

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *WORDWALL QUIZ* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
T.P 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2025/2026, 2) mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2025/2026, 3) mengetahui adanya pengaruh signifikan dengan menggunakan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* pada mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 03-05 November 2025. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik total sampling yaitu seluruh anggota populasi dengan sebanyak 22 siswa kelas IV-A dan 21 siswa kelas IV-B. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata nilai tes awal kelas IV-A adalah 43,6, sedangkan kelas IV-B adalah 46. Setelah pelaksanaan pembelajaran, hasil tes akhir menunjukkan bahwa kelas IV-A diajarkan dengan media *wordwall quiz* memperoleh rata-rata nilai 83. Sementara itu, kelas IV-B yang diajarkan dengan metode konvensional memperoleh rata-rata nilai 76,3. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media interaktif *wordwall quiz* memiliki pengaruh signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun pembelajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, IPAS, Media *Wordwall quiz*

**THE EFFECT OF USING INTERACTIV MEDIA BASED ON  
WORDWALL QUIZ ON IPAS LEARNING OUTCOMES  
IN CLASS IV GRADE STUDENTS AT SD  
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH  
T.P 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to: (1) determine the learning outcomes of students who are taught using interactive media based on Wordwall Quiz in the IPAS subject for Grade IV students of SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the academic year 2025/2026; (2) determine the learning outcomes of students who are taught without using interactive media based on Wordwall Quiz in the IPAS subject for Grade IV students of SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the academic year 2025/2026; and (3) determine whether there is a significant effect of using interactive media based on Wordwall Quiz on the learning outcomes of Grade IV students of SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the academic year 2025/2026. This research was conducted on November 3–5, 2025. The sample in this study was selected using a total sampling technique, involving all members of the population, consisting of 22 students from class IV-A and 21 students from class IV-B. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach. The research instrument used was an essay test consisting of five questions. Before the learning activities began, the average pre-test score of class IV-A was 43.6, while class IV-B was 46. After the implementation of learning activities, the post-test results showed that class IV-A, which was taught using Wordwall Quiz media, achieved an average score of 83. Meanwhile, class IV-B, which was taught using conventional methods, obtained an average score of 76.3. The conclusion of this study indicates that interactive media based on Wordwall Quiz has a significant effect on the learning outcomes of Grade IV students at SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year.*

**Keywords: Learning Outcomes, IPAS, Wordwall Quiz Media**