

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ananda, R. (2022). *Jaring-jaring makanan dan keseimbangan ekosistem*. Jakarta: Pustaka Alam.
- Asti, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2020). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Darmawan, D. (2020). *Ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS): Konsep dan pembelajarannya*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, L., & Santoso, R. (2022). *Tantangan dan strategi penerapan Problem Based Learning di kelas*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Ermaniatu, N. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasi statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Fadillah, M. (2025). *Manajemen pembelajaran dan pengembangan potensi siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, A., & Hidayat, R. (2021). *Pembelajaran Problem Based Learning: Strategi dan implementasi di sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitriani, R. (2022). *Penyajian hasil pembelajaran Problem Based Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Fitriani, R., & Lestari, D. (2021). *Strategi pembelajaran efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Fitriani, S. (2023). *Jenis-jenis ekosistem dan konservasi lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fiorentina, L., & Budhi, H. S. (2023). Model PBL-STEM pada materi ekosistem dan pengaruhnya terhadap kolaborasi siswa. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 1–15.
- Ghodang, R. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial*. Jakarta: Kencana.
- Hidayah, S. (2021). *Strategi mengajar dan pembelajaran efektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. (2023). *Penyelidikan ilmiah dalam pembelajaran IPA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Hidayat, R. (2021). *Psikologi belajar: Teori dan penerapannya dalam pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, R. (2021). *Teori dan konsep pembelajaran modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, R., & Sari, N. (2020). *Desain dan model pembelajaran efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, L. (2021). *Pengembangan sikap ilmiah dalam pembelajaran IPA*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Jannah, & Sari, M. (2024). Analisis perbedaan hasil belajar IPA berbasis PBL dan PJBL pada siswa kelas V. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Kurniawan, D. (2021). *IPA sebagai produk ilmu pengetahuan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, T., & Rahman, F. (2022). *Model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maryami, M. B. A., Wulandari, S., & Mustakim, M. (2023). *Analisis hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mawaddah, P. R. A., dkk. (2024). Penerapan TaRL berbasis PBL untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1–12.
- Mesakh, O. K. (2023). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V. *Skripsi*. Universitas Nusa Cendana, Kupang.
- Ningsih, T., & Hidayat, A. (2022). *Implementasi Problem Based Learning dalam pembelajaran abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2017). *Metoda statistika* (Edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, S. D. K., Dewi, N. K., & Wati, T. S. A. (2023). Penerapan PBL dalam pembelajaran IPA siswa kelas V. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1–10.