

**PENGARUH MODEL *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V UPT SDN 068007
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Pendidikan Pancasila antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Canva* dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi meneladani perilaku Pancasila. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Penelitian dilaksanakan di kelas V UPT SDN 068007 Medan Tuntungan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2025/2026. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan post-test untuk mengukur hasil belajar setelah perlakuan diberikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model PBL berbantuan *Canva* sebesar 76,73, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 64,09. Terdapat selisih nilai rata-rata sebesar 12,64 yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *PBL* berbantuan *Canva* mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, dan berpusat pada siswa. Melalui pemecahan masalah kontekstual serta dukungan media visual yang menarik, siswa lebih mudah memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *PBL* berbantuan *Canva* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model ini direkomendasikan untuk digunakan sebagai alternatif pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Canva, hasil belajar*

**PENGARUH MODEL *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* BERBANTUAN *CANVA* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS V UPT SDN 068007
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in Pancasila Education learning outcomes between students taught using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Canva and students taught using conventional learning models on the topic of exemplifying Pancasila values. This research employed a quantitative approach with an experimental design. The study was conducted in Grade V of Elementary School 068007 Medan Tuntungan during the odd semester of the 2025/2026 academic year. The research subjects consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. Data were collected through a pre-test to determine students' initial abilities and a post-test to measure learning outcomes after the treatment was administered. The results showed that the average learning outcomes of students taught using the PBL model assisted by Canva were 76.73, while those taught using the conventional learning model achieved an average score of 64.09. The difference in the average scores was 12.64, indicating that students in the experimental class achieved higher learning outcomes than those in the control class. This improvement demonstrates that the implementation of the PBL model assisted by Canva created a more active, meaningful, and student-centered learning environment. Through contextual problem-solving activities supported by engaging visual media, students were better able to understand and internalize Pancasila values in their daily lives.

Based on these findings, it can be concluded that the PBL model assisted by Canva is more effective in improving Pancasila Education learning outcomes of fifth-grade students than the conventional learning model. Therefore, this model is recommended as an alternative approach for teaching Pancasila Education in elementary schools.

Keywords: Problem Based Learning, Canva, learning outcomes.