pretest kelas eksperimen**

nomor	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	24	-1.14597	0.125905	0.117647	0.008258
2	24	-1.14597	0.125905	0.117647	0.008258
3	28	-0.92459	0.177591	0.235294	0.057704
4	28	-0.92459	0.177591	0.235294	0.057704
5	36	-0.48183	0.314965	0.470588	0.155624
6	36	-0.48183	0.314965	0.470588	0.155624
7	36	-0.48183	0.314965	0.470588	0.155624
8	36	-0.48183	0.314965	0.470588	0.155624
9	40	-0.26045	0.39726	0.529412	0.132152
10	44	-0.03907	0.484418	0.647059	0.16264
11	44	-0.03907	0.484418	0.647059	0.16264
12	48	0.182313	0.572331	0.764706	0.192375
13	48	0.182313	0.572331	0.764706	0.192375
14	60	0.846452	0.80135	0.823529	0.02218
15	64	1.067832	0.857202	0.882353	0.025151
16	76	1.731971	0.958361	0.941176	0.017184
17	88	2.396111	0.991715	1	0.008285
rata - rata	44.70588			l hitung	0.192375
simbaku	18.0685			l tabel	0.206

**Lampiran 15 .Uji normalitas data pretest kelas kontrol**

nomor	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	24	-1.48754	0.068436	0.0625	0.005936
2	32	-1.0342	0.150522	0.3125	0.161978
3	32	-1.0342	0.150522	0.3125	0.161978
4	32	-1.0342	0.150522	0.3125	0.161978
5	32	-1.0342	0.150522	0.3125	0.161978
6	44	-0.35418	0.361603	0.5625	0.200897
7	44	-0.35418	0.361603	0.5625	0.200897
8	44	-0.35418	0.361603	0.5625	0.200897
9	44	-0.35418	0.361603	0.5625	0.200897
10	56	0.325843	0.627728	0.625	0.002728
11	68	1.005864	0.842759	0.9375	0.094741
12	68	1.005864	0.842759	0.9375	0.094741
13	68	1.005864	0.842759	0.9375	0.094741
14	68	1.005864	0.842759	0.9375	0.094741
15	68	1.005864	0.842759	0.9375	0.094741
16	80	1.685884	0.954091	1	0.045909
	rata-rata	50.25		I hitung	0.200897
	simbaku	17.64653		I tabel	0.213

**Lampiran 16 .Uji normalitas posttest eksperimen**

nomor	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	56	-2.19989	0.013907	0.058824	0.044916
2	68	-1.25708	0.104363	0.176471	0.072108
3	68	-1.25708	0.104363	0.176471	0.072108
4	72	-0.94281	0.172889	0.294118	0.121228
5	72	-0.94281	0.172889	0.294118	0.121228
6	76	-0.62854	0.264825	0.352941	0.088116
7	88	0.31427	0.623342	0.588235	0.035107
8	88	0.31427	0.623342	0.588235	0.035107
9	88	0.31427	0.623342	0.588235	0.035107
10	88	0.31427	0.623342	0.588235	0.035107
11	92	0.628539	0.735175	0.764706	0.029531
12	92	0.628539	0.735175	0.764706	0.029531
13	92	0.628539	0.735175	0.764706	0.029531
14	96	0.942809	0.827111	0.941176	0.114066
15	96	0.942809	0.827111	0.941176	0.114066
16	96	0.942809	0.827111	0.941176	0.114066
17	100	1.257079	0.895637	1	0.104363
rata-rata	84			I hitung	0.121228
simbaku	12.72792			I tabel	0.206

### Lampiran 17 Uji normalitas posttest kontrol

nomor	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	44	-1.73143	0.041687	0.0625	0.020813
2	56	-0.77616	0.218827	0.3125	0.093673
3	56	-0.77616	0.218827	0.3125	0.093673
4	56	-0.77616	0.218827	0.3125	0.093673
5	56	-0.77616	0.218827	0.3125	0.093673
6	60	-0.45774	0.323571	0.5	0.176429
7	60	-0.45774	0.323571	0.5	0.176429
8	60	-0.45774	0.323571	0.5	0.176429
9	68	0.179114	0.571076	0.75	0.178924
10	68	0.179114	0.571076	0.75	0.178924
11	68	0.179114	0.571076	0.75	0.178924
12	68	0.179114	0.571076	0.75	0.178924
13	76	0.815963	0.792739	0.875	0.082261
14	76	0.815963	0.792739	0.875	0.082261
15	88	1.771236	0.961739	0.9375	0.024239
16	92	2.089661	0.981676	1	0.018324
	rata-rata	65.75		I hitung	0.178924
	simbaku	12.56185		I tabel	0.213

**Lampiran 18 Dokumentasi Melakukan Pretest di kelas IV-A dan IV-B**

Kelas IV-A



Kelas IV-B



## Lampiran 19. Dokumentasi pelaksanaan di kelas IV-A dan IV-B

### Kelas IV-A (Eksperimen)



### Kelas IV-(Kontrol)



## Lampiran 20. Melakukan posttest di kelas IV-A dan IV-B

Kelas IV-A



Kelas IV-B



## Lampiran 21. Foto bersama kepala sekolah dan guru wali kelas IV

Poto bersama kepala sekolah



Poto bersama guru wali kelas IV-A dan IV-B



## Lampiran 22 Lembar pretest dan posttest siswa Kelas IV A

### Pretest kelas IV A

24

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Tairta Natalia  
Kelas: 4A

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air
2. air dan daun
3. air
4. ...
5. air membeku sampai jadi es yang

76

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: ...  
Kelas: 4A

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. Air, minyak, batu bara, ...
1. Air, tumbuhan = yang bisa diperbarui  
Batu, besi = tidak bisa diperbarui
2. Untuk, ...
3. ...
4. ...

