

DAFTAR PUSTAKA

- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). *Media pembelajaran puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada kompetensi pengetahuan IPA*. Indonesian Journal of Educational Research and Review, 2(3), 354–362. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR>
- Rahmawati, A., & Suryani, N. (2020). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis permainan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 102–112.
- Utami, D. P., & Sukmawati, R. (2021). *Penerapan media puzzle organ tubuh manusia untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD*. Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar, 3(1), 45–54.
- Wulandari, S., & Haryanto. (2019). *Penggunaan media konkret dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 5(2), 89–98.
- Kurniawati, A., & Fadhilah, M. (2020). *Pengaruh media permainan edukatif terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa SD*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 8(1), 67–76.
- Astuti, N. P., & Mulyani, E. (2020). *Penggunaan media puzzle dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 14(3), 220–228.
- Nisa, R. H., & Mardiyah, S. (2021). *Pengaruh media pembelajaran berbasis permainan terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa*. Jurnal Pedagogik, 8(2), 123–135.
- Pratiwi, S., & Rahman, R. (2018). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui media visual interaktif di sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 35–45.
- Susanti, D., & Wibowo, H. (2019). *Efektivitas media puzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia*. Jurnal Pendidikan Biologi, 8(2), 156–164.

- Putra, I. G., & Lestari, P. (2022). Implementasi *media puzzle sebagai alat bantu pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 40–49.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Kemdikbud. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piaget, J. (1973). *To Understand Is to Invent: The Future of Education*. New York: Grossman.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.