

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA MATERI CERITA RAKYAT
KELAS III UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ELSA SRY HERYANTI HASIBUAN

NPM : 2205030410



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA MATERI CERITA RAKYAT
KELAS III UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat Untuk Mmperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ELSA SRY HERYANTI HASIBUAN

NPM : 2205030410



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elsa Sry Heryanti Hasibuan

NPM : 2205030410

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Cerita Rakyat Kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.P 2025/2026**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2026



Yang menyatakan,

Elsa Sry Heryanti Hasibuan

NPM : 2205030410

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA PADA MATERI CERITA RAKYAT KELAS III UPT SPF SDN
101854 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026
Nama :ELSA SRY HERYANTI HASIBUAN
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih, anugrah, dan penyertaan-Nya yang senantiasa melimpah dalam setiap langkah hidup penulis. Hanya oleh karena kasih dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Cerita Rakyat Kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim”**. Merupakan perwujudan nyata dari firman Tuhan, “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (filipi 4 : 13). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa penyertaan dan hikmat dari **Roh Kudus**, tugas berat ini tidak mungkin dapat selesai tepat waktu dan sesuai dengan khendak-Nya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin dapat berdiri sendiri. Banyak pihak yang telah memberikan dukungan, doa, bantuan, dan motivasi, sehingga penulis dengan penuh kerendahan hati ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, karena segala kebaikan-Nya, nafas kehidupan, kesehatan, dan akal budi yang memampukan saya untuk menyelesaikan studi hingga akhir. Ia adalah Alfa dan Omega dalam proses ini.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.S.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality.

6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Yang telah memberikan pengarahannya dan masukan dalam menyelesaikan tugas ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staff administrasi FKIP Universitas Quality.
9. Kepada Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim dan Guru kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim beserta seluruh guru di UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim.
10. Orang Tua tercinta penulis Bapak Boiman Hasibuan Ibu Rumianti Sihotang, adalah tiang doa dan motivasi terbesar penulis. Terimakasih atas kasih yang tak bertepi, pengorbanan tanpa batas, dukungan finansial dan moral yang tak pernah putus, serta doa-doa yang dinaikkan pagi, siang, dan malam. Kalian adalah bukti nyata kasih kristus dalam hidup penulis. penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan bakti cinta.
11. Kepada ketiga adik tercinta Brillian Alexander Babtista Hasibuan, Yoel Hasibuan, Yonathan Hasibuan, yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, dan mewarnai kehidupan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
12. Sahabat dan teman seperjuangan setia penulis Desnaria Ginting, dan Yesi Sinaga, terima kasih untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberi tawa di saat lelah, dukungan, motivasi, serta menjadi tempat diskusi yang membangun kebersamaan, dan untuk seseorang yang selalu menguatkan hatiku. Kalian adalah bagian dari perjalanan hidup yang sangat berarti. Semoga setiap kenangan yang kita buat menjadi cerita indah yang akan selalu kita ingat di masa depan.
13. Poparan Op. Haryanto dan Op. Hille yang penulis hormati dan kasihi. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dan teladan yang selalu diberikan kepada penulis.

14. Kepada seluruh Jemaat GPDI Jln. Kartini, yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.

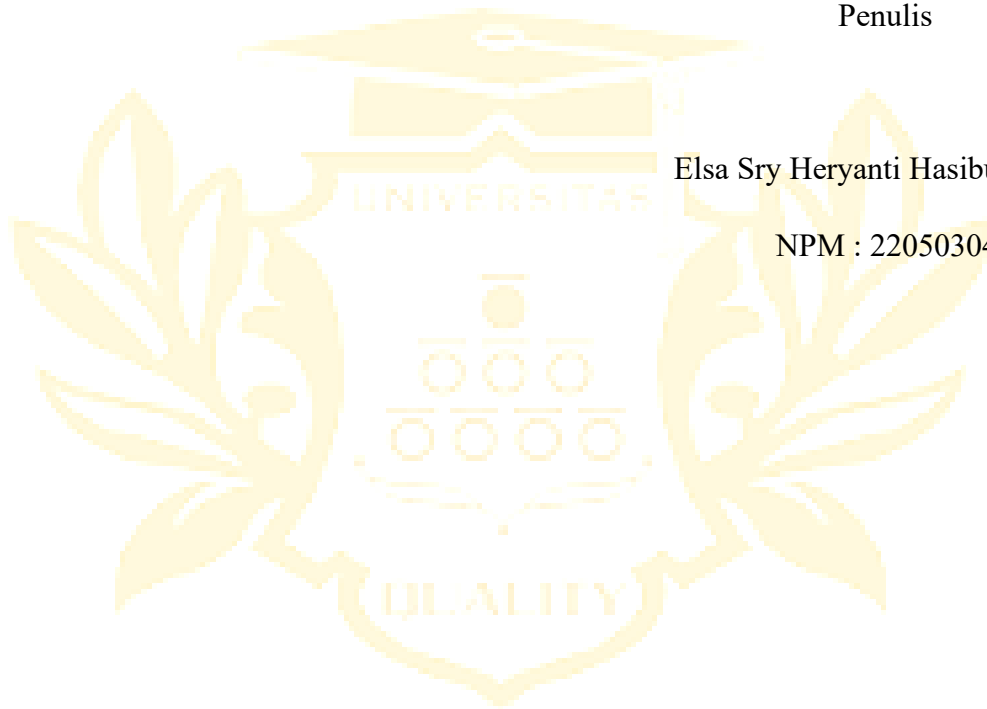
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi dari awal sampai akhir

