

DAFTAR PUSTAKA

- Afdira, A. (2024). *Pendekatan TPACK dalam pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 12–21.
- Ardiansyah, D., & Safitri, R. (2021). *Penggunaan video animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 45–56.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danandjaja, J. (2007). *Folklor Indonesia: Ilmu gosip, dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Faizah, N., & Kamal, A. (2021). *Belajar sebagai proses perubahan kemampuan dalam konteks pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123–135.
- Fitriani, S., & Prasetyo, A. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kompetensi komunikatif di sekolah dasar*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 34–48.
- Hidayat, A. S., dkk. (2021). *Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Junaedi, I., dkk. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Junaidin, J. (2022). *Peran interaksi sosial dalam proses belajar di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(3), 56–70.
- Maskhuriyah, S., Juniarso, T., & Hanindita, R. (2024). *Efektivitas media video animasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 11–20.
- Mustakim, M. (2020). *Evaluasi hasil belajar di sekolah dasar*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 77–88.

- Nugraha, D. (2020). *Analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(2), 21–30.
- Nugraha, D. (2023). *Media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan literasi siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 9(2), 101–115.
- Nugroho, R., & Kartika, N. (2023). *Pengaruh penggunaan video animasi terhadap pemahaman cerita rakyat*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(2), 88–97.
- Nursanti, R., Ariyani, D., & Perdana, P. (2022). *Variasi media pembelajaran dalam meningkatkan minat membaca siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 11(2), 55–64.
- Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Prasetyo, B. (2022). *Cerita rakyat sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya, 3(1), 25–39.
- Prasetyo, T., dkk. (2018). *Inovasi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan*. Jurnal Pendidikan, 19(2), 66–74.
- Putri, N., & Hidayat, R. (2022). *Media video animasi sebagai sarana pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 9(1), 45–53.
- Sari, M. (2021). *Cerita rakyat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 12(3), 78–90.
- Sari, N., & Kurniawan, A. (2021). *Media audio-visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 6(2), 120–133.
- Situngkir, P., Manalu, D., & Siahaan, E. (2023). *Pengaruh video animasi terhadap pemahaman bacaan siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Anak Indonesia, 8(1), 99–108.
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (2016). *Metode statistika edisi revisi*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2019). *Metode statistika: Teori dan aplikasi*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2022). *Metode statistika terapan*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ubabuddin, U. (2019). *Teori dan praktik belajar di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 31–40.
- Wibowo, A., & Supriyanto, B. (2021). *Peran guru dalam inovasi pembelajaran di era digital*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 55–70.
- Wulandari, N. (2021). *Evaluasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 33–41.
- Wulandari, R., & Santoso, Y. (2023). *Cerita rakyat sebagai media pembelajaran karakter*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 14–27
- 