

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA IPAS MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS IV
SD NEGERI 106813 AMPLAS**

SKRIPSI

Oleh:

MUTIARA ANNISA

2205030381



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA IPAS MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS IV
SD NEGERI 106813 AMPLAS**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MUTIARA ANNISA

NPM : 2205030381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTIARA ANNISA
Npm : 2205030381
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 4 SD Negeri 106813 Amplas”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 April 2026
Yang menyatakan,

A 2000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the number '2000' and the text 'METER' and 'CABANG 28044300'.

Mutiara Annisa

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa
IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 4 SD
Negeri 106813 Amplas.
Nama : MUTIARA ANNISA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 1 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 4 SD Negeri 106813 Amplas”. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing umatnya menuju kebaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd. Selaku dekan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu bimbingan,perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd.Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingan,perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan ibu dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality
8. Kedua orang tua dan adik tersayang yang selalu memberikan limpahan doa,motivasi dan nasehat
9. Kepada sahabat penulis di kampus khususnya Devita Indrianti,Veronika Oktavia Aritonang dan Miranda terimakasih sudah berjuang bersama untuk

mendapatkan gelar sarjana.

10. Teristimewa kepada Bapak Dr. Sofyan Tan yang telah memberikan program beasiswa kip kuliah kepada saya sehingga saya dapat melanjutkan Pendidikan hingga bergelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penelitian mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 17 Febuari 2026

Mutiara Annisa
2205030381



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kajian Teoris..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.4 Pembelajaran IPAS | 8 |
| 2.1.5 Pengertian Mengajar | 10 |
| 2.1.6 Pengertian Pengaruh | 10 |
| 2.1.7 Pengertian Media | 11 |
| 2.1.8 Media Edukasi Puzzle..... | 12 |
| 2.1.9 Media Puzzle Dalam Pembelajaran | 13 |
| 2.1.10 Keunggulan Media Puzzle | 13 |
| 2.1.11 Materi Sistem Pencernaan Manusia..... | 14 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 21 |
| 2.3 Definisi Operasional..... | 23 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian | 25 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 26 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 26 |
| 3.6 Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 30 |
| 4.2 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar | 32 |
| 4.2.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Berbentuk Uraian (essay). 32 | |
| 4.2.2 Hasil Posttest..... | 33 |
| 4.2.3 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest | 34 |
| 4.3 Uji Realibitas Hasil Belajar Siswa | 35 |
| 4.3.1 Pengertian Uji Reliabilitas | 35 |
| 4.3.2 Teknik Uji Reliabilitas..... | 35 |
| 4.3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 36 |
| 4.4 Data Hasil Penelitian..... | 37 |
| 4.5 Deskripsi Skor Pretest Hasil Belajar Siswa | 39 |
| 4.6 Uji Normalitas | 40 |
| 4.7 Pembahasan..... | 41 |
| 4.7.1 Kondisi Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Puzzle ...41 | |
| 4.7.2 Penerapan Media Puzzle dalam Pembelajaran IPAS..... | 42 |
| 4.7.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Perlakuan (Posttest) | 43 |
| 4.7.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 43 |
| 4.7.5 Pembahasan Uji Statistik | 44 |
| 4.7.6 Pembahasan Penelitian Terdahulu | 45 |

| | |
|---|-----------|
| 4.7.7 Faktor Pendukung dan Penghambat | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP | 47 |
| 5.1 Kesimpulan | 47 |
| 5.2 Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Hasil Validasi Instrumen Tes..... | 32 |
| Tabel 2 Hasil Pretest Siswa..... | 33 |
| Tabel 3 Hasil Posttest Siswa..... | 33 |
| Tabel 4 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest..... | 34 |
| Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 35 |
| Tabel 6 Interpretasi Tingkat Reliabilitas..... | 35 |
| Tabel 7 Data Hasil Penelitian..... | 36 |
| Tabel 8 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest..... | 37 |
| Tabel 9 Deskripsi Skor Pretest Hasil Belajar Siswa | 38 |
| Tabel 10 Uji Normalitas..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Modul Ajar..... | 49 |
| Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen..... | 54 |
| Lampiran 3 Pedoman penskoran..... | 55 |
| Lampiran 4 Surat penelitian..... | 57 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian..... | 58 |
| Lampiran 6 Analisis Data..... | 59 |
| Lampiran Dokumentasi..... | 63 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Sistem Pencernaan Manusia: Rongga Mulut | 14 |
| Gambar 2. Skema Letak Kerongkongan..... | 15 |
| Gambar 3. Lambung dalam Sistem Pencernaan | 16 |
| Gambar 4.Hati, Kantong Empedu, dan Pankreas..... | 17 |
| Gambar 5. Usus Halus | 17 |
| Gambar 6. Usus Besar, Rektum, dan Anus..... | 19 |

