

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *WORDWALL QUIZ* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUTIARA INDAH BR GINTING**

**2205030274**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *WORDWALL QUIZ* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:**

**MUTIARA INDAH BR GINTING**

**2205030274**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Indah Br Ginting  
Npm : 2205030274  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyampaikan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul diatas maka dari itu penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2025/2026**" merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti yang tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh ssebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Maret 2026

Yang menyatakan,



Mutiara Indah Br Ginting

Npm : 2205030274


## PENGESAHAN SKRIPSI


Judul : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.A 2025/2026  
Nama : MUTIARA INDAH BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026


Menyetujui  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping


 Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

 Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi Universitas Quality Dekan FKIP Universitas Quality

 Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

 Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.A 2025/2026”.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S. Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR P.A, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Hotma Tiolina S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Orang Tua penulis yaitu Bapak Samuel Ginting dan Ibu Yuhelmi Br Perangin-angin yang telah memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa

yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan skripsi ini

9. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Rifka Christiani Br Ginting, Eykel Meinina Br Ginting, Adelia Nirma Yani Br Ginting, dan Mutiara Sari Br Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.

10. Terimakasih kepada Rio Affandi Barus yang selalu menemani dan selalu menjadi support sistem penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, tenaga, pikiran maupun bantuan kepada penulis

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2026

Mutiara Indah Br Ginting

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Peneliti .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Mengajar .....	10
2.1.6 Hakikat Media Pembelajaran .....	11
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.6.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.6.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	14
2.1.6.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
2.1.7 Pengertian Media <i>Wordwall</i> .....	15
2.1.7.1 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Wordwall</i> .....	16

2.1.7.2	aaaKelebihan Media <i>Wordwall</i> .....	19
2.1.7.3	Kekurangan Media <i>Wordwall</i> .....	19
2.1.8	Pengertian Pembelajaran IPAS.....	20
2.1.9	Materi Pembelajaran.....	21
2.2	Kerangka Berfikir .....	23
2.3	Definisi Operasional .....	24
2.4	Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>		<b>26</b>
3.1	Tempat dan Waktu .....	26
3.2	Populasi dan Sampel Peneliti.....	26
3.2.1	Populasi .....	26
3.2.2	Sampel.....	27
3.3	Variabel Penelitian .....	27
3.3.1	Variabel Bebas.....	27
3.3.2	Variabel Terikat .....	27
3.4	Jenis Penelitian.....	28
3.5	Prosedur Penelitian .....	28
3.6	Bagan Prosedur Penelitian .....	30
3.7	Instrumen Penelitian .....	30
3.8	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>35</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.1.1	Hasil Rata-rata Nilai Test Awal Kelas IV-A .....	36
4.2.1.2	Distribusi frekuensi Relatif Dan Diagram Batang.....	36
4.3	Uji Persyaratan Analisis .....	39
4.3.1	Uji Normalitas Data <i>Pre test</i> .....	40
4.3.2	Uji Homogenitas Data <i>Pre test</i> .....	40
4.3.3	Pengujian Hipotesis .....	40

4.4 Hasil <i>Post test</i> .....	41
4.4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post test</i> .....	41
4.4.2 distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang .....	42
4.5 Uji Persyaratan Analisis tes Akhir.....	45
4.5.1 Uji Normalitas Data Akhir.....	45
4.5.2 Uji Homogenitas .....	46
4.5.3 Pengujian Hipotesis .....	47
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV .....	3
3.1	Jumlah Siswa.....	26
3.2	Tes Hasil Belajar Siswa .....	31
4.1	Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV .....	36
4.2	Hasil Rata-rata Nilai tes Awal Kelas IV-A .....	36
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	38
4.4	Hasil Uji Normalitas.....	40
4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	40
4.6	Hasil Perhitungan Uji T .....	41
4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas v .....	41
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penggunaan Media <i>Wordwall Quiz</i> .....	42
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Tanpa Penggunaan Media <i>Wordwall Quiz</i> .....	44
4.10	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir.....	46
4.11	Hasil uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir .....	46
4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tampilan <i>Wordwall</i> .....	16
2.2	Menu <i>Log In</i> .....	17
2.3	Menu <i>Create Activity</i> .....	17
2.4	<i>Template Quiz</i> .....	17
2.5	Tampilan <i>Activities Soal</i> .....	18
2.6	Kebutuhan Primer.....	21
2.7	Kebutuhan Sekunder.....	22
2.7	Kebutuhan Tersier .....	22
3.1	Bagan Prosedur Penelitian .....	30
4.1	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	37
4.2	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	39
4.3	Diagram Batang Hasil <i>Post test</i> Penerapan Media <i>Wordwall Quiz</i> .....	43
4.4	Diagram Batang Hasil <i>Post test</i> Tanpa Menggunakan Media <i>Wordwall Quiz</i> ...	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian .....	54
2.	Surat Balasan Penelitian .....	55
3.	Hasil Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	56
4.	Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	57
5.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	58
6.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
7.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	60
8.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	61
9.	Lampiran t-Test: Two Sample Assuming Equal Variances.....	62
10.	Lembar Penilaian Validitas Instrumen Penelitian.....	67
11.	Dokumentasi Penelitian .....	74