

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA MATERI CERITA RAKYAT
KELAS III UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi terhadap hasil belajar bahasa indonesia pada materi cerita rakyat kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.P 2025/2026. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101854 Sei Mencirim pada tanggal 18-24 November 2025 Sebagai subjeknya adalah dikelas III B berjumlah 17 siswa. Jenis penelitian ini adalah Quasi eksperimen dan instrument penelitian ini yaitu essay. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata kelas III A 15,25 dan kelas III B 13,94, setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas III A tidak menggunakan video animasi terhadap hasil belajar bahasa indonesia dan kelas III B dengan menggunakan video animasi terhadap hasil belajar bahasa indonesia, maka diperoleh rata-rata essay kelas III A 49,55 dan III B 81,47. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan video animasi terhadap hasil belajar bahasa indonesia ada pengaruh yang disignifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia dikelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim. T.P 2025/2026.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Video Animasi, Pembelajaran Bahasa Indonesi .

**THE EFFECT OF ANIMATED VIDEOS ON INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING OUTCOMES IN THE TOPIC OF
FOLKLORE GRADE III, SPF UPT SDN 101854 SEI
MENCIRIM 2025/2026 ACADEMIC YEAR**

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of animated videos on Indonesian language learning outcomes on folklore material for class III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim in the academic year 2025/2026. The location of the study was carried out at SD Negeri 101854 Sei Mencirim on November 18-24, 2025. The subjects were class III B with 17 students. This type of research is Quasi-experimental and the research instrument is essay. Before conducting the learning, the average results of class III A were 15.25 and class III B 13.94, after the learning was carried out in class III A without using animated videos on Indonesian language learning outcomes and class III B using animated videos on Indonesian language learning outcomes, the average essay for class III A was 49.55 and III B 81.47. From the hypothesis testing, it can be concluded that the use of animated videos on Indonesian language learning outcomes significantly impacts student learning outcomes in the Indonesian language subject in grade III of the SPF UPT SDN 101854 Sei Mencirim, academic year 2025/2026.

Keywords: Learning Outcomes, Animated Video Media, Indonesian Language Learning.