Medan, Januari 2026

Penulis

Elsa Sry Heryanti Hasibuan

NPM : 2205030410



DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSRTACK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Video Animasi	9
2.1.4.1 Langkah-langkah Penerapan Video Animasi	10
2.1.4.2 Kelebihan Video Animasi	12
2.1.4.3 Kekurangan Video Animasi	13
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
2.1.6 Materi Cerita Rakyat	14
2.1.6.1 Pengertian Cerita Rakyat	16
2.1.6.2 Ciri-ciri Cerita Rakyat	16

2.1.6.3 Jenis-jenis Cerita Rakyat.....	16
2.1.6.4 Fungsi Cerita Rakyat.....	17
2.1.6.5 Nilai-nilai dalam Cerita Rakyat	17
2.1.6.6 Cerita Rakyat dalam Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.3 Definisi Operasional.....	19
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Tahap Persiapan.....	24
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.5.3 Tahap Akhir	24
3.5.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.7.1 Uji Persyarat Analisis.....	31
3.7.2 Uji Hipotesis	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Data Pre-test.....	36
a. Distribusi Frekuensi relatif dan Diagram Batang.....	36
1) Hasil Nilai Pretest Kelas III A	36

2) Hasil Nilai Pretest Kelas III B	38
4.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	41
4.2.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	41
1. Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas III-A (Kontrol)	41
2) Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas III-B (Eksperimen)	44
4.3 Pengujian Prasyarat	47
4.3.1 Uji Normalitas Hasil Belajar Data <i>Pretest</i>	47
a. Uji Normalitas Data Pretest Kelas III A	47
b. Uji Normalitas Data Pretest Kelas III B	47
4.3.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Data <i>Posttest</i>	49
a. Uji Normalitas Data Posttest Kelas III A Kontrol	49
b. Uji Normalitas Data Posttest Kelas III B Eksperimen	50
4.3.3 Uji Homogenitas Varians	52
1. Uji Homegenitas Varians Data <i>Pretest</i>	52
2. Uji Homegenitas Varians Data <i>Posttest</i>	52
4.3.4 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	56
KEIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa	3
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas 3 UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas III A	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pe-Test Kelas III B.....	38
Tabel 4.3 Rata-Rata Hasil Pre-test	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas III A.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas III B.....	44
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Post-Test.....	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pretest Kelas III A	47
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest Kelas III B	48
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Pretest.....	49
Tabel 4.10 Perhitungan Uji Normalitas Post-Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4.11 Perhitungan Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Postest	51
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varian Pretest	52
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varian Posttest.....	53
Tabel 4.15 Sampel Assuming Equar Variances	54
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Data Postest Kontrol dan Eksperimen	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	22
Gambar 3.2 Bagan Rencana Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pretest Kelas III A.....	38
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III B.....	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Postest Kelas III B	43
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Postest Kelas III B	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	61
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	64
Lampiran 3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Tes	67
Lampiran 4 Lembar Soal Pretest.....	69
Lampiran 5 Lembar Soal Postest	70
Lampiran 6 Normalitas Pretest Kelas III A.....	71
Lampiran 7 Normalitas Pretest Kelas III B.....	72
Lampiran 8 Normalitas Postest Kelas III A	73
Lampiran 9 Normalitas Postest Kelas III B	74
Lampiran 10 Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors.....	75
Lampiran 11 Homogenitas Pretest Kelas III A dan B	77
Lampiran 12 Homogenitas Postest Kelas III A dan B	78
Lampiran 13 Hipotesis T	79
Lampiran 14 Surat Penelitian.....	80
Lampiran 15 Surat Balasan Sekolah	81
Lampiran 16 Dokumentasi Foto.....	82