

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN  
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS  
IV SDS HKBP TELADAN  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANTA PRIMA PURBA**

**2205030329**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN  
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS  
IV SDS HKBP TELADAN  
T.A 2025/2026**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**Oleh:**

**ANTA PRIMA PURBA**

**2205030329**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anta Prima Purba

NPM : 2205030329

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDS HKBP Teladan T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur tekanan atau paksaan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, April 2026



Anta Prima Purba  
NPM: 2205030329

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDS HKBP TELADAN

Nama : ANTA PRIMA PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si  
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP.0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul pengaruh penggunaan model *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDS HKBP Teladan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S,Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan dan perhatian kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua yaitu bapak Anthonius Purba, dan Ibu Agustina Br Damanik yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, didikan yang baik secara material, maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Saudara kandung tercinta Anto Lihardo Purba yang selalu memberikan saya semangat dan dukungan untuk menyelesaikan proposal ini

9. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality selaku pembina serta menjadi orang tua bagi penulis selama kuliah di Universitas Quality
10. Kepada Resimen Mahasiswa terkhusus rekan-rekan seperjuangan Nbp 23 Resimen Mahasiswa Universitas Quality terimakasih untuk setiap dukungan serta bantuannya selama masa penyusunan laporan hasil penelitian ini
11. Kepada teman teman penulis terkhusus keluarga kelas 2B44 terimakasih untuk setiap dukungan dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa jika terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Anta Prima Purba

2205030329

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Pengajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) ..	13
2.1.7 Karakteristik <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	15
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan <i>contextual teaching and learning</i> (CTL) .....	15
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	16
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.1.11 Fungsi Media Pembelajaran .....	18
2.1.12 Manfaat Media Pembelajaran .....	19
2.1.13 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.1.14 Pengertian Media <i>Wordwall</i> .....	20
2.1.15 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS).....	23
2.1.16 Materi Pembelajaran .....	24

2.2 Kerangka Berpikir.....	30
2.3 Definisi Operasional .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat Dan Waktu.....	33
3.2 Populasi Dan Sampel .....	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	35
3.6 Variabel Penelitian .....	36
3.7 Instrumen Penelitian .....	36
3.8 Alat Pengumpulan Data .....	37
3.9 Teknik Analisis Data .....	38
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis.....	38
3.9.2 Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	45
4.1.3 Analisis Data .....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDS HKBP TELADAN .....	2
Tabel 3. 1 Desain Penelitian ( <i>one group pretest-posttest</i> ).....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 3. 3 Penskoran Hasil Belajar .....	39
Tabel 4 . 1 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest .....	44
Tabel 4 . 2 Hasil Pretest Kelas VI .....	45
Tabel 4 . 3 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas IV .....	47
Tabel 4 . 4 Hasil Posttest Kelas IV .....	49
Tabel 4 . 5 Distribusi Frekuensi Posttest kelas IV .....	50
Tabel 4 . 6 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>media wordwall</i> .....	21
Gambar 2. 2 <i>solar cell</i> .....	25
Gambar 2. 3 Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA).....	26
Gambar 2. 4 Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) .....	26
Gambar 2. 5 Pembangkit Listrik Tenaga Panas Bumi (PLTP).....	27
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV .....	46
Gambar 4. 2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV .....	49
Gambar 4. 3 Hasil Uji-t Menggunakan <i>Ms Excel</i> 2010 .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest.....	65
Lampiran 2 Tabel Perhitungan Rata-Rata Data Pretest dan Posttest .....	75
Lampiran 3 Tabel Uji Normalitas Data Pretest Kelas IV .....	76
Lampiran 4 Tabel Uji Normalitas Data Posttest Kelas IV .....	77
lampiran 5 Tabel Uji t.....	78
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Essay .....	79
Lampiran 9 Lembar Soal Esai.....	82
Lampiran 10 Lembar Kunci Jawaban .....	83
Lampiran 11 Game media <i>Wordwall</i> (Menjodohkan).....	84
Lampiran 13 Surat Penelitian.....	86
Lampiran 14 Surat Balasan Dari SD .....	87
Lampiran 15 Kepala Sekolah Dan Guru Wali Kelas IV .....	88
Lampiran 16 Pretest .....	89
Lampiran 17 Kegiatan Pembelajaran CTL Berbantuan Media <i>Wordwall</i> .....	90
Lampiran 18 Posttest.....	91

