

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 064960
MEDAN POLONIA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

NPM : 2205030426



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 064960
MEDAN POLONIA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

NPM : 2205030426



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

NPM : 2205030426

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul “*PENGARU PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGRI 064960 MEDAN POLONIA T.P 2025/2026*” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan



WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

NPM: 2205030426

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 064960 MEDAN POLONIA T. P
2025/2026

Nama :WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Hasil Penelitian yang berjudul “ *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 064960 Medan Polonia*”. Penulisan Laporan Hasil Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga Penulisan Laporan Hasil Penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon.S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam Menyusun Skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Kristiaman Saragih dan ibu Sri Wiwyn purba, selaku orang tua penulis dan kepada kelima saudara saya Wynny Hartati Saragih, Kristina Saragih, Citra

Saragih, Gadis Sargih, Sixtia Saragih penulis mengucapkan banyak banyak trimakasih buat setiap dukungan dan semangat yang diberikan.

9. Terkhusus penulis mengucapkan banyak terimakasih buat teman seperjuangan dari maba samapai pada titik penyusunan skripsi ini yaitu Vini Irma Sulistini, Klara Ebenia Br Karo, Sindy Margaretha Sembiring, dan Breginna Sinulingga .
10. Penulis juga banyak bertrimasih buat Jhon Apri Amando Purba, Nur Ersinta Saragih, Rupiana Sipayung , dan Ramiana Purba buat setiap dukungan dan motivasi buat penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
11. Kepada seluruh teman -teman PGSD Kelas 2A43 yang telah memberikan dukungan,semangat,motivasi,kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini,untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, September 2025

Penulis,

WYNNY CLARA JUNITA SARAGIH

2205030426

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	6
2.1.2 Pendekatan Kontekstual	6
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Lingkungan	7
2.1.4 Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan	8
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual Berbasis	9
_____Lingkungan	9
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.7 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual Berbasis	10
_____Lingkungan (Kelas II)	10
2.1.8 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2.1.9 Materi Pembelajaran	12
2.1.10 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kerangka Berpikir	14

2.3 Hipotesis Tindakan	15
2.4 Definisi Operasional	15
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.1.1 Tempat Penelitian	18
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel	18
3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	19
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Variabel Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Teknik Analisis Data	22
3.7.1 Uji Coba Instrumen	22
3.7.2 Uji Prasyarat	24
3.7.3 Menghitung Rata-rata	26
3.7.4 Uji Hipotesis	27
3.8 Instrumen Penelitian	28
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	31
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Peneliti	33
4.1.4 Analisis Data Deskriptif	43
4.1.5 Pengujian Hipotesis	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V	59

SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

