

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education.
- Astuti, R. (2022). Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*,
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*.
- Handayani, L. (2021). Lingkungan sebagai Media Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dasar*,
- Majid, A. (2021). Inovasi Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*,
- Nuraini, L. (2021). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*,
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Priyanto, A., & Wahyuni, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sari, R. N. (2020). Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Siregar, F., & Hasibuan, R. (2022). Penggunaan Media Konkret Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Subando. (2021). Pengaruh dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.

- Yuliana, R., & Firdaus, A. (2022). Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Hosnan. (2017). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuraini, L. (2021). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Rahmawati, S. (2022). Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan terhadap kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Siregar, F., & Manurung, R. (2023). Pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*.
- Trianto. (2020). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rahmawati, I. (2022). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berbasis Kontekstual*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2023). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

