

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
EKOSISTEM KELAS V UPT SPF SD NEGERI
106171 GUNUNG TINGGI
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPAS dengan materi ekosisten Kelas V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026. 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPAS dengan materi ekosisten Kelas V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026. 3) Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPAS dengan materi ekosisten Kelas V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.P 2025/2026. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas V yang berjumlah 38 siswa. Sampel penelitian kelas VB 19 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VA 19 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* kelas kontrol sebesar 53,68 dan kelas eksperimen sebesar 32,37. Nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 61,58 dan kelas eksperimen sebesar 80,63. Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai uji t dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang memperoleh nilai uji t $t_{hitung} 5,96 > t_{hitung} 2,01$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS pada materi Ekosistem Kelas V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026, terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Hasil Belajar, IPAS*

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN THE ECOSYSTEM
MATERIAL OF GRADE V AT UPT SPF STATE
ELEMENTARY SCHOOL 106171
GUNUNG TINGGI
YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) Student learning outcomes without using the Problem Based Learning model in the subject of Natural Sciences with ecosystem material in Class V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026. 2) Student learning outcomes using the Problem Based Learning model in the subject of Natural Sciences with ecosystem material in Class V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026. 3) There is a significant influence by using the Problem Based Learning model in the subject of Natural Sciences with ecosystem material in Class V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026. This type of research uses a Quantitative approach, with a Quasi Experimental research method and a pre-test and post-test research design in the control class and the experimental class. The time of this research was conducted in the odd semester of the 2025/2026 Academic Year. The population in this study was all class V, totaling 38 students. The research sample of class VB 19 students as the control class and class VA 19 students as the experimental class. The results of this study obtained an average value in the pre-test of the control class of 53.68 and the experimental class of 32.37. The post-test value of the control class was 61.58 and the experimental class was 80.63. Based on the results of the hypothesis test, the t -test value with the provisions of $t_{hitung} > t_{tabel}$ which obtained a t -test value of $t_{hitung} 5.96 > t_{tabel} 2.01$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted which means that the use of the Problem Based Learning Model on the learning outcomes of Science in the Ecosystem material of Class V UPT SPF SD Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026, there is a significant influence.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Science