

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amran Hapsan, Indah Suciati. (2022). *Psikologi Pendidikan dan Hasil Belajar*. Makassar: Pustaka Pelajar.
- Angelia Tiolina Bernadetta Sinaga. (2025). *Strategi Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Quality.
- Anwar, & Jurotun. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Pengembangan Keterampilan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to Teach (Pembelajaran untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asep Abdul Aziz. (2022). *Konsep Dasar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz Wahab. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pancasila*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badan Pembinaan Ideologi Pancasila. (2024). *Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BPIP RI.
- Buck Institute for Education. (2024). *PBL Works: Project Based Learning Handbook*. California: BIE Press.
- Bunyamin. (2021). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Darsono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Degeng, I. N. S. (2006). *Teori Pembelajaran dan Model Pembelajaran*. Malang: UM Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwar Harefa. (2024). *Paradigma Baru Pembelajaran di Era Digital*. Medan: FKIP Press.
- Endang Puryani, dkk. (2024). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa Press.

- Gagne, R. M. (2019). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gusnarib Wahab. (2021). *Filsafat Pendidikan dan Teori Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah. (2023). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Era Globalisasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hendriana, H. (2020). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Bandung: Refika Aditama.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (2019). *Theories of Learning*. New York: Prentice-Hall.
- Indrajit, R. E., & Kosasih, Siswanti. (2023). *Sintaks Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ismail, M., dkk. (2021). *Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Kencana.
- Isrok'atun, & Amelia Rosmala. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Julhadi Pratama, dkk. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kharissidqi, Mohammad Tegar. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Magdalena, dkk. (2021). *Taksonomi Bloom Revisi dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masitoh. (2023). *Psikologi Pembelajaran dan Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution, S. (2019). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. (2023). *PISA 2023 Results: Learning for the Future*. Paris: OECD Publishing.
- Pratiwi, & Akbar. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Putri Anggriani. (2023). *Keterampilan Abad 21 dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: FKIP Universitas Quality.
- Rahma Ashari Hamzah. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Bandung: Deepublish.
- Ramatni, dkk. (2023). *Proses Belajar Mengajar dan Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rombe, dkk. (2022). *Model Pembelajaran Kontekstual dan Berbasis Masalah*. Makassar: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabarina Elprida. (2022). *Model Pembelajaran Efektif di Era Merdeka Belajar*. Medan: FKIP Press.
- Samsudin. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Sappaile, dkk. (2021). *Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Sidik Priadana. (2021). *Statistika Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobry Sutikno, M. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suardi. (2015). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Makassar: Deepublish.
- Sudijono, Anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, & Manik. (2020). *Teori Hasil Belajar dan Implikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thursan Hakim. (2019). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulfah Sari Rezeki, & Opan Arifudin. (2021). *Ranah Afektif dalam Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- UNESCO. (2023). *Global Education Monitoring (GEM) Report 2023: Technology in Education*. Paris: UNESCO.
- Wena, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasari. (2020). *Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Jakarta: Kencana.
- World Economic Forum. (2018). *The Future of Jobs Report 2018*. Geneva: WEF.

