

DAFTAR PUSTAKA

- Aflahah, N. A., Al Farhan, M., & Safitri, M. (2024). Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif Wordwall untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru MGMP SMA. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 8(2), 274–279.
- Afriani, N., & Lestari, R. (2020). Penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Ciampea. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 45–53.
- Aidah, & Nurafni. (2022). Analisis penggunaan aplikasi Wordwall pada pembelajaran IPA kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 97–100.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artini, N. M., Suniasih, N. W., & lainnya. (2022). Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(3), 409–417.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (2020). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haliza, V. N., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall terhadap pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran PPKn di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 112–120.
- Handayani, D., & Rudianto, P. (2023). Efektivitas model CTL berbantuan media digital terhadap hasil belajar IPS di kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Terpadu*, 7(1), 77–85.
- Hartati, F. R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Educatio: Jurnal Pendidikan*, 10(4), 250–258.
- Hussein, A. S. (2025). The role of using Wordwall games in developing English language skills. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 12(2), 44–53.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Miftachudin, M. (2020). Efektivitas CTL dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 29–36.

- Nurhayati, S., & Prasetyo, B. (2024). Penerapan model CTL untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada konsep gaya di kelas IV SD Negeri 1 Jember. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 57–65.
- Nuraini, T., & Wulandari, R. (2022). Penerapan model CTL untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD melalui desain One Group Pretest–Posttest. *Jurnal Pendidikan Dasar Horizon*, 6(2), 130–139.
- Oktaviasari, H., Pratiwi, D. E., & Hastungoro, H. N. A. (2024). Penerapan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi konsep penjumlahan matematika kelas I SDN Putat Jaya IV-380 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 30–36.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qurashi, H. S. Q. (2025). The impact of using Wordwall interactive games on vocabulary acquisition among EFL learners. *International Journal of Language Learning*, 5(1), 1–10.
- Rahayu, L., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh penerapan model CTL terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV dengan desain One Group Pretest–Posttest. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 2(2), 101–109.
- Ramadhan, G. M. (2024). Penerapan model pembelajaran CTL berbantuan e-module untuk meningkatkan hasil belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Arjuna Pendidikan Dasar*, 5(2), 88–95.
- Ratnawati, R. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar PPKn melalui penerapan metode CTL pada siswa SMPN 5 Kabupaten Tebo. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 1(2), 75–82.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, R., Siregar, A., & Hutabarat, T. (2024). Inovasi model pembelajaran untuk peningkatan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- Simanjorang, A. N. B., Adelita, A., Hutabarat, D. F., Silaban, J., Manalu, M. F., & Jamaludin. (2025). Penerapan Wordwall dalam mengintegrasikan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan bagi siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 51–55.
- Siregar, A. (2024). Media interaktif dalam pembelajaran abad 21: Studi penerapan Wordwall di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 78–90.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Telaumbanua, Y., Harefa, A. R., & Lase, N. K. (2022). Efektivitas model pembelajaran CTL pada pembelajaran Biologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tuhemberua. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(3), 66–74.

- Uno, H. B. (2022). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wening, F. A., Hendriani, A., & Murrone, F. S. (2025). Efektivitas bahan ajar berbasis pendekatan CTL untuk meningkatkan pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila fase A SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3187–3201.
- Yanti, E. (2025). Efektivitas pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap peningkatan kompetensi pemecahan masalah siswa. *Indiktika Journal of Education*, 4(1), 22–31.
- Zunidar, R. (2025). Tinjauan literatur: Penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Inovasi Edukasi (JIECR)*, 3(1), 45–55.