88

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: ...  
Kelas: 4A

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. Air  
Tumbuhan
2. Yang bisa diperbarui Air Tumbuhan  
Yang tidak bisa diperbarui minyak bumi dan batu bara
3. Air digunakan untuk minum
4. terjadi kekurangan air bersih
5. Membuang Sampah Pada tempatnya

## Posttest kelas IV A

56

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Nikhel  
Kelas: 4A

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. hutan, air, tanah
2. Lahan terasak, tanaman yang bisa diperbahasi.
3. manfaat nya asah sumber daya akan tidak baik
4. tidak ada sumber daya alam nya, tanaman
5. tidak membuang sampah di laut

96

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Rendi  
Kelas: 4A

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. Air, tanah, hutan, batu bara
2. Bisa diperbarui: air, tumbuhan (kayu)  
Tidak bisa diperbarui: minyak bumi, batu bara
3. Untuk memenuhi kebutuhan makan (sayur/buah/hewan).  
Air digunakan untuk minum, mandi, dan memabak.  
kayu untuk bahan bangunan atau perabel.  
Bahan tambang untuk menghasilkan listrik dan bahan bakar
4. Terjadi kekurangan air bersih,  
taman menjadi tandus dan sulit ditanami
5. - membuang sampah pada tempatnya  
- menghemat air dan listrik  
- Menanam pohon atau merawat tanaman  
- tidak menebang pohon sembarangan

100

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Olivia Perklas  
Kelas: 4A

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. kayu, air, tanaman, air, dan sumber mata air
- 1) Hutan yang diperbarui air dan hutan  
2) Hutan yang bisa diperbarui: minyak bumi dan Batu Bara
3. sayuran, dan tanaman udanya untuk makanan sehari-hari
- 4 manusia akan kesulitan memenuhi kebutuhan hidupnya jadi harus melakukan banyak dan kegiatan
5. Tidak membuang sampah sembarangan dan tidak menebang pohon liar, menghemat listrik  
- Membuang sampah pada tempatnya  
- tidak menebang pohon sembarangan  
- Menghemat air dan listrik

## Lampiran 23 Lembar pretest dan posttest siswa Kelas IV B

### Pretest kelas IV B

24

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Jessi Kira Suci  
Kelas: IV

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tumbuhan
2. bisa diperbaiki
3. bisa diperbaiki/tambahan, tidak bisa diperbaiki karena
4. banjir
5. percaya jika kita

68

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: PMA  
Kelas: IV

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tumbuhan
2. yang bisa diperbaiki air, tumbuhan yang tidak bisa diperbaiki minyak bumi, dan batu bara
3. air digunakan untuk minum
4. bencana kebakaran air bersih
5. membatasi sampah, Reboisasi

80

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Rizka Satriady  
Kelas: IV

Soal pretest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tumbuhan, batu, pasir
2. yang bisa diperbaiki: tumbuhan, pasir yang tidak bisa diperbaiki: batu
3. air, tumbuhan
4. kita bisa membatasi sampah, reboisasi dan persulit rusak
5. selalu membatasi sumber daya alam dan menjaga

## Posttest kelas IV B

41

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Jasika Maula  
Kelas: 4B

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tumbuhan, hewan
2. bisa di perbaiki  
hewan, hewan
3. air bisa minum
4. bisa banjir
5. membuang sampah pada tempatnya

88

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: J.R.A  
Kelas: 4B

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tanah, tumbuhan, hewan
2. air, tanah, batu bara, emas
3. air, air, seperti untuk kebutuhan sehari-hari
4. banjir, kebakaran, gempa
5. membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan lingkungan  
mencegah banjir membuang sampah sembarangan

92

LKPD INDIVIDU Kelas IV

Nama: Raisya Sidiqoti  
Kelas: 4B

Soal posttest

1. Apa saja sumber daya alam yang ada di daerahmu?
2. Sebutkan dua contoh sumber daya alam yang bisa diperbarui dan dua yang tidak bisa diperbarui!
3. Sebutkan manfaat sumber daya alam bagi kehidupan kita sehari-hari!
4. Apa yang terjadi kalau sumber daya alam rusak?
5. Apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga sumber daya alam di sekitarmu?

Jawaban

1. air, tumbuhan, tanah, hewan
2. yang bisa diperbarui: tumbuhan, air  
yang tidak bisa diperbarui: minyak bumi dan batubara
3. sumber daya alam bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan, pakaian, sapat, makanan, minuman, pakaian.
4. jika sumber daya alam rusak, kehidupan manusia akan terganggu bisa banjir
5. membuang sampah pada tempatnya  
jaga lingkungan agar